

**Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Мордовия  
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом техникума  
Протокол №5 от «30» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»  
Т.И. Чиркина



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г. Саранск 2024 год

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Особенности управления	8
3. Образовательная деятельность	17
3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.	17
3.2 Организация учебного процесса	22
3.2.1 Федеральный проект «Профессионалитет»	27
3.3 Характеристика контингента студентов в техникуме.	29
3.4 Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	35
3.5 Воспитательная работа	36
3.5.1 Деятельность психологической службы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	42
4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	50
5. Оценка качества предоставления образовательных услуг	56
5.1 Оценка качества подготовки обучающихся	56
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	60
<b>5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)</b>	<b>65</b>
5.4 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	68
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.	75
7. Наличие объективной оценки результатов внешней оценки	92
8. Оценка востребованности выпускников	92
9. Оценка кадрового обеспечения	94
10. Результаты методической работы	104
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	116
12. Оценка материально-технической базы	118
<b>II. Статистическая часть.</b>	<b>122</b>
<b>III. Выводы</b>	<b>127</b>
<b>Приложения</b>	<b>129</b>

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» является необходимым условием деятельности образовательного учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума. Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2024 года.

**Самообследование** проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума от 09.01.2024 г. №13-од «О самообследовании техникума».

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, документы по внутренней оценке качества образования, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума.

В соответствии с приказом по Техникуму от 09.01.2024 г. №13-од комиссия под председательством директора техникума Малыгиной Натальи Александровны начала работу по проведению процедуры самообследования, которая включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета техникума (Протокол № 4 от 30 марта 2024 г);
- Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ РМ «СТСУиПТ».

**Нормативной базой для проведения самообследования являются:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (*постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582*);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (*приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462*);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (*приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324*);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17);

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324».

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полное наименование образовательного учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

**Дата создания:** 27. 07. 1976 г.

**Организационно-правовая форма:** государственное образовательное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** профессиональная образовательная организация.

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Функции учредителя исполняет Министерство образования Республики Мордовия в пределах своей компетенции.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

### **Сведения о преобразованиях и реорганизации, смене названия образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (далее – Учреждение) создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию №276 от 27.07.1976 г. и приказом Мордовского республиканского управления профтехобразования № 191 от 27. 07. 1976 г.

Приказом Мордовского республиканского управления профтехобразования № 191 от 27. 07. 1976 г. организовано на базе Саранского ордена Трудового Красного знамени приборостроительного завода техническое училище №9.

Приказом Мордовского республиканского управления профтехобразования № 291 от 20. 09. 1984 г. Учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 19.

Приказом Министерства народного образования Мордовской АССР № 175 от 29.05.1989 г. Учреждение переименовано в профессионально-техническое училище № 19.

Приказом Министерства образования Республики Мордовия за № 56 от 29. 02. 1996 г. Среднее профессиональное техническое училище переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19». Впервые зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска № 321 от 21. 03. 1996 г. с наименованием Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19».

Постановлением Администрации г. Саранска №565-рз от 15.03.2002г. Учреждение было переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19».

Во исполнение Федерального закона № 95-ФЗ от 04.07.2003г., распоряжением Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия. Учреждение является правопреемником Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №19» в соответствии с передаточным актом №05/14.от 11.04.2005г.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия № 449 от 27 июля 2006 г. Учреждение осуществляет реализацию интегрированных программ со средним профессиональным образованием.

Распоряжением Правительства Республики Мордовия за № 1101- р от 13.11.2007 г. Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37».

Учреждение является правопреемником Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37» в соответствии с передаточным актом от 28.01.2008г. № 5.

Приказом Министерства образования Республики Мордовия за № 61 от 15.02.2008 г. Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия за № 180 от 25.02.2010 г. Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19».

Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 28.06.2010 г. № 338-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 20» .

Учреждение является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 20» в соответствии с передаточным актом от 23.11.2010 г. № 319.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия №116 от 09.02.11 г. Учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19».

Распоряжением Правительства Республики Мордовия №224-р от 29.04.2013 г. Учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия за № 958 от 26.10.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 430007, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Транспортная, д. 9.

**Фактический адрес:** Российская Федерация, 430007, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Транспортная, д. 9.

Тел./факс: Тел.: 8-834-2-35-78-50 (директор).

Тел.: 8-834-2-35-77-48 (заместитель директора по учебно-производственной работе).

Тел.: 8-834-2-35-77-38 (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

**К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:**

- Устав ГБПОУ РМ «СТСУиПТ», утвержденный приказом Министерства образования Республики Мордовия от 26.10.2015 №958;

- выписка из реестра лицензий рег. № Л035-01278-13/00248809, от 26.07.2021 года, срок действия бессрочно, выданная Министерством образования Республики Мордовия;

- свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Республики Мордовия, серия 13АО1 № 0000404 от 21.01.2016 года, регистрационный №2624 (срок действия свидетельства до 16.06.2020 г.).

- приказ Министерства образования и Республики Мордовия от 09.02.2021г. №86 «О внесении сведений в ИС АКНДПП и в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

- план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. и плановый период 2025-2026 годы;

- коллективный договор.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в техникуме разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (ГБПОУ РМ «СТСУиПТ») осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации, Уставом.

Вопросы управления структурными подразделениями техникума и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором техникума.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем.

Руководит деятельностью Техникума директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, Департаменту государственного имущества и земельных отношений Республики Мордовия по вопросам, связанным с использованием закрепленного за техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Республики Мордовия, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Состав и численность работников в техникуме регулируется штатным расписанием, утвержденным директором. Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства техникуме сформированы коллегиаль-



ные органы управления. К ним относятся: общее собрание работников и обучающихся техникума; совет трудового коллектива техникума (первичная профсоюзная организация); педагогический совет; студенческий совет, методический совет, Совет профилактики.

Для оперативного решения задач созданы следующие комиссии и советы: методический совет, цикловые комиссии; аттестационная комиссия; приемная комиссия; государственные экзаменационные комиссии; совет профилактики правонарушений.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, принимаются Советом техникума, утверждаются директором и вводятся в действие приказами директора техникума, учитываются в реестре документов техникума.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав совета техникума, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности педагогического совета;
- рассмотрение локальных актов техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

На заседаниях рассматривались проекты планов: по противодействию коррупции в техникуме, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива техникума, участия студентов техникума в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников техникума,

результаты хозяйственной деятельности техникума, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников техникума и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора.

**К компетенции педагогического Совета относятся вопросы:**

- анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы;
- качества знаний обучающихся, состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов.

Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан **Методический совет**.

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в Техникуме. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива Техникума.

Методическая работа систематически ведется в методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о методической комиссии.

В Техникуме работают методические комиссии преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей специальных дисциплин промышленного профиля, преподавателей специальных дисциплин сферы услуг, преподавателей специальных дисциплин швейного профиля, кураторов учебных групп.

На заседаниях методических комиссий решаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателей техникума и контроль выполнения ими этой ра-

боты отражается в журналах цикловой (предметной) комиссии. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Полномочия Студенческого совета:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;
- разработка предложений по повышению уровня и качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;
- содействие органам управления Техникума в решении задач в области образования, организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий учреждением культурно-развлекательного характера;
- интегрирование студенческих объединений для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных инициатив и повышению вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие Техникуму в проведении работы со студентами, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, содействию в соблюдении правил внутреннего трудового распорядка техникума и иных локальных нормативных актов Техникума.

В Техникуме функционирует совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

В Техникуме создана воспитательная служба, которую возглавляет заместитель директора по УВР.

Структура воспитательной службы:

- советник директора по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- кураторы учебных групп.

Руководители:

- студенческого спортивного клуба «Юность»
- волонтерского движения;
- Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Студенческого совета

В структуру техникума входят учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

На базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Российской Федерации.

В 2016 году в техникуме создана Базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО). Главной целью БПОО является обеспечение лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию. БПОО является локомотивом не только в предоставлении образовательных услуг инвалидам, профконсультировании, но и площадкой для проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью среди школьников, студентов и молодых рабочих.

С целью подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс в 2017 году на базе техникума создан Региональный центр развития движения Абилимпикс, а также действует Ресурсный учебно-методический центр, создание которого позволяет решать задачи по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм».

В 2022 году рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Мордовия на базе ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» создан образовательно-производственный центр (кластера) фармацевтической отрасли. В созданный кластер входит Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева.

В целом структура техникума включает:

***Органы общественного управления:***

- Совет техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

***Административно-управленческий персонал:***

- Директор техникума;
- Заместитель директора по учебно - производственной работе;
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Руководитель образовательно-производственного центра (кластера) фармацевтической отрасли;
  - заведующий отделением по ОД;
  - заведующий отделением
  - заведующий отделением организации и контроля практического обучения, практики и трудоустройства
- методист.

### ***Структурные подразделения:***

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного профессионального образования в Республике Мордовия;
- Региональный ресурсный учебно-методический центр для подготовки кадров со средним профессиональным образованием по программам инклюзивного профессионального образования по направлению «Сервис и туризм»;
- Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Технология моды»;
- Образовательно-производственный центр (кластер) фармацевтической отрасли «Сфера Фарм»
- Студенческий совет;
- Тридцать два учебных кабинетов и лабораторий;
- Педагогический кабинет;
- Библиотека;
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственная часть;
- Столовая;
- Архив;
- Педагогические работники;
- Учебно-вспомогательный персонал
- Обслуживающий персонал.

Все подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений техникума производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым Единым планом работы техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Едином плане работы техникума на год, планах на каждый месяц, в которых отражается весь комплекс рассмотрения вопросов, перспектив деятельности.

План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении техникумом, организационной структуре общественного управления техникумом представлена на сайте техникума.

Система управления Техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности, обеспечивается сводным планированием работы Техникума, наличием Положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности Техникума. Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

**Вывод:** система управления Техникумом соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности Техникума и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления Техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров. (приложение 1)

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка обучающихся ведется на основе образовательных программ СПО, разработанных образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, и требований работодателей.

Таблица 1. Информация о реализуемых в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» образовательных программах в 2023 г.

Таблица 1

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок реализации программ
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
29.02.10 Конструирование, моделирование технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Основное общее	Очная	Базовый	2 г.10 мес.
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	2 г.10 мес.
19.02.01 Биохимическое производство	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
19.02.01 Биохимическое производство	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г. 6 мес.
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Основное общее	Очная	Углубленный	3 г.10 мес.
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Основное общее	Очная	Базовый	2 г.10 мес.
43.01.02 Парикмахер	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
29.01.07 Портной	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
29.01.07 Портной	Основное общее	Очная	-	1 г.10 мес.
29.01.08 Оператор швейного оборудования	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Основное общее	Очная	ФП «Профессионалитет»	2 г.10 мес.
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Основное общее	Очная	ФП «Профессионалитет»	1 г.10 мес.
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика	Основное общее	Очная	ФП «Профессионалитет»	3 г. 6 мес.
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика	Основное общее	Очная	ФП «Профессионалитет»	2 г.10 мес.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течение года контролируется текущим (ежемесячной аттестацией), промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена приведены в таблице 3

### **Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Таблица 3

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок реализации ПССЗ
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
Технология аналитического контроля химических соединений	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.



Технология аналитического контроля химических соединений	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	2 г.10 мес.
Биохимическое производство	Основное общее	Очная	Базовый	3 г.10 мес.
Биохимическое производство	Основное общее	Очная	Базовый ФП «Профессионалитет»	3 г. 6 мес.
Стилистика и искусство визажа	Основное общее	Очная	Углубленный	3 г.10 мес.
Парикмахер	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
Портной	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
Оператор швейного оборудования	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Основное общее	Очная	-	2 г.10 мес.
Закройщик	Среднее общее	Очная	-	10 мес.
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Основное общее	Очная	ФП «Профессионалитет»	2 г.10 мес.
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика	Основное общее	Очная	ФП «Профессионалитет»	3 г. 6 мес.

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями ФГОС по специальностям подготовки и профессиям, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 г.) и Уставом Техникума. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения. В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Учебный год начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям/профессиям. Объем обязательных аудиторных занятий, обучающихся в период теоретического обучения, не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю сверх обязательных аудиторных часов (36 часов), куда входит самостоятельная работа обучающихся. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут (урок), группировка парами, продолжительность учебной недели – 6-ти дневная. Обучающиеся, принятые в Техникум на базе основного общего образования изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе по специальностям и на первом и втором курсах по профессиям.

В связи с реализацией ФП «Профессионалитет» с 2022 г. по реализуемым в Техникуме специальностям: 2 группы по специальности «Биохимическое производство» и 2 группы по специальности «Технология аналитического контроля химических соединений» разных годов набора обучаются по разным срокам реализации ФГОС.

### 3.2 Организация учебного процесса

Работа техникума в 2023- 2024 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение отборочных соревнований на базе техникума по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Технологии моды»;

- участие в демонстрационном экзамене по профессиям 29.01.05 Закройщик и 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) в рамках ГИА ФГОС;

- обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в национальных проектах «Профессионалы», «Профессионалитет».

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
  - совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно - исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней в том числе в рамках плана работы Совета директоров средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия: ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия, регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Мордовия в 2023 году;
  - формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
  - совершенствование материально-технической базы техникума;
  - развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;
4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
  5. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.
    6. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.
  7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:
    - усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
    - активизация студентов в процессе обучения;
    - формирование основ здоровьесберегающей культуры личности, воспитание в духе культуры здоровья;
    - формирование эстетических вкусов, убеждений и потребностей;
    - формирование личности, как гражданина своей страны;
    - воспитание личности в духе общечеловеческих ценностей и целей;
    - стимулирование участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
    - Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме.
    - Развитие сайта техникума: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса.
    - Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.
    - Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.
    - Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
    - Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Техникум работает в одну смену, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные. При проведении занятий по иностранному языку, информационным технологиям, лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология пошива швейных изделий» учебная группа делится на подгруппы.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности/профессии заведующим отделением по ОД и утверждается директором Техникума. При необходимости заведующий отделением по ОД вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписание занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежемесячно по итогам выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим отделением по ОД. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования, формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РМ «СТСУиПТ». Основными формами промежуточной аттестации

в Техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующим отделением по ОД. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, са-

моотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Техникума.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики. Доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности (профессии), которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

### **3.2.1. Федеральный проект «Профессионалитет»**

В 2022 году Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий принял участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по созданию образовательно-производственных кластеров и стал победителем и стал получателем гранта.

«Профессионалитет» - это развитие системы профессионального образования, и обновление современным оборудованием приближенные к производству.

Образовательно-производственный кластер – это взаимодействие учреждений профессионального образования и предприятия, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли.

Благодаря федеральному проекту «Профессионалитет» на базе техникумов и колледжей будут созданы первые 70 кластеров по всей России.

В Республике Мордовия создан образовательно-производственный фармацевтический кластер Сфера Фарм.

Это объединение Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий, АО Биохимик и Саранского техникума энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева

14 апреля 2022 года было подписано соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательно – производственного кластера фармацевтической отрасли «Сфера Фарм» между Министерством образования, опорным предприятием - Акционерном обществом «Биохимик», сетевой организацией - Саранским техникумом энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева и базовой организацией – Саранским техникумом сферы услуг и промышленных технологий.

26 апреля 2022 года с техникумом имени Полежаева подписан договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

В федеральный проект «Профессионалитет» включены следующие специальности и профессии:

- Технология аналитического контроля химических соединений;
- Биохимическое производство;
- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- Информационные системы и программирование (на базе сетевого колледжа).

В рамках реализации проекта были сокращены сроки обучения по профессиям и специальностям:

- Технология аналитического контроля химических соединений – на 1 год;
- Биохимическое производство – на 4 месяца;
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на 4 месяца;
- Информационные системы и программирование - на 4 месяца.

Общее количество обучающихся в кластере по программам Профессионалитета - 142 человека. Из них 97 человек – в базовой организации, что составляет 68% и 45 человек - в сетевой организации (это 32 % от общего количества обучающихся).

За 2022 год курсовую подготовку повышения квалификации прошли практически все педагоги кластера. Это воспитательная работа, организованная «Всероссийским детским центром «Смена» и «Артек», «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», организатор – Федеральный Институт развития профессионального образования, обучение управленческих команд – организатор Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», программа обучения работников, приходящих с производства – 4 чел.

В ноябре команда педагогов кластера приняли участие в семинаре-совещании "Воспитание в диалоге настоящего и будущего", организованного Международным детским центром "Артек" в Нижнем Новгороде.

В апреле и октябре 2023 года проведены «Дни открытых дверей», в рамках которых прошли различные мероприятия – родительские собрания «Родители как социальные партнёры образования» с онлайн – трансляцией профессиональные пробы, экскурсии на опорное предприятие «Биохимик».

С июня успешные студенты кластера принимают участие в проекте «Амбасадоры Профессионалитета» Это команда молодых людей под кураторством наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ.



14 сентября в г.Сочи Амбассадоры приняли очное участие в Молодежном форуме XVI Конгресса «Молодые профессионалы».

Более 200 студентов кластера приняли участие в Проекте «Другое Дело», действующим в рамках Федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи национального проекта «Образование». Он позволяет участвовать в разных общественно полезных активностях, выполнять задания, развивая себя. За каждое выполненное задание начисляются баллы, которые можно обменять на ценные бонусы: стажировки, образовательные программы и путешествия.

В октябре педагоги и студенты техникума приняли участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего» и стали победителями.

За 2023 год состоялись 4 заседания Управляющей компании, на которых рассмотрены вопросы эффективного функционирования образовательно-производственного центра.

Осуществляется тесное сотрудничество с сетевой образовательной организацией. Совместно разработаны и включены в реестр примерные основные образовательные программы, в настоящее время прорабатываются вопросы использования материально-технической базы для проведения практических занятий и сдачи демонстрационного экзамена на базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий.

С опорным предприятием – Акционерным обществом «Биохимик» техникум сотрудничает много лет. В реализации проекта «Профессионалитет» сотрудники предприятия принимают активное участие: образовательные программы разработаны с учётом рекомендаций сотрудников предприятия, проводятся стратегические сессии, стажировки педагогов, что помогает студентам изучать передовые технологии, чтобы в дальнейшем применять полученные знания в производстве. Регулярно служба по подбору персонала АО «Биохимик» в рамках популяризации престижа рабочих профессий обсуждает со студентами вопросы развития биохимического производства в Республике Мордовия и перспективы развития компании «Промомед» в России.

### **3.3 Характеристика контингента студентов в техникуме.**

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств регионального бюджета, федерального бюджета, также Техникум осуществляет прием на платной основе. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы техни-

кума. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Техникум осуществляет в установленном законодательством порядке обучение по программам:

- подготовки специалистов среднего звена;
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В техникуме реализуются 7 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 4 программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе по 3 профессиям/специальностям входящим в ТОП-50 (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015) и 4 программам по ФП «Профессионалитет», 1 программа профессионального обучения, 1 адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющими общего или среднего общего образования.

В техникуме по состоянию на 01.04. 2024 года обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.01.2023 года приведены в таблице 4:

Таблица 4

Код профессии /специальности	Наименование профессий / специальностей	Квалификация
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>		
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике ↔ слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик
29.01.07	Портной	Портной

29.01.08	Оператор швейного оборудования	Швея Оператор швейного оборудования
29.01.05	Закройщик	Закройщик
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
19.02.01	Биохимическое производство	Техник - технолог
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист
<b>Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочих и должностям служащих</b>		
175.15	Водитель троллейбуса	Водитель троллейбуса
11583	Вышивальщица	Вышивальщица

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

**Изменение контингента в связи отчислением обучающихся за 2022-2023 учебный год по состоянию на 01.04.2022года по различным причинам:**

Таблица 5

Специальность/ Профессия	Численность на 1.01.2023 г.	Численность на 1.01. 2024 г.	Численность на 1.04. 2024 г.	Количество отчисленных
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего)	38	30	29	1
Технология аналитического контроля химических соединений (на базе основного общего)	48	48	46	2
Биохимическое производство (на базе основного общего)	44	44	44	1
Стилистика и искусство визажа (на базе основного общего)	83	101	97	4
Парикмахер (на базе основного общего)	20	19	19	0
Портной (на базе основного общего)	20	35	34	1
Оператор швейного оборудования (на базе основного общего)	20	20	20	0
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (на базе основного общего)	60	40	38	2
Закройщик (на базе среднего общего образования)	10	8	8	0

Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	15	25	25	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика	-	26	26	0
<b>Программы профессионального обучения</b>				
Водитель троллейбуса (на базе среднего общего образования)	15	-		3
Вышивальщица	21	16	16	0
<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	412	402	<b>14</b>

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций.

В техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями. Регулярно в течение 2023 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в техникуме.

С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные профилактические беседы с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базе. По сравнению с предыдущим отчетным периодом процент отчисленных уменьшился и составил примерно 2,4%, от общего числа обучающихся (в предыдущем отчетном периоде процент отчисленных составлял 3,4 %)

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям профессий и специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программ подготовки специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих, служащих отвечает требованиям предприятий и организаций города Саранска и Республики Мордовия в профессиональных кадрах.

Обучение в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» ведется по очной форме обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.10.2023 г. составлял 419 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 312 человек, за счет средств бюджета РФ – 84 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 23 человек. Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования.

**Данные о контингенте, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.**

Таблица 6

Показатель	Количество	%
Всего групп	21	-
<b>Всего студентов очной формы обучения</b>	<b>412</b>	<b>100</b>
в том числе:		
- по программам подготовки специалистов среднего звена	223	54,1
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	173	42,0
-по программам профессионального обучения	0	0
-по адаптированным программам профессиональной подготовки	16	3,9
Студенты дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	16	3,9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	32 (в т. ч. 1 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	7,8

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2023 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности и профессии, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ и бюджета РФ, был выполнен на 100%.
2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.
3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов техникума в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в техникуме условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в техникуме для студентов и сотрудников.

**Прием студентов на первый курс обучения в 2023- 2024 учебный год составил 139 чел.:**

Таблица 7

Показатель	Бюджет РМ	Бюджет РФ	Платное обучение	Всего
<b>Всего студентов очной формы обучения</b>				
в том числе:				
- по программам подготовки специалистов среднего звена	50	0	2	<b>52</b>
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	50	28	1	<b>79</b>
- по адаптированным программам профессиональной подготовки	7		1	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>139</b>

**Контрольные цифры приёма в разрезе профессий, специальностей среднего профессионального образования и профессиональной подготовки за последние четыре года 2019-2023 годы**

Таблица 8

Код, наименование профессии начального профессионального образования согласно перечню профессий начального профессионального образования	Срок обучения (лет)	Численность обучающихся (человек)			
		2019	2020	2022	2023
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 мес.	0	0	15	0
29.01.07 Портной	2 года 10 мес.	0	0	20	20
29.01.08 Оператор швейного оборудования		0	0	20	0
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 года 10 мес.	20	20	20	0
262019.02 Закройщик	1 год 10 мес.	20	20	8	8
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	10 мес.	20	20	15	26
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика	3года 6 мес.	0	0	0	26
19.02.01 Биохимическое производство	3 года 10 мес.	25	0	20	0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	3 года 10 мес.	20	20	20	26
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 мес.	20	20	0	0

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3 года 10 мес.	0	25	0	25
175.15 Водитель троллейбуса (профессиональная подготовка)	8 мес.	20	20	15	0
16909 Портной (адаптированная образовательная программа)	1 г. 10 мес.	9	0	0	0
15398 Вышивальщица		0	12	10	8
<b>Итого</b>		<b>154</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>139</b>

Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие в техникум на базе основного общего образования. Однако имеют место и образовательные программы, где прием студентов осуществляется на базе среднего общего образования.

### **3.4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения**

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется согласно действующей нормативной документации на основании программ, разработанных коллективом Техникума. В 2023 году проведено профессиональное обучение 148 чел.

За счет средств федерального проекта «Молодые профессионалы» были обучены лица по двум компетенциям: «Лабораторный химический анализ» и «Технологии моды».

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является сотрудничество с центрами занятости населения г. Саранска и Республики Мордовия.

В 2023 году в рамках Государственного контракта оказание услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, техникум обучил женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях, направленных ГКУ РМ «ЦЗН Саранский», по профессии «Парикмахер».

### **Количество граждан, прошедших подготовку по программам профессионального обучения за 2023год**

Таблица 9

Наименование программы обучения	Количество обученных граждан за счет средств федерального проекта «Молодые профессионалы»	Количество обученных граждан за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия	Количество обученных граждан за счет средств физических или юридических лиц	Количество обученных студентов в рамках ФГОС СПО	На безвозмездной основе
Парикмахер	4	11			
Портной	2				
Лаборант химического анализа	1			23	
Водитель троллейбуса		10			

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов			1		
Швея		1			
Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью		50			9
Вышивальщица		11			
Закройщик	2				
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии		23			
<b>ИТОГО - 148 чел.</b>	<b>9</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>9</b>

С целью поддержки профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций в 2023 году Техникум продолжил работу в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». На базе Техникума реализованы мероприятия профессионального выбора по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций в количестве 46 человек.

В 2023 году на базе ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» реализован цикл обучения по программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) на тему: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью». Всего обучено 59 педагогических работника из образовательных организаций СПО Республики Мордовия.

**Вывод:** за период с января по декабрь 2023 года успешно прошли обучение по циклам профессиональной переподготовки и дополнительного образования на базе Техникума 148 слушателя.

### 3.5 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.



В основу воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г., №1642, основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403.

Система воспитания ориентирована на реализацию комплекса задач формирования и развития личности обучающегося в соответствии с гуманистическими и культурными традициями, идеалами социальной ответственности и гражданской активности и предполагает создание соответствующих условий в материальной и духовной сферах для овладения молодыми людьми необходимыми знаниями, умениями, системой ценностей. Решение этих задач осуществляется в ходе поурочного воздействия и внеурочной деятельности администрацией, преподавателями, кураторами группы, заведующими отделениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советом самоуправления техникума, работниками спортивно-оздоровительной сферы.

В течение 2023 года педагогический коллектив техникума постоянно работал над совершенствованием воспитательного процесса через расширение набора применяемых методов и форм взаимодействия с обучающимися, сочетающих в себе традиционные и новые методики проведения конкурсов, игр, турниров, заседаний, экскурсий, конференций, литературно-музыкальных композиций, вечеров, диспутов, фестивалей.

На основе этих программных документов определены цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и пути развития воспитательной деятельности техникума, планы воспитательной работы на учебный год и планы учебно-воспитательной работы на месяц.

Воспитательная деятельность обучающихся техникума реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;

Формирование социально-культурной среды техникума осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы;
- Годовой план воспитательной работы;
- Рабочие программы воспитания;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики;
- Порядок постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей;

- Правила Поведения обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» коллективом техникума проводится огромная работа по профилактике правонарушений.

В 2020 году на учете состояло 15 чел. (из них 12 чел. были поставлены на учет, еще обучаясь в школе), 2022 году - 11 чел. (из них 8 чел. были поставлены на учет, еще обучаясь в школе), в январе 2023 года на учете стояло 16 студентов (из них 10 чел. были поставлены на учет, еще обучаясь в школе). В настоящее время несовершеннолетних студентов «СТСУиПТ» на профилактическом учете состоит 12 человек. Все несовершеннолетние, состоящие на различных профилактических учётах, вовлечены в спортивные секции и кружки по интересам.

В ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» правовое воспитание молодежи базируется на таких принципах как целенаправленность, систематичность, согласованность. Целями правового воспитания молодежи в техникуме является воспитание уважения к праву и законности, формирование основ юридических знаний и понимание юридической ответственности за правонарушения.

За отчетный период ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» тесно взаимодействовал с государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи. Организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Выявляли студентов, склонных к правонарушениям и проведение профилактических бесед по вопросам уголовной и административной ответственности молодежи. Осуществляли индивидуальное консультирование, обеспечение правовой защиты обучающихся и работников техникума. Была организована работа «службы доверия» и «горячей линии» при кабинете зам. директора по учебно-воспитательной работе. Систематически проводились рейдов-проверок с целью контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка, а также улучшения отдыха обучающихся.

В 2023 году «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» принимал активное участие в различных мероприятиях, направленных на повышение гражданской активности и правовой культуры молодежи. На базе ДОСАФ подростки, состоящие на профилактическом учете поучаствовали в Республиканской олимпиаде. Для несовершеннолетних правонарушителей была организована экскурсия в Центр временного содержания.

В рамках Недели психологии и Дня правовой помощи среди обучающихся провели анкетирование на предмет выявления причин совершения правонарушений. Также в группах проводилась медитация «Я люблю себя!». Обучающиеся подготовили плакаты «Познай себя». Проведено психологическое занятие под названием «Буллинг и кибербуллинг», на котором ребята определили причины возникновения такого явления как буллинг, обсудили негативное влияние, которое оно оказывает на участников, а также пути преодоления буллинга в группе и в техникуме.

Для студентов ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» проведен семинар специалистами ГБУЗ РМ «Родильный дом» на тему: «Репродуктивное здоровье молодежи. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Формирование ответственного отношения к семейной жизни». Темы докладов «Социально-психологические особенности взросления молодежи. Материнство в жизни женщины», выступающий – руководитель центра помощи беременным женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию Атюнькина Л.А.; «Влияние раннего полового дебюта на здоровье будущего поколения. Профилактика инфекций, передающихся половым путем», выступающий – врач акушер-гинеколог Женской консультации №4 Грибанова Е.С.; «Ответственное отношение к семье. Культурные традиции семьи и семейные ценности», выступающий – медицинский психолог Женской консультации №3 Кирксова О.П.

Студенты средних профессиональных образовательных учреждений приняли участие во встрече по правовому просвещению, посвященной Всероссийской акции «День правовой помощи детям» в ДК "Луч". В стенах техникума организовано прошли информационные классные часы «Закон и правопорядок».

На хорошем эмоциональном и организационном уровне прошло мероприятие по реализации регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» Федерального проекта «Демография». Беседу на тему «Борьба с вредными привычками» провела Тимошкина Елена Борисовна – руководитель регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Мордовия. Совместно с Тянгаевой О.Г. и Салямовой В.В. в заключение мероприятия был проведен квест «Тур по вредным привычкам».

С большим интересом студенты техникума прослушали лекцию от представителя ГИБДД Аносовой Ольги Владимировны, старшего инспектора УГИБДД МВД по Республике Мордовия, капитана полиции.

С обучающимися, относящимися к льготной категории и детей, состоящими на учете, проводится большая профилактическая работа:

1. Оформляются личные карточки обучающихся;
2. Проводятся индивидуальные профилактические беседы на постоянной основе;
3. Контроль посещаемости и успеваемости студентов;
4. Совместная работа с органами профилактики: КДН и ЗП г.о. Саранск, ОПН г.о. Саранск, с органами опеки и попечительства г.о. Саранск;
5. Привлечение несовершеннолетних посещать кружки и секции техникума;
6. Проведены общие профилактические мероприятия с приглашением специалистов;
7. Проводилось информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
8. Привлечение обучающихся данной категории к участию в общетехникумовских мероприятиях;
9. Проводилась работа по профилактике правонарушений и ознакомление

обучающихся техникума с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001 г. «Об ответственности за административные правонарушения».

Ежегодно обучающиеся техникума проходят социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023- 2024 учебном году, утвержденного Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 1 сентября 2023 года № 830.

В отчетном периоде обучающиеся техникума приняли активное участие в мероприятии, приуроченном Всемирному дню борьбы со СПИДом, которое проводилось представителями Мордовского Республиканского отделения Российского Красного Креста совместно с медицинским психологом ГБУЗ Республики Мордовия "МРЦПБ СПИД".

После проведения лекционного занятия по профилактике ВИЧ-инфекции, все желающие студенты могли сдать кровь экспресс-методом на ВИЧ-инфекцию и получили специальную информационную литературу и средства индивидуальной защиты.

В рамках участия во всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" педагоги и студенты прошли Всероссийский онлайн-опрос по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся и Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

За отчетный период на высоком эмоциональном уровне прошли занятия по основам оказания первой помощи. Занятия проводили инструкторы Мордовского Республиканского Отделения "Российского Красного Креста". Основным условием успеха при оказании первой помощи является срочность ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь. Обучение прошли все учебные группы, без исключения.

На постоянной основе осуществляется встреча обучающихся с представителем объединения РСО (Российских студенческих отрядов). Бикчурин Дамир Раильевич, являясь руководителем сервисного направления, провел информативную лекцию для студентов старших курсов. Данная работа направлена на разрешение вопроса о занятости и трудоустройстве студенческой молодежи на временные и сезонные работы, в том числе по организации вторичной занятости.

Администрация техникума и педагогический коллектив применяют в своей работе практики вовлечения студентов в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность:

- Волонтерский отряд "Искра добра";
- Деятельность волонтерского отряда «Абилимпикс».

Вовлечение обучающихся в добровольчество, направлено на социально значимую деятельность по оказанию помощи людям с инвалидностью при проведении конкурсов профессионального мастерства и другие общественно значимые мероприятия. С целью показать роль волонтера в жизни общества регулярно проводятся

организационные заседания волонтерской команды, семинары «Милосердие спасет МИР».

Серьезное внимание уделяется работе с родителями. Проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми в стенах учебного заведения.

Родители посетили Всероссийское открытое родительское собрание по теме «Как выстроить отношения с детьми. Мой ребенок - студент техникума», на собраниях ознакомлены с мерами ответственности за безопасность своих детей в период пребывания вне образовательной организации, в том числе в период летних каникул. Данная работа проведена совместно с инспекторами ОПН Октябрьского района. Родителям несовершеннолетних студентов были разъяснены меры административной и уголовной ответственности за оставление детей в опасности.

В День информационной безопасности для родителей проводятся разъяснительные беседы по усилению родительского контроля посещения подростками ресурсов сети «Интернет». Даются рекомендации по теме: «Безопасный интернет». В учебных группах проведен цикл бесед на темы «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних», «Фейковые новости».

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и эстетическому воспитанию студентов.

Долгие годы сотрудничества связывают техникум с республиканским музеем военного и трудового подвига 1941-1945 гг., краеведческим музеем. Работники музея проводят экскурсии для обучающихся, сопровождая рассказы документальными фильмами. Студенты принимают активное участие в параде Победы 9 мая, в общественной акции «Бессмертный полк», а также в акции «Георгиевская ленточка». Обучающиеся поделились мастер-классом по оформлению ленты своими руками.

Студенты «Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий» приняли участие в республиканском семинаре «Холокост: память и предубеждение», приуроченном Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим). Ежегодно участвуем в едином Всероссийском уроке «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»; во Всероссийском патриотическом онлайн-диктанте "Февральский свет Победы", посвящённом 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Проведен Урок Мужества «Подвиг на века». Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете посетили краеведческий музей, в котором состоялась экскурсия и выставка под названием «Донбасс 2023» .

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019- 2024 годы в техникуме с обучающимися проведены профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогический коллектив техникума придерживается главной идеи – качество воспитания определяется не количеством проведенных мероприятий, а качеством отношений между студентами и взрослыми, а также качеством отношений студентов между собой. Наряду с утверждением отношений сотрудничества обучающихся и педагогов в управлении техникумом, большая роль принадлежит органам студенческого самоуправления. Студентам предоставляются не формальные, а реальные права в решении всех вопросов жизнедеятельности техникума: планирование воспитательной работы, выборе актива группы, в поощрении и наказании обучающихся, оценки работы преподавателей и администрации, в разрешении возникших конфликтов и, конечно же, в организации всех дел, где заняты студенты. Полезную практику самоуправления обучающиеся получают на заседаниях студенческого совета. Студсовет собирается, чтобы обсудить, а в дальнейшем реализовать в практических делах наиболее злободневные вопросы.

Находясь в постоянном творческом поиске, администрация и педагогический коллектив предлагают обучающимся интересные формы воспитательной работы. В актовом зале техникума проводятся творческие встречи: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы ищем таланты», Концерт ко Дню учителя, «В день Матери» и другие.

На базе техникума прошло обучение студентов РДДМ российское движение школьников и молодежи «Движение Первых», а также его торжественное открытие.

В воспитательной работе большая роль отводится развитию спорта. Каждый выбирает вид спорта по своему желанию. Это даёт возможность заниматься в секциях юношам и девушкам с разными физическими данными и состоянием здоровья.

Кроме систематических тренировок преподаватель физкультуры вовлекает студентов в систему соревнований различного уровня. Спортивно-массовая работа проводится с целью широкого вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирования у них здорового образа жизни, обеспечения индивидуальных интересов воспитанников. Успешно прошли соревнования по мини-футбол на снегу, мероприятие «День активной молодежи» (Веселые старты на коньках), посвященное празднованию Международного Дня студента. Члены студенческого совета приняли участие в Зачетных играх.

Воспитательный аспект включен в рабочие программы дисциплин по всем направлениям обучения. Результативность воспитательной работы в техникуме можно оценить как высокую, так как для всех студентов созданы необходимые условия для развития их личностных проявлений, обогащения социально-значимым опытом.

### **3.5.1 Деятельность психологической службы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»**

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в комплексе создана и работает психологическая служба. Основная цель работы – это психологическое обеспечение позитивной

Культурной и профессиональной социализации, подготовки высококвалифицированных кадров на основе социальных, профессиональных и личностных компетентностей.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи: содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся; обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе; оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

### ***Психологическая диагностика.***

1. В рамках организации психологического сопровождения студентов проходит психологическое тестирование абитуриентов с целью определения уровня интеллекта, ориентированности будущих студентов на себя, на взаимодействие или на решение задачи, а также определение таких личностных характеристик, как тревожность, агрессивность, фрустрация и регидность.

Результаты тестирования позволяют провести первичное ознакомление с возможными трудностями в обучении у студентов. Также результаты тестирования становятся основой для проведения профориентационных бесед с будущими студентами. Такие беседы позволяют создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность, заинтересованность студентов, настроить их на достижение успеха.

2. Выявление лидеров групп. По результатам проведённой работы даются рекомендации классным руководителям по формированию актива группы;

3. Мониторинг адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения. Результатам анкетирования показывают, что процесс адаптации проходит успешно. У студентов формируется дифференцированное отношение к преподавателям, на занятиях чувствуют себя комфортно, преобладающее настроение позитивное.

4. Ежегодно проводится диагностика положительного климата в студенческих группах. Анализируется атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние в группе. Традиционно во всех группах наблюдаются высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах положительна. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное.

5. Психологическое анкетирование студентов. По результатам тестирования ежегодно определяется рейтинг преподавателей, дается связь в индивидуальной беседе с преподавателями. Важно отметить, что за последние три года наблюдается рост процента преподавателей, имеющих высокий рейтинг у студентов.

### ***Развивающая и психокоррекционная работа:***

1. Традиционным в техникуме стало проведение «Недели психологии» с целью повышения психологической грамотности и создания комфортной атмосферы. В течение недели проходят интересные игры, круглые столы с участием как студентов, так и преподавателей. В результате повышается мотивация к овладению психологическими знаниями (увеличилось количество обращений по вопросам психологии), укрепляется позиция сотрудничества между студентами и преподавателями.

2. Организация и проведение психологических занятий с преподавателями и классными руководителями: профессиональные деформации педагога; психологические аспекты взаимодействия группы и классного руководителя; психология конструктивного общения, моделирующие занятия по выработке эффективных копинг – стратегий. Повысилась психологическая грамотность преподавателей.

3. Организация и проведение развивающих психологических занятий. Регулярно проводятся со студентами по самым разнообразным темам.

### ***Психологическая профилактика:***

1. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач.

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось. Стрессовые состояния наблюдались реже.

3. Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов с целью выработки индивидуальных планов работы со студентами «группы риска». В процессе консилиума вырабатываются индивидуальные стратегии работы со студентами «группы риска». К работе привлечены педагоги, зав. отделениями и классные руководители. Данная работа способствует развитию взаимодействия в педагогическом коллективе.

4. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного Поведения в группах (по запросу классных руководителей). После прохождения тренингов конфликты в группах не выявлены.

5. В комплексе регулярно проводятся психологические занятия, направленные на формирование независимого поведения.

Так, успешно прошел цикл профилактических занятий.

По результатам анкетирования у студентов повысилась уверенность в собственных силах, умение анализировать жизненные ситуации, снизилась склонность к рискованному поведению. Проводятся занятия на тему: «Профилактика наркозависимости в студенческой среде», на которых проходит знакомство с самостоятельными работами студентов на тему: «Профилактика наркозависимости в образовательной среде» и обсуждение вопросов профилактики.



### ***Консультативная работа:***

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей. Психологической службой проводятся регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Были отмечены обращения по поводу проблем своих друзей. Преподаватели чаще обращались по вопросам, связанным с эмоциональным состоянием, неуверенностью, вопросами выстраивания личной карьеры. Родители студентов чаще всего обращались по запросу классных руководителей с проблемами, связанными с

учебной дисциплиной и академической задолженностью у детей, а также взаимоотношений с детьми.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов. Индивидуальные беседы с мастерами и классными руководителями по результатам анализа диагностических мероприятий, с целью составления психолого-педагогической характеристики группы и определения содержания и направления педагогического воздействия. Определены направления работы с группами, выбрана педагогическая тактика.

Проведение индивидуальных бесед с преподавателями на тему «Обратная связь в педагогической деятельности». По итогам тестирования «Преподаватель глазами студентов, с целью развития профессиональной компетентности преподавателей. На основе полученных результатов дана обратная связь преподавателям и выработана индивидуальная стратегия личностного роста.

### ***Организационно – методическая деятельность:***

Психологическая служба принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **Мероприятия проведенные психолого-педагогической службы.**

### **Просветительский блок**

Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь обучающимся»

Подготовка информационного материала для обучающихся нового набора:

- Памятка «Десять советов первокурснику»
- Буклет «Твоя шпаргалка по студенческой жизни».
- Памятка «Признаки успешной адаптации».

Классные часы по теме организации самостоятельной работы, эффективного обучения для обучающихся нового набора:

- Беседа «Успех в учебе – успех в жизни»
- Тренинг-семинар «Мне все под силу»;
- Беседа «Организация учебного процесса в техникуме»;
- Классный час «Формула успеха»

Проориентационные классные часы в группах нового набора:

- «Как работа делается, так и жизнь строится»;
- «Личность в профессиональной деятельности»;
- «Мастер – дело молодых»;
- «Профессиональный выбор».

Проориентационные мероприятия для обучающихся выпускных групп:

- Практикум «Подготовка к собеседованию»;
- Тренинг «Деловое общение»;
- Практическое занятие «Составление резюме».

Проведение семинаров для педагогов:

- «Девиянтное поведение обучающихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике»
- «Студент и педагог: причины возникновения конфликтов»;
- «Профилактика буллинга в образовательной организации»;
- «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления».

**День борьбы со СПИДОМ (1 декабря)**

Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИДе...»

Оформление стенда по тематике недели.

Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса: тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».

Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса: тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».

Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса: психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».

Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса: психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».

Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса: тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».

Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса: тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».

Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса: тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».

Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса: психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».

Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса: психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».

Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса: психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».

Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса: психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».

Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса: тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».

Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.

Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса.

Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».

### **Международный день отказа от курения (31 мая)**

Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина «Бросаем курить!».

Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеofilmа, интерактивная дискуссия) I курс.

### **Диагностический блок**

Изучение мотива поступления в техникум, на выбранную специальность, профессию.

Диагностика самооценки, уровня притязаний, психоэмоционального состояния, степени социализированности обучающихся нового набора.

Изучение психологического климата в группах (беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование).

Диагностика обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета.

Участие в социально-психологическом тестировании.

Повторная диагностика обучающихся, которые вошли в группы «повышенного внимания» по результатам СПТ.

Диагностика по запросу:

- определение индивидуально-личностных особенностей;
- мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания);
- профориентация;
- профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;
- выявление и профилактика причин неуспеваемости.

Анкетирование «Удовлетворенность обучением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Анкета для обучающихся выпускных групп «Моя профессия – мое будущее»

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Классный час «Молодежь и проблема преступности»;
- Занятие с элементами тренинга «Преступление и наказание»;
- Беседа «Права и обязанности подростков»;

- Классный час «Совесть как гражданская ответственность» Проведение познавательного часа по теме «Осторожно экзамен! Как побороть стресс?», «Как подготовиться к сдаче экзамена»

Совет профилактики

Мероприятия, направленные на профилактику коррупции:

- Викторина «Что такое коррупция?»;
- Беседа «Мое отношение к коррупции»;
- Классный час «Коррупция – порождение зла»;
- Видеолекторий «Закон и коррупция!».

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:

- Классный час «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»;
- Психологическая игра на развитие толерантности «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»;
- Классный час «Учимся быть терпимыми»;
- Беседа «Мир-основа жизни на земле»;
- Классный час о толерантности «Жить в мире с собой и другими»;
- Мини-тренинг «Прими того, кто рядом»;
- Викторина «Экстремизм - угроза человеку и государству»;
- Беседа «Я и группа: толерантность к другим»;
- Тренинговое занятие «Смотри на меня как на равного!»;
- Тренинг «Будьте добрыми и человечными».

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения:

- Классный час «Я люблю тебя, Жизнь!»;
- Психологическое занятие, направленное на снятие тревожности «Умей управлять своими эмоциями»;
- Беседа-тренинг «Как противостоять жизненным невзгодам»;
- Тренинг-семинар «Я живу! Я люблю! А ты?»;
- Тренинг «Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей»;
- Психологический тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния»;
- Лекция «Формирование эффективных стратегий поведения в стрессовых ситуациях»;
- Тренинг «В поисках хорошего настроения»;
- Семинар-практикум «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»;
- Лекция «Способы борьбы с тревожностью».

Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни:

- Классный час по профилактике ВИЧ/СПИДа «Что мы знаем о СПИД...»;
- Классный час «Курить – здоровью вредить»;
- Классный час «Алкогольная трясина»;
- Викторина «Ориентир – здоровый образ жизни!»;
- Видеолекторий «Здоровый я – здоровая страна»;
- Классный час «Учится быть здоровым телом и душой»;
- Классный час «Не будь зависим»;

- Лекция «Правда о ядах»;
- Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Викторина «Азбука здоровья»

Мероприятия, направленные на профилактику буллинга:

- Тренинг: «Кибермоббинг и кибербуллинг несовершеннолетних»;
- Классный час «Скажи насилию – НЕТ!»;
- Классный час «Конфликты и пути их решения»;
- Лекция «Конфликты в нашей жизни, или...»;
- Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде»;
- Психологические занятия с элементами тренинга «Давай дружить!»;
- Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»;
- Профилактический семинар "Давайте жить без конфликтов!"
- Тренинг «Общаемся без конфликтов»;
- Беседа «Сказка о гадком утенке или что такое «буллинг».

Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по запросу.

Рекомендации руководителям групп по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся.

Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью).

Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу.

Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.

Индивидуальная психокоррекционная работа личностных особенностей, поведения обучающихся, попавших в конфликтную ситуацию.

Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска».

Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов.

### **Консультативный блок**

Психологическое консультирование кураторов учебных групп, мастеров п/о, по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.

Индивидуальные и групповые консультации – кураторов учебных групп, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их имеющимся проблемам.

Корректировка плана работы на год.

Корректировка списков студентов, входящих в «группу социального риска».

Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п\о и кураторов по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.

Корректировка плана работы. Работа с документацией.

Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.

Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.

Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.

Изучение психолого-педагогической литературы.

Посещение уроков

Посещение семинаров, конференций

Посещение курсов повышения квалификации

Изучение профессиональной литературы

Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.

Работа по запросам:

Изучение личных дел обучающихся нового набора.

#### **4. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в техникуме с помощью системы внутреннего контроля (далее – ВТК). ВТК сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в техникуме осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;

- качество образовательных результатов;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования техникума основывалась на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности

и полномочия. Основные параметры оценивания качества образования в техникуме представлены в таблице

### Параметры оценивания качество образования в техникуме

Таблица 10

Объект мониторинга	Параметры
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;</li> <li>- соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей;</li> <li>- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;</li> <li>- качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- качества реализации образовательных программ ДПО, и др.</li> </ul>
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;</li> <li>- достижения результатов - личные результаты;</li> <li>- результаты государственной итоговой аттестации;</li> <li>- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>- здоровье обучающихся в динамике;</li> <li>- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;</li> <li>- трудоустройство выпускников;</li> <li>- динамика карьерного роста выпускников.</li> </ul>
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое обеспечение;</li> <li>- комплексное оснащение техникума и оборудование учебных помещений;</li> <li>- кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава, повышение квалификации педагога, профессиональная компетентность педагога;</li> <li>- результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности;</li> <li>- наличие информационно-развивающей среды;</li> <li>- обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом;</li> <li>- психологический климат;</li> <li>- условия обучения лиц с ОВЗ;</li> <li>- взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;</li> <li>- комфортность обучения</li> </ul>

При оценке качества образования фактические значения показателей определялись на основе экспертизы, измерений, изучения документации и др. Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами техникума. План (график) мониторинга включал следующие компоненты:

#### 1) мониторинг по приему в образовательное учреждение:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Республики Мордовия;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности техникума;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

## **2) мониторинг образовательного процесса:**

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе»;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

## **3) мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

## **4) мониторинг уровня достижений обучающихся:**



- сведения о контингенте обучающихся - сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление);
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости текущей аттестации, ведомости посещаемости);
- результаты контрольных административных срезов;
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр).

**5) мониторинг качества подготовки выпускников:**

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования государственному заданию).

**б) мониторинг воспитательной работы:**

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося/студента;
- локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
- планы воспитательной работы на год;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом техникума).

**7) мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**8) мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:**

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

**9) мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:**

- штатное расписание, утвержденное директором техникума;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

**10) мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:**

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
- договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей.

**11) мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:**

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

**12) мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:**

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума.

На основе общего плана была разработана циклограмма реализации ВТК

**Циклограмма реализации ВТК**

Таблица 11

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Ответственный	Месяцы											
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
<b>Учебно-организационная работа</b>															
1.	Учебные планы.	Соответствие требованиям ФГОС СПО, рациональность внесения корректировок	Зам. директора, зав. отделениями, председатели МЦК											+	
2.	Рабочие программы.	Соответствие ФГОС СПО.	Председатели МЦК.	+			+								
3.	Тематические планы.	Соответствие рабочим программам.	Зам. директора, председатели МЦК.	+											
4.	Расписание занятий.	Соблюдение требований по занятости студентов, рациональность распределения дисциплин по времени в течение дня и недели.	Зав. отделением ОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Административный контроль учебных занятий	Система работы преподавателя, методическое и техническое	Зам. директора, председатели	+	+	+	+		+			+	+		

	преподавателей.	обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы, посещаемость, дисциплина, качество знаний студентов.												
6.	КОС, КИМ.	Соответствие рабочей программе, локальному акту.	Председатели МЦК.	+	+									+
7.	Государственная итоговая аттестация.	Состояние разработки программ ГИА	Председатели МЦК		+	+								
<b>Организационно-методическая работа</b>														
8.	Планы учебно-методической работы преподавателей.	Выполнение плана УМР.	Председатели МЦК		+					+				+
9.	Результаты работы преподавателя.	Выявление степени участия преподавателей в учебно-методической, учебно-научной, работе	Зам. директора, зав. отделениями							+				+
10.	ОПОП ППССЗ /ЛПКРС.	Степень сформированности ОПОП ППССЗ /ЛПКРС.	Зам. директора		+	+								+
<b>Организация воспитательного процесса</b>														
11.	План воспитательной работы техникума и кураторов групп.	Выполнение планирования воспитательной работы кураторами групп, педагогом-психологом.	Зам. директора		+					+				
12.	Работа с родителями.	Уровень организации кураторами групп работы с родителями.	Зам. директора		+					+			+	

Результаты анализа данных ВТК являлись документальной основой для составления ежегодного отчета техникума о результатах самооценки деятельности техникума.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутритехникумовской системы качества.

## **5. Оценка качества предоставления образовательных услуг**

### **5.1 Оценка качества подготовки обучающихся**

Качество подготовки рабочих по профессиям оценивается в соответствии с требованиями ФГОС по каждой профессии, подготовленности выпускников к выполнению квалификационных требований, по результатам итоговой государственной аттестации.

Вопросам качества обучения, успеваемости, посещаемости много внимания уделяют преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители методических комиссий, администрация.

Подготовка специалистов в техникуме ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и учебных планов.

Для оценки качества образовательного процесса учебной частью собирается информация по следующим направлениям:

- выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями;
- контингент обучающихся;
- текущая (семестровая) успеваемость;
- результаты контрольных срезов;
- выполнение графика учебного процесса и т. д.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (входной контроль знаний);
- всероссийские проверочные работы;
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

Для оценки качества знаний обучающихся 1 курса был проведен входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла. Участие приняло 121 студента. Количество выполненных заданий по Информатике 57%, Математике 44%, Физика 43%.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов. В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно используются компьютерные технологии тестирования.

Формы контроля текущей аттестации – письменные работы, устный опрос, рефераты, тестирование; промежуточной аттестации – компьютерное тестирование,

экзаменационные билеты. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по аккредитуемым профессиям. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Контрольные измерительные материалы обновляются ежегодно. Разрабатываются новые материалы или перерабатываются имеющиеся с учетом обновления требований к качеству подготовки специалистов. Материалы разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии, хранятся в учебной части в течение одного года.

Анализ текущей аттестации проводится ежемесячно.

Одной из форм текущего контроля является директорская контрольная работа. С целью мониторинга успеваемости и повышения качества знаний были проведены директорские контрольные работы среди студентов второго и третьего курса очного отделения. Работы выполнили 211 студентов. Директорские контрольные работы проводились по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла. Средний балл студента по результатам директорских контрольных работ в 2023 году составил 3,59.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации актуализируются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- с уровнем подготовленности обучающихся, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемой согласно «Положению о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности компетенций по применению полученных теоретических знаний, умений при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет; - зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, зачеты, курсовые проекты.

Вопрос о допуске к аттестации обсуждается на педагогическом совете техникума, где принимается соответствующее решение о допуске обучающихся к аттестации. Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Интервал между экзаменами – не менее двух дней. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

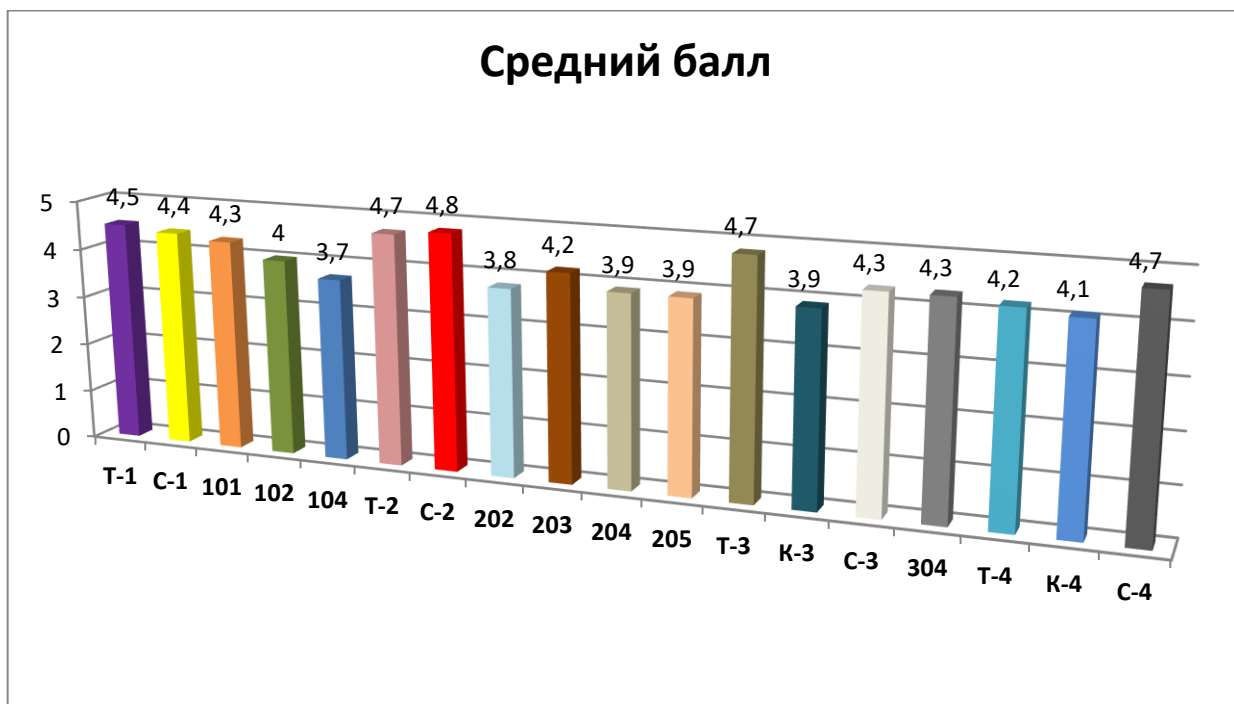
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины, профессионального модуля. Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам. директора по учебно-производственной работе. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

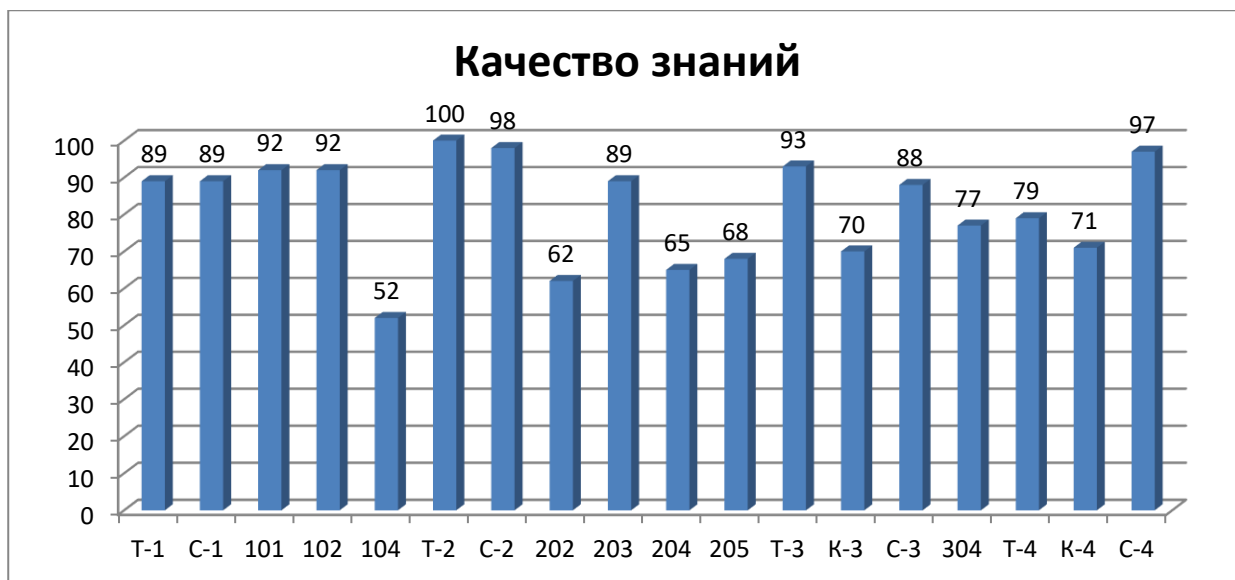
Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итоговым ведомостям промежуточной аттестации, оформляется отчетом и диаграммой мониторинга успеваемости по

каждой группе. Вопросы успеваемости еженедельно рассматриваются на совещаниях при директоре техникума и на педсоветах.

## Результаты обучения студентов за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года



По итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года можно сделать следующие выводы: наибольший средний балл – 4,8 у группы С-2 (специальность «Стилистика и искусство визажа»), 4,7 балла – у групп Т-2 (специальность «Биохимическое производство», Т-3 - "Технология аналитического контроля химических соединений" и С-4 специальность «Стилистика и искусство визажа»), Самый низкий балл – 3,7 у группы 104 (профессия «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)



Самое высокое качество знаний - 100% у группы Т-2, специальность «Биохимическое производство», качество знаний свыше 90% имеют группы: 101 (профессия «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства»), 102 (профессия «Портной»), С-2 (специальность «Стилистика и искусство визажа»), Т-3 («Технология аналитического контроля химических соединений») и С-4 (специальность «Стилистика и искусство визажа»), меньше всех качество знаний у группы 104 (профессия «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики) – 52%.

## 5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям СПО за отчетный период была проведена в строгом соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968» от 17 ноября 2017 г. №1138.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). ГИА проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения ГИА в техникуме создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В ее состав входят ведущие преподаватели техникума и представители базовых организаций. В качестве председателя назначаются ведущие специалисты предприятий и организаций.



По итогам работы ГЭК, председатель составляет отчет, в котором анализирует организацию работы ГЭК и качество подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в следующих формах:

- демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 29.01.05 Закройщик, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора. Порядок оформления письменных экзаменационных работ и дипломных работ определен в методических указаниях по их оформлению, принятых методическим советом техникума.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» проходила в период с 15 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. К аттестации было допущено 83 выпускника по следующим специальностям/профессиям:

Таблица 12

Код профессии/специальности	Наименование профессий	количество студентов в группе
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	19
29.01.05	Закройщик	8
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	23
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	12
11583	Вышивальщица	11
175.15	Водитель троллейбуса	10
	Итого	83

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», в 2023 году в техникуме проведена государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в группе 5 по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), в

группе Т-4 по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений - по компетенции «Лабораторный химический анализ» и группе 11 по профессии 29.01.05 Закройщик по компетенции «Технологии моды».

Демонстрационный экзамен успешно сдали 43 обучающихся.

Участниками демонстрационного экзамена были получены следующие результаты:

- Средний балл участников ДЭ по профессии 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений -29,52, что составляет 59,0 % выполнения задания;

- Средний балл участников ДЭ по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) -25,83, что составляет 51,19% выполнения задания;

- Средний балл участников ДЭ по профессии 29.01.05 Закройщик -33,24, что составляет 67,1 % выполнения задания.

При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты:

Таблица 13

Оценка	Гр. №5	Гр. №Т-4	Гр. №11
«неудовлетворительно»	0	0	0
«удовлетворительно»	6	4	0
«хорошо»	3	11	3
«отлично»	3	8	5

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Технологии моды» проведен в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Результаты государственной итоговой аттестации были рассмотрены на педагогическом совете техникума. Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтвердил хороший уровень подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ в целом соответствовала потребностям учебного заведения и регионального рынка труда.

В 2023 году количество дипломов с отличием составило 17 чел. (27,4 %)

Таблица 14

Профессия (специальность)	Дипломы с отличием				Не прошедшие итоговую аттестацию			
	2019	2020	2022	2023	2019	2020	2022	2023
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2	5	4	4	-	-	-	-
Парикмахер	1	9	3	-	-	-	-	-
Портной	-	-	3	-	-	-	-	-
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2	2	3	4	-	-	-	-

Закройщик	8	4	0	3	-	-	-	-
Биохимическое производство	1	6	7	-	-	-	-	-
Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	0	6	-	-	-	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	1	4	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Отмечена стабильность количества выпускников, получивших дипломы с отличием в период с 2018 по 2022 год:

2018-2019 год – 10,5 %

2019-2020 год - 20,5 %

2020-2022 год – 18,8%

2022-2023 год – 27,4%

На качество подготовки рабочих влияют различные факторы: материально-техническая база техникума, оснащённость кабинетов и мастерских, связь с предприятиями города, методическое обеспечение учебного процесса, квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, профессиональный уровень наставников на предприятиях, рациональное распределение учебной нагрузки, уровень компьютеризации, обеспеченности техническими средствами обучения, уровень дисциплины и самостоятельности обучающихся.

Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтверждает хороший уровень подготовки рабочих, служащих.

Количество выпускников и результаты государственной итоговой аттестации выпускников аккредитуемых профессий за последние три года приведены в таблицах:

### Выпуск

Таблица 15

№п/п.	Профессия/специальность	Всего выпускников 2020 г.	Всего выпускников 2022 г.	Всего выпускников 2023 г.
1.	Монтажник РЭАиП	16	23	19
2.	Парикмахер на базе 9 кл.	19	11	-
3.	Закройщик	16	10	8
4.	Портной на базе 9 кл.	-	25	-
5.	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	21	17	12
6.	Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	23
7.	Биохимическое производство	26	24	-
8.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	18	-
<b>Программы профессионального обучения</b>				
9.	Водитель троллейбуса	20	19	10
10.	Обувщик по ремонту обуви адаптированная	6	-	-
11.	16909 Портной адаптированная	-	13	-
12.	11583 Вышивальщица	-	-	11

	<b>Итого</b>		<b>132</b>	<b>160</b>	<b>83</b>
--	--------------	--	------------	------------	-----------

## Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 16

Профессия (специальность)	Получили оценку на защите															
	2019				2020				2022				2023			
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Парикмахер 9 кл.	-	14/52%	11/41%	2/7%	-	-	6/31,6%	13/68,4%	-	1/9,1%	4/36,4%	5/54,5%	-	-	-	-
Портной на базе 9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5/20%	10/40%	10/40%	-	-	-	-
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	2/11%	6/35%	9/53%	-	4/25%	5/31,2%	7/43,8%	-	-	11/47,8%	12/52,2%	3/15,8%	7/36,8%	9/47,4%	
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	-	6/30%	11/55%	3/15%	-	10/47,6%	6/28,6%	5/23,8%	-	9/53%	4/23,5%	4/23,5%	6/50%	3/25%	3/25%	
Закройщик	-	11/35%	8/26%	12/39%	-	7/43,8%	4/25%	5/31,2%	-	4/40%	6/60%	-	-	-	3/37,5%	5/62,5%
Биохимическое производство	-	2/11%	7/39%	9/50%	-	-	5/19,2%	21/80,8%	-	-	7/29,2%	17/70,8%	-	-	-	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	-	-	-	2/25%	2/25%	4/50%	-	4/22,2%	7/38,9%	7/38,9%	-	-	-	-
Технология аналитического контроля химических соединений веществ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4/17,4%	11/47,8%	8/34,8%
<b>Программы профессионального обучения</b>																
Водитель троллейбуса	-	-	20/100%	-	-	6/30%	14/70%	-	-	3/15,8%	14/73,7%	2/10,5%	-	-	3/30%	7/70%
Обувщик по ремонту обуви (адаптированная)	-	-	-	-	-	3/50%	3/50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Портной (адаптированная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/7,6%	6/46,2%	6/46,2%	-	-	-	-

Вышивальщица (адаптированная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В целом, выпускники демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками, готовность применять полученные умения в профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки являются гарантией востребованности выпускников на рынке труда.

Итоги подтвердили высокое качество организации и содержания учебного процесса, достойный уровень подготовки специалистов и профессионализм педагогических и административных работников.

### **5.3 Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В 2023 году студенты 1го и 2го курсов выполняли Всероссийские проверочные работы. Студенты выполняли задания по химии, биологии и метапредмету.

## Результаты ВПР в 2023 году:

<b>ВПР СПО Химия 1 курс</b>																								
<b>Выполнение заданий</b>																								
<b>Предмет:</b>	Химия																							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	34																							
<b>Дата:</b>	15.09.2022																							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		<b>Макс б</b>	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	4	3
Государственное бюджетное профессиональное образование Республики Мордовия	20		20	35	20	35	25	45	45	20	33	18	35	18	20	5	40	10	15	15	0	7	1	3

<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>СПО 2022 Биология 1 курс</b>								
<b>Предмет:</b>	Биология							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	31							
<b>Дата:</b>	15.09.2022							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	978	65610			12,84	42,19	38,13	6,84
Республика Мордовия	11	460			15,65	53,26	27,83	3,26
СПО Республика Мордовия	11	460			15,65	53,26	27,83	3,26
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия		22			45,45	50	4,55	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку</b>						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Мордовия	34	3303	17,65	51,35	27,49	3,51
СПО Республика Мордовия	30	2753	19,72	54,23	24,26	1,78
Государственное бюджетное профессиональное образовательное уч		36	0	25	69,44	5,56

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>СПО 2022 Химия Завершившие общеобразовательную подготовку</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	480	17033	20,97	40,82	32,28	6,57
Республика Мордовия	5	140	27,86	58,57	13,57	0
СПО Республика Мордовия	5	140	27,86	58,57	13,57	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде		15	0	67	33	0

<b>ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	46					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде	68	92	29,35	57,61	13,04	0

## 5.4 Данные о достижениях

Сведения об участии обучающихся в региональных, национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства за 2023 год

Таблица 17

Наименование специальности, профессии	Численность студентов и выпускников, участвовавших				
	в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	в Финале Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	в региональном чемпионате «Абилимпикс»	в национальном чемпионате «Абилимпикс»	в прочих международных олимпиадах, конкурсах
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	1	2		2
Портной			1	1	
Вышивальщица			1	1	
Стилистика и искусство визажа			1	1	
Биохимическое производство	1	1			
Закройщик	1		1		
Технология аналитического контроля химических соединений	1		1		
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Список участников для проведения X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Мордовия

Таблица 18

№ п/п	ФИО участника	Место учёбы
<b>По компетенции «Лабораторный химический анализ»</b>		
1	Падерова Елизавета Сергеевна	Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
2	Суркова Виолетта Александровна	Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
<b>По компетенции «Технологии моды»</b>		
1	Андреева Екатерина Владимировна	гр. К-3, Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
2	Надешкина Наталья Викторовна	гр. К-2, Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
3	Журавлева Дарья Александровна	гр. К-3, Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий



4	Чариева Камолахон Нематжоновна	гр. К-3, Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
5	Чичулина Олеся Витальевна	гр. 11, Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий

**Результаты X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»  
(WorldSkills Russia) Республики Мордовия**

Таблица 19

1 место		
Компетенция «Лабораторный химический анализ»	Падерова Елизавета Сергеевна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
Компетенция «Технологии моды»	Андреева Екатерина Владимировна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
2 место		
Компетенция «Лабораторный химический анализ»	Суркова Виолетта Александровна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
Компетенция «Технологии моды»	Надешкина Наталья Викторовна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
3 место		
Компетенция «Технологии моды»	Чариева Камолахон Нематжоновна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»

В апреле 2023 года студентка группы Т-3 Суркова Виолетта Александровна, обучающаяся по специальности «Биохимическое производство», в сопровождении компатриота Абрашкиной Ксении Владимировны, преподавателя специальных дисциплин, приняла участие в **Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)** и заняла 4 место с присвоением статуса **Medallion for Excellence**, набрав 750 баллов.

В сентябре 2023 года в Республике Мордовия проводился **Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»**, в котором по компетенции «Технологии моды» приняла участие студентка группы К-4 по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - Надешкина Наталья Викторовна с результатом, Благодарственное письмо от Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия

Участие в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» приняли и преподаватели специальных дисциплин Попова В. В.- в качестве компатриота и Камаева Т. А. в качестве технического эксперта.

В рамках работы БПОО и РУМЦ на базе техникума в 2023 году проведен VI республиканский чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Республике Мордовия по компетенциям «Портной», «Бисероплетение», «Вязание спицами» «Парикмахерское искусство», «Визаж».

**Список участники на VI Республиканского чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Мордовия**

Таблица 20

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Учебное заведение
<b>1. Вязание спицами (специалисты)</b>		
1	Торонова Диана Михайловна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
2	Лыбаева Раиса Алексеевна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
3	Косенкова Людмила Григорьевна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»
4	Малышкина Людмила Геннадьевна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»
5	Зубаровская Ольга Станиславовна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
6	Горюнова Мария Сергеевна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
7	Петрова Альбина Николаевна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
<b>2. Портной (школьники)</b>		
1	Балашкина Алиса Владимировна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
2	Ваняшина Кира Алексеевна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
3	Байкова Надежда Сергеевна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
<b>Портной (студенты)</b>		
1	Макарова Алина Алексеевна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
2	Лашманова Ольга Николаевна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
3	Алямкина Елизавета Николаевна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
<b>3. Бисероплетение (специалисты)</b>		
1	Биктякова Залина Альбертовна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
2	Проничкина Инна Анатольевна	Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
3	Малышкина Людмила Геннадьевна	Мордовская республиканская организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»
<b>4. Парикмахерское искусство (школьники)</b>		

1	Надькина Виктория Евгеньевна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
2	Зайцева Елизавета Сергеевна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
3	Кудашкина Мария Владимировна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
<b>5. Визаж (студенты)</b>		
1	Васькина Валерия Вячеславовна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
2	Киселева Татьяна Максимовна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
3	Макарова Алина Алексеевна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
<b>Визаж (школьники)</b>		
1	Кудашкина Мария Владимировна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
2	Надькина Виктория Евгеньевна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
3	Зайцева Елизавета Сергеевна	ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

### Результаты VI республиканского чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Таблица 21

<b>1 место</b>		
<b>Компетенция Визаж</b>	Киселева Татьяна Максимовна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
<b>Компетенция Портной</b>	Макарова Алина Алексеевна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
<b>2 место</b>		
<b>Компетенция Портной</b>	Алямкина Елизавета Николаевна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
<b>Компетенция Визаж</b>	Макарова Алина Алексеевна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
<b>3 место</b>		
<b>Компетенция Портной</b>	Лашманова Ольга Николаевна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
<b>Компетенция Бисероплетение</b>	Биктякова Залина Альбертовна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
<b>Компетенция Визаж</b>	Васькина Валерия Вячеславовна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда, по итогам проведения подготовительного (отборочного) этапа VIII Национального чемпионата Абилимпикс, в октябре 2023 года в г. Москву для участия в финале объединенного VII и VIII Национального чемпионата Абилимпикс в качестве конкурсантов были направлены:

- Новикова Вера Андреевна, студентка группы С-4, компетенция «Визаж», категория «студенты»;
- Проничкина Инна Анатольевна, компетенция «Бисероплетение», категория «специалисты»;
- Гребнева Татьяна Владимировна, компетенция «Портной», категория «специалисты».

В результате участия в финале объединенного VII и VIII Национального чемпионата Абилимпикс Проничкина Инна Анатольевна заняла 3 призовое место по компетенция «Бисероплетение».

В соответствии с планом Совета директоров СПОУ Республики Мордовия и Единым планом работы техникума на 2022-2023 учебный год в период с 24.03.2023г. и 25.03.2023 г. была проведена республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Олимпиада проводилась в целях выявления наиболее подготовленных и талантливых студентов, обучающихся по основным образовательным программам СПО, повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества.

Проведение Олимпиады направлено на решение следующих задач:

- проверка способности студентов к самостоятельной деятельности,
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач,
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности,
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО,
- повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Основными принципами Олимпиады являются информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

В работе Олимпиады приняли участие 6 человек обучающиеся в ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

Олимпиада включала выполнение теоретического, профессионального и практического видов заданий. Выполнение работ всех видов заданий оценивается 100 баллами теоретическая часть и 50 баллами практическая работа. Члены жюри провели качество выполненных заданий.

Результаты Олимпиады:

**1 место** с результатом 74 балла заняла Журавлёва Дарья Александровна, студентка ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

**2 место** с результатом 72 балла заняла Хавронова Алёна Андреевна, студентка ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

**3 место** с результатом 67 баллов заняла Аберхаева Муслима Рафиковна, студентка ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

Экспертный совет отмечает высокий уровень подготовки победителей и призеров.

**Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах, организация и проведение мероприятий на базе ПОО.**

Таблица 22

Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники, руководители
Секция Республиканского методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	15.03.2023 Саранск, ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Республиканский	Белякова О.Г Коровина В.А Маркина О.А Аксёнова Т.П Маркова Е.В Милёшина Р.А
Презентационная сессия «Истории успеха» участников конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	25.04.2023 Саранск, ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ»	Всероссийский	Аксёнова Т.П Милёшина Р.А. Маркова Е.В. Чинкова Г.Н. Вождаева И.А
Участие в методическом объединении заведующих библиотеками СПО Республики Мордовия с докладом на тему: «Библиотеки и образование: новые аспекты взаимодействия»	29.03.2023 г. Краснослободск ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Республиканский	Сибряева Т. Ф.
Работа в государственном проекте «Билет в будущее» Составление рабочих программ и их реализация в виде практических мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенции «Специалист индустрии красоты: парикмахер, специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».	01.10.2023- 30.11.2023 Саранск, ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Всероссийский	Денисова Е. М. Аксенова Т.П.
Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека» в номинации: «Воспитание классного коллектива».	Октябрь	Всероссийский	Милешина Р.А.
Межрегиональный семинар на тему: «Особенности обучения людей с нарушением слуха».	23.03.2023 Саранск, ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	Межрегиональный	Денисова Е.М.
Межрегиональный семинар на тему: «Особенности обучения людей с нарушением слуха». Спикер с выступлением по теме доклада: Особенности методики преподавания для студентов с нарушением слуха в системе среднего профессионального образования.	Март ГБПОУ РМ «ССТ».	Межрегиональный	Милешина Р.А.

Вебинар по вопросам реализации Межведомственного комплексного плана по повышению доступности СПО и ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц»	24.03.2023 Москва. ФМЦИО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Всероссийский	Денисова Е. М.
Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы» (участника)	31.03.2023 Москва. Онлайн –платформа Я-класс	Всероссийский	Денисова Е. М.
XII Межрегиональный заочный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница»	30.03.2023 с. Рождественно ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Межрегиональный	Вождаева И.А.
Вебинар на тему: «Профессиональное развитие педагога: строим индивидуальную траекторию»	05.04.2023 Москва. Онлайн –платформа Я-класс	Всероссийский	Денисова Е. М.
Вебинар на тему: «Педагогическая рискология: от теории к практике»	06.04.2023 Москва. Онлайн –платформа Я-класс	Всероссийский	Денисова Е. М.
Участие в проекте, посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в Великой Отечественной в номинации «Методическая разработка».	11.04.2023 Москва	Всероссийский	Денисова Е. М.
Вебинар на тему: «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании».	13.04.2023 Москва. Онлайн –платформа Я-класс	Всероссийский	Денисова Е. М.
Участие в презентационной сессии «Истории успеха» участников конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	25.04.2023 Саранск, ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ»	Межрегиональный	Аксёнова Т.П. Денисова Е. М. Маркова Е.В.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество-2023»	30.04.2023 Нижний Новгород	Всероссийский	Вождаева И.А.
<b>Участие в</b> Международной онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	28.04.2023 Москва. Онлайн –платформа Я-класс	Международный	Денисова Е. М.
Участие в методическом объединении заведующих библиотеками СПО Республики Мордовия с докладом на	29.03.2023 г. Краснослободск	Республиканский	Сибряева Т. Ф.

тему: «Библиотеки и образование: новые аспекты взаимодействия»	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»		
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Социальное партнерство как направление развития системы профессионального образования» (XV Горюновские чтения)	Ноябрь г. Саранск «СПЭЖ»	Республиканский	Камаева Т.А.
II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Методика и практика проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в составе Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	Ноябрь г. Саранск «СПЭЖ»	Республиканский	Попова В.В
Участие в тестирование «Доступная среда», приуроченная к Международному Дню инвалидов	Декабрь г. Саранск «СТСУ и ПТ	Всероссийский	Емелина М.А., Каняшина Т.Н.
Всероссийское онлайн родительское собрание «Культурное наследие»	Апрель, г. Саранск «СТСУиПТ»	Всероссийский	Кураторы групп
Проведение Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» Сфера Фарм.	Апрель 2023, г. Саранск «СТСУиПТ»	Всероссийский	Администрация
Проведение Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» Сфера Фарм.	Октябрь 2023, г. Саранск «СТСУиПТ»	Всероссийский	Администрация

## 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В современном обществе остро стоит вопрос об организации инклюзивного образования. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. В техникуме обучаются 39 человек - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

### Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Таблица 23

Категория обучающихся	Обучаются		
	по программам подготовки специалистов среднего звена	по программам подготовки квали-	по адаптированным программам профессионального обучения

		фицированных рабочих, служащих	
<b>Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
в том числе:			
с нарушениями зрения			
с нарушениями слуха			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
с умственной отсталостью			13
с другими нарушениями	1	3	
Имеющие справку психолого-медико-педагогической комиссии	1	3	13
<b>Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
в том числе:			
с нарушениями зрения			
с нарушениями слуха			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
с умственной отсталостью			3
с другими нарушениями	1		
Имеющие справку психолого-медико-педагогической комиссии и справку медико-социальной экспертизы	1		3
<b>Обучающиеся из числа лиц, имеющие инвалидность</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
в том числе:			
с нарушениями зрения			
с нарушениями слуха	4	1	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
с умственной отсталостью			
с другими нарушениями	3	3	
Имеющие справку медико-социальной экспертизы	7	4	
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

Из общего количества инвалидов и лиц ОВЗ по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучаются 9 человек:

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями слуха – 4 чел.,
- инвалиды и лица ОВЗ с другими нарушениями – 5 чел.

Из общего количества инвалидов и лиц ОВЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучаются 7 человека:

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями слуха – 1 чел.;
- инвалиды и лица ОВЗ с другими нарушениями – 6 чел.

В ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» ведется обучение детей с ОВЗ, а также закончивших специальные учебные заведения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессиям 15398 Вышивальщица.



В настоящее время по адаптированным программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ обучаются 2 группы по профессии 15398 Вышивальщица – 16 чел.

Срок реализации данной программы – 1 год 10 месяцев. Учебная нагрузка на 1 курсе составляет 34 часов в неделю, на 2 курсе – 35 часов в неделю. При обучении работа строится в рамках коррекционно-развивающих технологий. Все изучаемые дисциплины, общепрофессиональные и профессиональные модули адаптированы с учетом индивидуальных особенностей студентов. Изучение дисциплин предполагает реализацию основных задач инклюзивного образования по социализации студентов в современном обществе, работе в условиях непрерывного процесса развития информационных технологий, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Аттестация студентов с ОВЗ проводится в форме текущей и промежуточной аттестации в соответствии с локальными актами техникума, итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ. Работа с коррекционными группами в техникуме ведется с 2018 года и с 2018 года техникум осуществляет сетевое взаимодействие с ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», которое является базовой организацией по осуществлению обучения лиц с ОВЗ.

В целях решения задачи по обеспечению лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению в регионе, в техникуме работает Базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО) и ресурсный учебно-методический центр для подготовки кадров со средним профессиональным образованием по программам инклюзивного профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» (РУМЦ), обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. В техникуме разработаны локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной организации, паспорт доступности объекта инфраструктуры ГБПОУ РМ «СТСУиПТ».

БПОО является локомотивом не только в предоставлении образовательных услуг инвалидам, профконсультировании, но и площадкой для проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью среди школьников, студентов и молодых рабочих.

В рамках работы базовой профессиональной образовательной организации по поддержке инклюзивного профессионального образования в Республике Мордовия в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

● На базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» работает консультационный пункт для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей по вопросам профессиональной диагностики, профессионального консультирования, получения СПО, ПО, ДПО. Работает горячая линия для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей.

- Организованы профориентационные мероприятия в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях г. Саранска, г. Рузаевки, г. Ковылкино, г. Темников, г. Ардатов, г. Инсар, а также сельских населенных пунктах Республики Мордовия по вопросам профессиональной ориентации школьников-инвалидов и с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей (январь – май 2023 г.). Проведение профориентационных проб в рамках проекта "Билет в будущее" по компетенциям «Индустрия красоты», «Портной». Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ от общего числа участников – 31,8 % (всего участников 44 человека, из них инвалидов 14 – школьники ГКОУ РМ "Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха").

- В рамках работы консультационного пункта осуществлялось консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей по вопросам обеспечения доступности в ПОО получения среднего профессионального образования.

- БПОО осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на территории Республики Мордовия (январь – декабрь 2022 г.). Направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: психодиагностическое; коррекционно-развивающее; консультационное. В рамках психолого-педагогического сопровождения на регулярной основе проводятся мероприятия с детьми с инвалидностью и ОВЗ:

Социально-психологические тренинги (акции) со студентами 1-х курсов для успешной адаптации, развития коммуникативных навыков:

– Акция «Дарю тебе радость» проведена с обучающимися по адаптированной программе 11583 Вышивальщица (16.11.22 г.).

– «Пусть каждый день приносит счастье!» – социально-психологический тренинг для детей с инвалидностью и ОВЗ (03.12.22 г.). Участники тренинга – студенты колледжей/ техникумов г. Саранска, г. Рузаевки, г. Ковылкино, г. Инсар; школьники ГКОУ РМ "Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха".

Социально-психологические тренинги для развития ассертивных, творческих навыков со студентами 2-х курсов:

– Занятие с элементами тренинга для студентов с инвалидностью и ОВЗ «Ищи уверенность в себе!» (14.04.22г.). Участники тренинга – студенты колледжей/ техникумов г. Саранска, г. Рузаевки.

– Тренинг «Развиваем творческие способности» (17.11.22г.). Участники тренинга – студенты колледжей/ техникумов г. Саранска, г. Рузаевки, г. Инсар, г. Темников.

Мероприятия, направленные на оказание помощи в профессиональном самоопределении; консультирование на этапе выпуска из образовательного учреждения и вхождения в профессиональную деятельность:

– Ярмарки вакансий для студентов-выпускников с инвалидностью и ОВЗ с представителями предприятий-партнеров, которые провели собеседования и индивидуальные консультации с претендентами на рабочее место, разъяснительную работу, проинформировали о созданных для лиц с

инвалидностью и ОВЗ специальных условиях труда (25.02.22г.; 29.04.22г.; 24.06.22г.).

2. Содействие в оказании условий доступности в ПОО Республики Мордовия, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- Созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности здания ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим нозологиям: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития (архитектурная доступность здания ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» – 80,7%).

- Внедрена система функционирования сетевого взаимодействия с ПОО Республики Мордовия и Российской Федерации для обеспечения условий для инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключены договоры о сотрудничестве в 2023 году: ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», ГБПОУ РМ

«Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности». Ведется работа по ранее заключенным договорам о сетевом взаимодействии.

- На регулярной основе осуществляется предоставление информационных и материально-технических ресурсов ПОО Республики Мордовия для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) в рамках сетевого взаимодействия.

«Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

Ведется работа по ранее заключенным договорам о сетевом взаимодействии.

- На регулярной основе осуществляется предоставление информационных и материально-технических ресурсов ПОО Республики Мордовия для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) в рамках сетевого взаимодействия.

- Осуществлялись консультационные услуги ПОО Республики Мордовия по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПОО инвалидами и лицами с ОВЗ по следующим нозологиям: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития.

- Осуществляется сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПОО в Республике Мордовия:

11583 Вышивальщица

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

13249 Кухонный рабочий

15398 Обувщик по ремонту обуви

18103 Садовник

19727 Штукатур.

13450 Маляр

15415 Овощевод

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

18111 Санитар ветеринарный

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- На регулярной основе осуществляется предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Республики Мордовия.
- Участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.
- Реализация образовательных программ СПО, ПО (доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО – 83%; Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО – 100 %)
- Проведение курсов повышения квалификации работников ПОО по вопросам инклюзивного образования:

Совместно с ЦРД «Абилимпикс» проведено повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2023 год – 59 человек:

15 февраля – 1 марта 2023 г. – 30 педагогических работников по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

2 марта – 17 марта 2023 г. – 29 педагогических работников по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя:
  - социально-коммуникативный компонент (взаимоотношения с другими обучающимися и преподавателями);
  - эмоционально-волевой компонент (эмоционально-личностное отношение к отдельным учебным предметам, обучению в целом, преподавателям);
  - когнитивный компонент (успешность в обучении, достаточный уровень познавательных способностей обучающихся).

На разных этапах обучения со студентами с инвалидностью и ОВЗ были осуществлены: 1 этап (этап первичной адаптации) – диагностика готовности к учебно-познавательной деятельности, мотивов учения, ценностных

ориентаций, социально-психологических установок; диагностика адаптационных способностей; помощь в развитии учебных умений и регуляции своей жизнедеятельности; проведение социально-психологических тренингов для успешной адаптации, развития коммуникативных навыков; обучение приемам саморегуляции; психологическая поддержка в преодолении трудностей самостоятельной жизни и установлении комфортных взаимоотношений со сверстниками и педагогами. 2 этап (этап интенсификации) – мониторинг динамики личностных изменений; помощь в решении проблем, касающихся взаимоотношений со сверстниками и педагогами, личных отношений; проведение социально-психологических тренингов для развития ассертивных, творческих навыков; коррекция личностного и профессионального профиля. 3 этап (этап идентификации) – диагностика профессиональных способностей; оказание помощи в профессиональном самоопределении; консультирование на этапе выпуска из образовательного учреждения и вхождения в профессиональную деятельность.

- Ведется страница БПОО на сайте ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» <https://stsuipt.ru/bpoo/>

- Ведение социальных сетей БПОО <https://vk.com/n.ganinabpoo>  
<https://t.me/abilimpicsmordovia>

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- Организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия в процессе получения ими СПО, ПО и содействие в их последующем трудоустройстве:

1. Организация совместной деятельности с ГКУ «Центр занятости населения Саранский», общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в форме презентаций и встреч работодателей (мероприятия: Город мастеров, Ярмарка вакансий) с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места (25.02.22г.; 29.04.22г.; 24.06.22г.).

2. Круглый стол «Инклюзивное образование: анализ опыта и перспективы развития» (01.04.22 г.).

3. Всероссийская презентационная сессия "Истории успеха участников конкурса профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс" (совместно с РУМЦ и ЦРД "Абилимпикс") (25.04.22 г.).

4. Устный журнал "Профобразование: история и перспективы развития" для инвалидов и детей с ОВЗ (совместно с РУМЦ) (23.09.22 г.).

5. Проведение профориентационных проб в рамках проекта "Билет в будущее" по компетенциям «Индустрия красоты», «Портной». Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ от общего числа участников – 31,8 % (всего участников 44 человека, из них инвалидов 14 – школьники ГКОУ РМ "Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха")

- На базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» функционирует отдел трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и

лиц с ОВЗ.

- Осуществляется содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе предприятий-партнеров: АО "Биохимик", ОАО "Электровыпрямитель", ООО «Саранскабель», ООО «Саранский завод точных приборов», АО «Саранский приборостроительный завод».

- Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе предприятий-партнеров к сопровождению инвалидов при трудоустройстве (ГКУ РМ Центр занятости населения «Саранский», АО «Биохимик», ОАО «Электровыпрямитель», ООО «Саранскабель», ООО «Саранский завод точных приборов», АО «Саранский приборостроительный завод»).

- Организован мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев.

- Осуществлен сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

- Организация взаимодействия с органами службы занятости: ГКУ Республики Мордовия Центр занятости населения «Саранский» не реже 3 раз в год осуществляет консультирование инвалидов и студентов с ОВЗ по вопросам наличия вакантных мест для инвалидов, вопросам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (переподготовки) инвалидов.

- Организация работы регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

- Проведен анализ численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО Республики Мордовия, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО, ПО.

- Проведен анализ востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема.

- Организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями: Проведен вебинар с представителями ПОО, работодателями, предприятиями-партнерами «Технология трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ в Республике Мордовия» (13.05.2023 г.)

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем

трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804Н/299/1 I 54) в части СПО и ПО, в том числе: Участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом

профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО.

- Анализ данных в Республике Мордовия в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста.

- Анализ данных в Республике Мордовия в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста.

- Предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве:

- создание специальных рабочих мест для инвалидов, создание цехов на предприятиях только для работников с инвалидностью и ОВЗ;

- стимулирование работодателей.

За отчетный период РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий ежеквартально реализовывалась группа мероприятий по методическому и информационно-аналитическому обеспечению деятельности РУМЦ СПО.

Создан и актуализирован реестр обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях Республики Мордовия, банк вакансий и базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Проведен мониторинг фактического распределения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепления на рабочих местах, на основании чего были разработаны методические рекомендации по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.

На протяжении всего периода проводились информационные встречи с обучающимися, родителями, педагогическими работниками общеобразовательных школ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Освещение Регионального чемпионата «Абилимпикс» велось в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, ТикТок, Ютуб и менеджерах Facebook Messenger, Telegram. Совместно со СМИ созданы видеоролики об участниках республиканского чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в РМ (ГТРК «Мордовия», канал «Народное телевидение»), написаны статьи в республиканской газете «Известия Мордовии»).

В рамках деятельности РУМЦ велась съемка участников чемпионата Абилимпикс сотрудниками канала «Народное телевидение».

На основании подготовленных материалов сделан ежегодный медиаотчет в Национальный комитет «Абилимпикс».

Разработаны методические рекомендации по совершенствованию взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями и по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по построению профессионального общения с лицами с ОВЗ и инвалидами.

РУМЦ СПР осуществлялось обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО по следующим направлениям:

- Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения;
- Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса;
- Адаптация учебных программ и методов обучения;
- Внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- Снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями;
- Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в колледжах и техникумах на закрепленных территориях за РУМЦ СПО;
- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе;
- психологическая диагностика в профориентационных мероприятиях;
- психологическая помощь в форме психотерапии (применение методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО;)
- психокоррекция, консультации и тренинги в групповой и индивидуальной форме при сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО;
- психологическая помощь преподавательскому составу, реализация Программы профессионального выгорания педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

За отчетный период проводилась экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

**В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО проведены следующие мероприятия:**

Разработка рекомендаций по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и



ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с имеющимся штатом специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях и нормированию их труда по 4 нозологическим группам.

Разработка и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО.

Разработка и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО.

ПО.

Разработка и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО.

ДПО.

Разработка контрольно-измерительных материалов с участием работодателей.

Разработка фондов оценочных средств с участием работодателей.

Разработка рабочих программ учебных и производственных практик с участием работодателей.

Разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО.

Разработка и актуализация методических рекомендаций по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда.

Разработка и актуализация методических рекомендаций по использованию программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда.

Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

1. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильной дисциплины УЛ 03 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» по профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2. Игровые технологии в дисциплине общепрофессионального цикла «Народные художественные промыслы России» профессионального обучения по рабочей профессии 11583 Вышивальщица.

3. Метод проектов в ПМ.04. Участие в экспериментальной исследовательской работе МДК.04.01. Основы экспериментальной и исследовательской работы. Специальность: 19.02.01 Биохимическое производство

4. Личностно-ориентированная технология при реализации учебной практики по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер.

5. Проблемное обучение в производственной практике по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования

6. Здоровьесберегающую технологию при обучении профессиональному модулю по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер ПМ 03. «Выполнение окрашивания волос».

Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- Внедрение программного обеспечения дисциплины ОП 04. Основы конструирования и моделирования одежды Основы конструирования и моделирования одежды по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной.

- Составление адаптационно-реабилитационного курса по программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии

11583 Вышивальщица по разделам:

АРК.01 Социально-бытовая адаптация.

АРК.02 Социально-средовая адаптация.

АРК.03 Социально-профессиональная адаптация.

АРК.04 Психология общения.

АРК.05 Психология делового общения.

Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,

Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»

Взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева" МГПУ по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Вебинар «Формирование инклюзивной культуры в профессиональной образовательной организации».

**Вебинар «Подготовка профессиональной организации к включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс».**

**Инновационная работа РУМЦ отражена в следующих мероприятиях:**

1. Организация методического обеспечения регионального центра развития движения «Абилимпикс» по вопросам организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства.

2. Формирование банка научных и методических материалов по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ, профессиональной ориентации, оказания помощи в трудоустройстве (Коровина В.А. и преподаватели и мастера производственного обучения МК промышленного профиля).

3. Анализ, обобщение, систематизация и тиражирование передового методического опыта по обучению студентов с инвалидностью.
4. Всероссийский вебинар " Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» Марий-Эл (Преподаватель Милешина Р.А.)
5. Вебинар «Цифровые компетенции в инклюзивном образовании». (Преподаватель Милешина Р.А. – руководитель РУМЦ СПО)
6. Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства и творческие конкурсы как элемент профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ». (Преподаватель Милешина Р.А. – руководитель РУМЦ СПО)
7. Вебинар «Особенности организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (Преподаватель Милешина Р.А. – руководитель РУМЦ СПО)
8. Участие в вебинаре РУМЦ на тему: "Психологическое сопровождение руководящих и педагогических работников в системе инклюзивного профессионального образования". (Преподаватель Милешина Р.А., руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.А.)
9. Участие в вебинаре «Основные аспекты развития регионального движения конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.А., Милешина Р.А. – руководитель РУМЦ СПО)
10. Мониторинг доступности среды ПОО в субъекте, для последующей экспертизы Федерального методического центра инклюзивного образования. ((руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.А., Милешина Р.А. – руководитель РУМЦ)
11. Участие в вебинаре "Успешные практики воспитательной и спортивно-массовой работы по созданию инклюзивной среды в СПО" (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)
12. Составление атласа наиболее востребованных профессий для сборника Федерального методического центра инклюзивного образования от Республики Мордовия. (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)
13. Участие в вебинаре ««Обеспечение занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями» (Преподаватель Милешина Р.А.)
14. Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования: практический опыт реализации». (руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.А., Милешина Р.А. – руководитель РУМЦ)
15. Участие в конференциях, вебинарах и практических семинарах «Недели образования» Московского международного салона образования. (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)
16. Подготовка и съемка видеоролика со студентами с инвалидностью и ОВЗ. (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)
17. Анализ, обобщение, систематизация и тиражирование передового методического опыта по обучению студентов с инвалидностью.

18. Участие в он-лайн в Межрегиональном вебинаре «Реализация Региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие им в последующем трудоустройстве с учетом динамики состояния на рынке труда в субъекте Российской Федерации».

19. Участие в Межрегиональном с международным участием он-лайн форуме «Инклюзивная культура в действии».

20. Мероприятия по обучению региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционной форме обучения по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», объёмом 72 часа. (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А., руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.Н.)

21. Участие во Всероссийском вебинаре «Конкурсы профессионального мастерства и творческие конкурсы как элемент профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ».

22. Участие во Всероссийском вебинаре «Особенности организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

23. Участие в вебинаре «Основные аспекты развития регионального движения конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

24. Осуществление мониторинга доступности среды ПОО в субъекте, для последующей экспертизы Федерального методического центра инклюзивного образования. (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А., руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.Н.)

25. Участие в вебинаре по подведению итогов работы Федерального методического центра по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования (ФМЦИО) за текущий год, в том числе по вопросам проведения мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2023 году. (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А., руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.Н.)

26. Участие в итоговом заседании рабочей группы по вопросам инклюзивного образования и развития движения «Абилимпикс». (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А., руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.Н.)

27. Участие в мониторинге по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2023 году, в том числе по БПОО и РУМЦ СПО. (Преподаватель Милешина Р.А.)

28. Вебинар на тему: «Практики трудоустройства выпускников СПО с инвалидностью и ОВЗ». (Преподаватель Милешина Р.А.)

29. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех» (Преподаватель Милешина Р.А.)

30. Круглый стол по теме: Возможности профессионального обучения и реабилитации, содействия трудоустройству инвалидов по зрению средствами физической культуры, творческой и иной деятельности. (Преподаватель Милешина Р.А.)

31. Межрегиональный вебинар на тему «Адаптация студентов с ОВЗ и с инвалидностью к условиям профессионального обучения» (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А., руководитель РЦД «Абилимпикс» Ганина Н.Н.)

32. Рабочее совещание в формате вебинара с представителями БПОО и РУМЦ субъектов РФ по вопросам организации деятельности БПОО, РУМЦ СПО и закреплении территорий за РУМЦ СПО (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

33. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Система комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью: опыт межведомственного взаимодействия». (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

34. Участие во Всероссийской практической он-лайн **педагогической конференции «EdTech педагога-практика»**. (руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

35. Участие во Всероссийском вебинаре «Повышение стрессоустойчивости педагогов в профессиональной деятельности» ЦРТ «Мега-Талант». (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

36. Подготовка и съемка видеоролика урока со студентами с инвалидностью и ОВЗ Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий. (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

37. Подготовка соглашения о сотрудничестве договора-соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве) между Муниципальным учреждением "Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия" г. Саранск и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением м Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» на 2023 год.

38. Участие в семинаре-совещании по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования (он-лайн формат). (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

39. Участие в вебинаре на тему: «Региональные практики сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного образования. Нормативно-правовая база». (Руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

40. Разработка соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профес-

сионального образования «Институт развития профессионального образования». (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

41. Участие в работе Круглого стола по теме: Возможности профессионального обучения и реабилитации, содействия трудоустройству инвалидов по зрению средствами физической культуры, творческой и иной деятельности. (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

42. Участие в Межрегиональном вебинаре на тему «Адаптация студентов с ОВЗ и с инвалидностью к условиям профессионального обучения» (Руководитель РУМЦ Милешина Р.А.)

43. Участие во Всероссийском вебинаре «Практики трудоустройства выпускников СПО с инвалидностью и ОВЗ» в формате видеоконференцсвязи

44. Участие в рабочем совещании в формате вебинара с представителями БПОО и РУМЦ субъектов РФ по вопросам организации деятельности БПОО, РУМЦ СПО и закреплении территорий за РУМЦ СПО. (руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

45. Участие в вебинаре «Практика профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (Руководитель РУМЦ Милешина Р.А.)

46. Формирование банка научных и методических материалов по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ, профессиональной ориентации, оказания помощи в трудоустройстве.

47. Анализ, обобщение, систематизация и тиражирование передового методического опыта по обучению студентов с инвалидностью за 2023 год.

48. Участие в качестве эксперта в экспертном, методическом и научно-образовательном сопровождении по разработке методических рекомендаций Федерального методического Центра инклюзивного образования (г. Москва).

49. Участие в рабочем совещании в формате вебинара с представителями БПОО и РУМЦ СПО по вопросам организации деятельности в 2023 году, в том числе обеспечения профессиональными образовательными организациями (ПОО) условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. (Руководитель РЦД «Абилимпикс», руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

50. Участие в он-лайн формате в заседании Минпросвещения РФ с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. (руководитель БПОО Ганина Н.Н., руководитель РУМЦ, преподаватель Милешина Р.А.)

51. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы повышения доступности и качества образования для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья» в качестве спикера Милешиной Р.А.

52. Публикация статьи руководителя РУМЦ СПО Милешиной Р.А. Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» пре-

зидентской платформы «Россия - страна возможностей» в рамках Национального проекта «Образование» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы повышения доступности и качества образования для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья», организованной ГБПОУ ПМ «ССТ».

БПОО совместно с ЦРД "Абилимпикс" в период с 13 марта 2024 г. по 25 марта 2024 года на базе ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» были проведены **курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации очно-заочной формы обучения «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Содержательно - методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» является ознакомление слушателей с технологией проведения и организацией конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Задачи:

- научить осуществлять методическое обеспечение конкурса профессионального мастерства Абилимпикс;
- научить разрабатывать конкурсные задания чемпионата;
- познакомить с управлением, организацией и руководством организацией соревнований по определенной компетенции.

По окончании курсов слушатель умеет:

- разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс»;
- организовывать застройку площадки по компетенции и в целом;
- организовывать конкурсы «Абилимпикс»;
- выполнять основные функции и обязанности главного эксперта чемпионата Абилимпикс;
- решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения чемпионата «Абилимпикс».

Слушатель должен иметь практический опыт:

- проведения конкурсов «Абилимпикс» по конкретной компетенции;
- организации работы группы экспертов на соревновательной площадке;
- урегулирования конфликтных ситуаций;
- работы судейской команды по конкретной компетенции на соревновательной площадке.

Всего обучено 59 инженерно-педагогических работников из образовательных организаций Республики Мордовия.

## **7. Наличие объективной оценки результатов внешней оценки Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями Республики Мордовия в 2023 г.**

Таблица 24

Организация	Показатели, характеризующие					Общий балл (max 100)	Место в рейтинге
	1. Открытость и доступность информации организации	2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3. Доступность образовательных услуг для инвалидов	4. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
<b>По совокупности учреждений по Республике Мордовия</b>	<b>91,68</b>	<b>94,38</b>	<b>54,7</b>	<b>98,73</b>	<b>97,57</b>	<b>87,41</b>	
<b>Организации профессионального образования</b>							
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	96,60	90,00	94,00	93,00	98,00	94,32	6

## 8. Оценка востребованности выпускников

Одно из направлений работы ССТВ - установление и обеспечение функционирования информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, обеспечивающей выпускников данными о рынке труда и образовательных услугах (информационные стенды, работа над созданием электронной биржи труда на сайте техникума).

Служба осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов;
- оказание помощи техникуму в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация «круглых столов» совместно с работодателями;
- организация экскурсий на промышленные предприятия.

Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

На официальном сайте ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» [www.stsuipt.ru](http://www.stsuipt.ru) в разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» размещена информация о Службе содействия трудоустройству выпускников. Каждый выпускник техникума, зайдя на эту страницу, может ознакомиться с методическим материалом для выпускников техникума; информационным порталом.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» оказывает консультационную помощь студентам на протяжении всего периода обучения.



Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на обучение выпускников приемам позиционирования себя как специалиста, с целью познакомить со стратегиями поведения на рынке труда «Дни карьеры»:

- организованы встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города;

- проведены мастер-классы «Планирование карьеры»;

На занятиях «Технология трудоустройства» педагог знакомит студентов с техникой, методами и способами поиска работы; правилами составления резюме, подготовки к собеседованию; психологическими правилами самопрезентации.

Руководитель ССТВ проводит беседы в группах 2 и 3 курсов, которые впервые направляются на производственную практику (по профилю специальности). Такие беседы способствуют повышению стрессоустойчивости и возможности более быстрой и безболезненной адаптации в трудовом коллективе.

Информация о ситуации на рынке труда доводится до студентов на тематических классных часах, воспитательных мероприятиях со ссылкой на сайт техникума (раздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»).

В 2023 году получены заявки от следующих предприятия на прохождение учебной и производственной практик:

- ОАО «Биохимик» - техник – технолог, биохимическое производство

- ОАО «Орбита» - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- ООО «СЗТП» - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- АО НПК «Электровыпрямитель» - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- ООО Саранскабель» - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- Парикмахерских г. Сранска - парикмахер

- ОАО «Серебряная нить» - портной, закройщик

- Швейная фабрика - конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Не малое значение при планировании трудоустройства выпускников являются экскурсии на предприятия.

В течение года Службой проводилась адресная работа со студентами, обратившимися по вопросам самопрезентации и профориентации, ведется аналитическая работа по изучению тенденций и состояния рынка труда.

В ходе индивидуальных консультаций студенты обучались составлению резюме, оформлению карточек персонального учёта, форме подачи заявлений, получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

Конкурентоспособность учебного заведения и его выпускников обеспечивается сетевым взаимодействием с **Центром занятости населения г. Саранска, с которым проводились:**

- систематический мониторинг Мобильным центром занятости компьютерной диагностики способностей обучающихся выбранной специальности, позволяющий ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» отследить и скорректировать профессиональное развитие студентов и формирование у них общих и профессиональных компетенций;

- совместные внеклассные мероприятия и открытые уроки в рамках изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Технология трудоустройства», недели предпринимательства, направленные на освещение вопросов, связанных с поиском работы, проблемами трудоустройства, возможностью открытия собственного дела, способствующих трудоустройству выпускников на современном рынке труда;

- совместные профориентационные игры, технические олимпиады, выставки технического творчества и т.д.

В 2023 году преподавателем социально-экономических дисциплин была написана методическая разработка для студентов на тему: «Собеседование при приеме на работу», которая используется в виде презентации при преподавании вариативной части дисциплин «Технология трудоустройства» и «Основы предпринимательской деятельности», тест по технологии «Основы поиска работы».

Техникум ежегодно приглашает работодателей участвовать в научно-практической конференции студентов «День науки». Представители организаций представляют мастер - классы, проводят презентации предприятий, участвуют в обсуждении вопросов.

В рамках реализации механизма целевого обучения по программам среднего профессионального образования были заключены договора между работодателями АО «Биохимик» группы «Промомед» и обучающимися по специальностям «Технология аналитического контроля химических соединений», «Биохимическое производство», по профессиям «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

## **9. Оценка кадрового обеспечения**

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;

- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;

- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;

- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;

- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне республиканских конференций и конкурсах;

- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

Показатели потенциала кадров соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (техникум), реализующим образовательные программы среднего профессионального образования. На результаты деятельности Техникума существенное значение оказывает работа опытных, высококвалифицированных специалистов в области образования.

Кадровый состав техникума представлен в таблице 25:

Таблица 25

Всего	Администрация			Педагогические работники					Остальной персонал
	директор	заместители директора	главный бухгалтер	преподаватели	мастера п/о	педагог-психолог	социальный педагог	воспитатели / концертмейстеры	
52	1	3	1	30	0	1	0	0	16

На 01.04. 2024 г. в техникуме работают 31 педагогических работника, из них 26 человек имеют высшее образование, среднее профессиональное образование - 5. Доля преподавателей – совместителей, несмотря на изменяющуюся численность по годам, не превышает 6,25 % от общей численности педагогических работников.

**Сведения об образовательном уровне руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации**

Таблица 26

Всего	Администрация	Преподаватели	Мастера производственного обучения

	всего	в том числе, имеют высшее образование	кандидат наук	доктор наук	всего	в том числе, имеют высшее образование	кандидат наук	доктор наук	всего	в том числе, имеют высшее образование
37	5	5	-	-	31	26	1	-	0	0

Коллектив стабилен, текучесть кадров составляет 11,3 %, почти 80,6% инженерно-педагогических работников имеет педагогический стаж более 10 лет (до 3 лет – 5, от 3 до 5 лет – 5; от 5 до 10 лет – 3; от 10 до 15 лет – 3; от 15 до 20 лет – 2; от 20 и более – 13). Средний возраст штатных педагогических работников в 2023 году составил 45 лет.

### Возрастной состав педагогических работников

Таблица 27

Категория	Всего	Средний возраст	до 35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 год и старше	Количество пенсионеров	
								по стажу	по возрасту
Администрация	5	49	1	1	1	1	1	1	1
Преподаватели	31	45	7	4	5	9	6	3	8

**Четыре** инженерно-педагогических работника имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия», **одиннадцать** - награждены отраслевыми наградами («Отличник профтехобразования РФ», «Почетный работник НПО», «Почетный работник СПО», «Почетный работник общего образования РФ»), **четыре** - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, **два** - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, **три** - Почетной грамотой Министерства образования, **три** - Почетной грамотой Правительства Республики Мордовия, **одному** работнику объявлена Благодарность Главы Республики Мордовия, **два** работника награждены Почетной грамотой Государственного Собрания, **один** – Кандидат наук

### Сведения о педагогическом составе техникума

Таблица 28

Звания и награды	Администрация	Преподаватели	Мастера производственного обучения
Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»	2	2	-
Почетный работник НПО РФ	2	5	2
Почетный работник общего образования		1	
Почетный работник среднего профессионального образования			1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1	3
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	1	
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2	1	
Благодарственное письмо Министерства образования Республики Мордовия		1	
Почетная грамота Государственного Собрания		2	
Почетная Грамота Правительства Республики Мордовия	2	1	
Юбилейный памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования»		1	
Кандидат наук		1	

Аттестация ИПР осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61829).

### **Сведения об аттестации работников профессиональной образовательной организации**

Таблица 29

Категория	Всего	Имеют квалификационную категорию	
		высшую	первую
Преподаватели	31	17	4

Базовое образование преподавателей образовательных программ учебных планов профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих и специалистов.

Постоянно совершенствуя образовательный процесс, внедряя в свою работу современные инновационные технологии, приобретая новейшую технику и оборудование, ИПР техникума своевременно повышают свою квалификацию. Формы повышения квалификации преподавателями выбираются самостоятельно (на основе диагностики методических затруднений и потребностей) или по рекомендации ЦМК (на основе анализа индивидуальной методической деятельности преподавателя председателями ЦМК или членами ЦМК).

Преподаватели техникума постоянно совершенствуются и часто проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся. Внедрение инновационных технологий невоз-

можно без современных, грамотных специалистов. С целью дальнейшего совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», ФГБОУ ДПО ИРПО.

За три последних года 82 педагогических работников прошли курсы повышения

Таблица 30

Года	2020	2022	2023
Количество работников	20	32	32

**Сведения о повышении квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в форме стажировок на предприятиях (организациях) за 2023год**

Таблица 31

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Должность (преподаватель / мастер)	Период прохождения курсов повышения квалификации (указать дату начала и окончания курсов)	Наименование предприятия (организации), обеспечивающего стажировку
1.	Панкова Елена Сергеевна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
2.	Коровина Валентина Алексеевна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
3.	Маркина Ольга Александровна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
4.	Маркова Екатерина Викторовна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
5.	Милешина Регина Александровна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
6.	Сафронова Елена Анатольевна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
7.	Торгашов Николай Александрович	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
8.	Дорогина Оксана Анатольевна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
9.	Абрашкина Ксения Владимировна	преподаватель	с17 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.	АО «Биохимик»
10.	Панкова Елена Сергеевна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
11.	Коровина Валентина Алексеевна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
12.	Маркина Ольга Александровна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
13.	Маркова Екатерина Викторовна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
14.	Милешина Регина Александровна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»

15.	Сафронова Елена Анатольевна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
16.	Торгашов Николай Александрович	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
17.	Дорогина Оксана Анатольевна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»
18.	Абрашкина Ксения Владимировна	преподаватель	с 28 ноября 2023 г. по 1 декабря 2023 г.	Предприятие-лидер Акционерное общество «Р-Фарм»

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Педагоги техникума повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

## Публикации

Таблица 32

Наименование сборника, издания, публикации в СМИ	Название статьи	Автор	Уровень
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Презентация по технологии окрашивания волос	Аксенова Т.П.	Всероссийский
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Мастер-класс по окрашиванию «Футаж»	Аксенова Т.П.	Всероссийский
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Текстильная кукла	Вождаева И.А.	Международный
Социальное партнерство как направление развитие системы профессионального образования (Сборник материалов XV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Н. В. ГОРЮНОВА)	Организация и проведение демонстрационного экзамена на основе стандартов WORLDSKILLS	Камаева Татьяна Александровна	Региональный
Методика и практика проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS по образовательным программам среднего профессионального образования (Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции)	Стандарты Worldskills как инструмент повышения компетентности	Попова Валентина Викторовна	Региональный
Сборник тезисов работ участников Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке» посвящается 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Взгляд на отражение	Попова В.В. Надешкина Н.В.	Всероссийский

На сегодняшний день кадровый потенциал техникума представлен двумя сертифицированными экспертами Ворлдскиллс - по компетенциями «Технологии моды» и «Лабораторный химический анализ», десятью экспертами демонстрационного экзамена. Для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс подготовлено 2 эксперта по компетенции «Парикмахерское искусство», 5 экспертов по компетенции «Портной», 3 эксперта по компетенции «Визаж». Показатели кадрового состава в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

### Участие преподавателей в профессиональных конкурсах



В целях повышения уровня методической, научно-исследовательской деятельности обобщения и распространения опыта, повышения квалификации преподаватели Техникума принимают активное участие в международных, общероссийских и краевых региональных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 33

№	Ф.И.О педагога	Конкурс	Результат
1.	Маркина О.А.	Главный эксперт X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Диплом
		Главный эксперт X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный химический анализ» г. Чебоксары	Диплом
		Главный эксперт по юниорам в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г. Ярославль	Диплом
		Главный эксперт демонстрационного экзамена г. Димитровград	Диплом
2.	Абрашкина К. В.	Компатриот в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Диплом
		Эксперт X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Диплом
	Белякова О. Г.	Технический эксперт X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Диплом
2.	Аксенова Т.П.	Эксперт VI Республиканского Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство» и «Визаж», 2020 г	Сертификат
		Эксперт VI Республиканского Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Визаж»	Сертификат
3.	Денисова Е.М.	Главный эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство»	Сертификат главного эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Визаж»	Сертификат
		Эксперт отборочного этапа VII Национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Парикмахерское искусство»	Сертификат
5.	Вождаева И.А.	Эксперт X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Главный эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	Сертификат

		«Абилимпикс» по компетенции «Бисероплетение». в Республике Мордовия 2023 г.	
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Главный эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Вязание спицами». в Республике Мордовия 2023 г.	Сертификат эксперта
6.	Каняшина Т.Н.	Эксперт X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Бисероплетение» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
7.	Чинкова Г.Н.	Главный эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Портной»	Сертификат главного эксперта
		Эксперт VI Республиканского Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Бисероплетение» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Эксперт X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Вязание спицами». в Республике Мордовия 2023 г.	Сертификат эксперта
8.	Попова В.В.	Эксперт X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Компатриот в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Сертификат эксперта
9.	Маркова Е. В.	Главный эксперт VI Республиканского Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Визаж»	Сертификат эксперта
		Эксперт отборочного этапа VII Национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Визаж»	Сертификат эксперта
10.	Емелина М. А.	Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Бисероплетение» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта

		Эксперт X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Вязание спицами». в Республике Мордовия 2023 г.	Сертификат эксперта
11.	Камаева Т. А.	Технический эксперт X Республиканского Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Технический эксперт в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», в котором по компетенции «Технологии моды»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Бисероплетение» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Вязание спицами». в Республике Мордовия 2023 г.	Сертификат эксперта
12.	Сорочкина О. В.	Эксперт X Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills RUSSIA) Республика Мордовия по компетенции «Технология моды»	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Бисероплетение» в Республике Мордовия.	Сертификат эксперта
		Эксперт VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Вязание спицами». в Республике Мордовия 2023 г.	Сертификат эксперта

Кадровый потенциал техникума используется оптимально. При установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников по преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы. При распределении учебной нагрузки, в основном, соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

## **Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей Проект «МОЯ МОРДОВИЯ»**

Проект реализуется Администрацией Главы Республики Мордовия с целью выявления и продвижения перспективных управленцев, готовых работать в интересах развития Республики Мордовия, при поддержке АНО «Россия — страна возможностей». На 01.04.2023 г. в проекте принял участие 1 педагогический работник.

### **10. Результаты методической работы за 2023 год**

Методическая работа в образовательном учреждении — это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и мотивы по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников.

Во многом успех научно-методической работы зависит от постоянства и систематичности работы, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы, налаженности информационной научно-методической системы, квалификация и знаний правовой основы организации методической деятельности каждого преподавателя.

Основная методическая работа преподавателей техникума проходит в рамках работы цикловых методических комиссий (ЦМК). Возглавляют предметно-цикловые комиссии наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2023 году в техникуме функционировали три цикловые методические комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения сферы услуг;
- методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения промышленных технологий.

Составы ЦМК утверждаются приказом директора техникума. Содержание работы ЦМК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Деятельность всех ЦМК направлена на решение следующих проблем:

- организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками;
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов контрольно-оценочных средств) и других средств обучения;
- экспертная оценка учебно-методической документации и др.

Все ЦМК имеют планы работы на год, ведут протоколы заседаний, составляют графики контрольных работ, консультаций, делают отчеты за I, II семестры. Особое внимание уделяется вопросам учебно-методического характера – разработке и комплектованию учебно-методических материалов УД и ПМ. Составляются индивидуальные планы учебно-воспитательной работы преподавателей, планы работы кабинетов, графики взаимопосещений и открытых учебных занятий. На заседаниях ЦМК обсуждается тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, комплекты контрольно-оценочных средств.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов техникума разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

Значительное количество методических разработок за 2023/ 2024 год актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в соответствии с ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

### **Наличие методических разработок**

Таблица 34

№ п/п	Название методической разработки	Ф.И.О. преподавателя
1.	Методическая разработка игры – квеста по физике «ЭТА УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»	Беякова О. Г.
2.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку “Welcome to English world”	Галимова Е.Г.
3.	Методическая разработка игры - квеста по английскому языку “I Like English”	Галимова Е.Г.
4.	Методическая разработка игры на звание «Лучший химик»	Милешина Р.А.

5.	Методическая разработка урока-конференции «100-лет образования Союза Советских Социалистических Республик (СССР)»;	Рахметуллова В.Ф.
6.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Англоговорящие страны»	Ганина Н.Н.
7.	Статья «Приемы повышения мотивации к обучению немецкому языку посредством креолизованных текстов» Опубликована во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»	Ганина Н.Н.
8.	Методическая разработка: «Критерии и нормы оценочной деятельности». <i>Инфоурок, свидетельство</i>	Аксенова Т.П.
9.	Методическая разработка: «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Эстетика».	Аксенова Т.П.
10.	Методическая разработка: «Программа государственной (итоговой) аттестации». <i>Мультиурок, свидетельство</i>	Аксенова Т.П.
11.	Лабораторные работы УД ОП.04 Основы физиологии кожи и волос <i>Мультиурок, свидетельство</i>	Аксенова Т.П.
12.	Методическая разработка Мастер-класс «Новогодний макияж 2024»	Маркова Е.В.
13.	Методическая разработка Мастер-класс «Естественный макияж»	Маркова Е.В.
14.	Методическая разработка Мастер-класс «Летний макияж»	Маркова Е.В.
15.	Методическая разработка литературной викторины «Знаете ли вы пьесы Островского?»	Ушанова Н.А.
16.	Методическая разработка игры – квеста по биологии «Блиц-опрос знатоков природы»	Панкова Е. С.
17.	Методическая разработка игры по биологии «5 чувств»	Панкова Е. С.
18.	Методическая разработка игры по микробиологии «Юные микробиологи»	Панкова Е. С.

Важным моментом организации методической работы является выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавания конкретных УД и ПМ, оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно-наглядных пособий. От актуальности и перспективности выбранного содержания зависят интерес к методической работе и ее эффективность.

Методический поиск преподавателей всех ЦМК охватывал широкий круг проблем:

- разработка комплекса заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;
- внесение коррективов в учебные программы с учетом требований WorldSkills Russia;
- отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности студентов;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение общими и профессиональными компетенциями;

- индивидуализация обучения;
- разработка дидактических материалов.

В организации работы ЦМК применяется деятельностный подход, что позволяет всем членам ЦМК активно включаться в решение вопросов.

Зарекомендовали себя следующие методы работы в ЦМК:

- изучение нормативной документации;
- изучение теоретических основ учебно-методических проблем;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- консультирование;
- презентация деятельности;
- обсуждение и анализ деятельности;
- исследовательская деятельность;

В рамках учебно-воспитательной работы в ЦМК большое внимание уделялось:

- выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости студентов, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов (качество лабораторных работ и практических занятий);
- качеству организации всех видов практик (совместной работе с предприятиями);
- воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

Все ЦМК осуществляли организацию самостоятельной внеаудиторной и исследовательской работы студентов.

В период самоизоляции организация методической работы проводилась в дистанционном режиме индивидуализировано и поэтапно. Работа строилась как процесс оказания методической помощи педагогам, представляющий собой взаимодействие педагога (сопровождаемого) и председателей методических комиссий (сопровождающих), направленное на содействие преодолению педагогом возникающих профессиональных затруднений (проектируемое с учетом готовности и опыта педагога по осуществлению профессиональной деятельности в дистанционном обучении студентов).

По разрешению дефицита педагогов по работе с обучающимися на образовательных платформах методистами были организованы практико-теоретические семинары в программах Zoom и Discord, а также в Скайпе, месенджерах Viber и WhatsApp, показаны методики проведения онлайн-занятий.

Поскольку все преподаватели-предметники и мастера производственного обучения на разном уровне владеют педагогическими компетентностями дистанционного обучения, такой вид преподавания отразился в индивидуальных образовательных программах педагогов и впоследствии стал востребованным в профессиональном развитии педагогов в новом учебном году.

Педагогами были использованы дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации в форме экзамена.

Результативность методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в процессе дистанционного обучения студентов отражалась в:

- готовности педагога к реализации профессиональной деятельности в среде дистанционного обучения, проявляемая в его потребности в профессиональном совершенствовании для преодоления возникающих затруднений и в самообразовании в области дистанционного обучения;

- востребованности педагогами ресурсов информационно-методической среды сопровождения в осознании и преодолении ими возникающих в процессе дистанционного обучения студентов профессиональных затруднений;

- продуктивности преодоления педагогом профессионального затруднения, проявляющаяся в результатах образовательной деятельности обучающихся и направленности созданных педагогом в информационно-методической среде дидактических и методических материалов (продукты деятельности) на преодоление выявленного и осознанного профессионального затруднения.

Большинство УД и ПМ всех циклов имеют учебно-методические комплексы. Но анализ содержания УМК показал, что многие из них нуждаются в изменении и корректировке.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения педагоги используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

- практико-ориентированные методы и формы;

- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;

- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;

- проблемно-ситуационный метод.



Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

Для решения задач творческого поиска эффективных педагогических технологий в целях повышения качества образования, создания благоприятных условий для развития личности студентов, реализации творческого потенциала преподавателей, повышения их педагогического мастерства, стимулирования к разработке методик с применением активных (интерактивных) методов обучения в техникуме проводятся декады предметно-цикловых комиссий.

В рамках проведения таких декад преподаватели проводят предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, викторины, КВН, презентации, научно-практические конференции, мастер-классы, открытые уроки. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Одной из часто применяемой формы интерактивного взаимодействия педагога и студентов является «Мастер-класс». При проведении мастер-класса преподаватель становится в позицию мастера, советчика, консультанта, который творчески организует учебную деятельность, даёт возможность студентам овладеть определёнными практическими навыками, старается сделать студентов активными участниками образовательного процесса. В такой форме работы педагог ненавязчиво, в мягкой и демократичной форме передаёт знания, формирует умения и стремится раскрыть творческий потенциал студентов. Мастер-класс не предполагая жесткого оценивания, создает атмосферу доброжелательности, что ведет к тесному коммуникативному общению.

Очень наглядно педагоги техникума продемонстрировали свой опыт по внедрению современных образовательных технологий и методик при проведении мастер-классов, фрагментов открытых занятий при проведении на базе техникума секции преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций СПО, в рамках плана Совета директоров СПОУ Республики Мордовия в марте 2023 года, в режиме онлайн-конференции.

Были показаны видео ролики с подробными комментариями преподавателей ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий». Коровина В. А - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

**Мастер-класс «Сборка симметричного мультивибратора».**

Актуальность и значимость этого занятия в том, что формируются знания о принципах работы транзисторов, резисторов, конденсаторов, светодиодов.

Маркина О. А. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

Мастер – класс «Количественное определение лекарственных веществ в виде сульфата магния в анализируемой пробе, методом добавок». Цель мастер-класса – это организация работы на оптическом приборе – рефрактометре.

Аксенова Т. П. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

Мастер – класс «Прически жаркого континента: афро кудри – хит весны 2023».

Афро кудри представляют собой пышную прическу, состоящую из множества локонов-пружинок. За счет большого количества кудряшек удается воссоздать пышность шевелюры. Популярны такие прически ввиду того, что они не требуют ежеминутной поправки и постоянного внимания.

Маркова Е. В -преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

Мастер – класс «Тренды макияжа весна-лето 2023».

Милёшина Регина Александровна-председатель методической комиссии промышленного профиля дисциплин.

**Тема выступления:** «Создание условий для включения всех студентов в активную проектную деятельность»

Цель представленного мастер-класса: рассмотреть особенности реализации проектно-исследовательской деятельности у студентов специальности «Биохимическое производство» профессионального модуля «Участие в экспериментальной исследовательской работе» междисциплинарного курса «Основы экспериментальной и исследовательской работы»

### Организация открытых уроков, внеклассных мероприятий

Таблица 35

Мероприятие	Тема	Ответственный
Мастер-класс	«Сборка симметричного мультивибратора».	Коровина В.А.
Мастер-класс	«Количественное определение лекарственных веществ в виде сульфата магния в анализируемой пробе, методом добавок».	Маркина О.А.
Мастер-класс	«Прически жаркого континента: афро кудри – хит весны 2023».	Аксенова Т.П.
Мастер-класс	«Тренды макияжа весна-лето 2023».	Маркова Е.В
Мастер-класс	«Создание условий для включения всех студентов в активную проектную деятельность»	Милешина Р.А.
Учебно-практическая конференция	Кластер «СФЕРА ФАРМ»	Милешина Р.А.
Представление проектов экспериментально-исследовательских работ	Экспериментальная-исследовательская деятельность в группе специальности «Биохимическое производство»	Милешина Р.А.
Интеллектуальная игра	Игра трайвел+парсит (Что? Где? Когда?)	Милешина Р.А.
Флешмоб групп профессионалитета	Флешмоб «ФАРМА – это любовь!» Представление эссе групп профессионалитета	Милешина Р.А.
Конкурс рисунков	«Обложка журнала «СФЕРА ФАРМ»	Милешина Р.А.
Квест по химическим дисциплинам	«Химическая терминология»	Милешина Р.А.

Конкурс сочинений	«Будущее Фармы»	Милешина Р.А.
Игра в рамках недели химии	«Лучший химик»	Милешина Р.А.
Выставка творческих проектов студентов техникума	«Неделе химии посвящается»	Милешина Р.А.
Представление презентаций проектов	«Интересные факты химии в год науки и технологий»	Милешина Р.А.
Общетехникумовский конкурс	«Почему Д.И. Менделеев так и не получил Нобелевскую премию?»	Милешина Р.А.
Конкурс Презентаций по химии для 1-3 курсов	М. В. Ломоносов – основоположник научной химии в России. К 310-летию со дня рождения	Милешина Р.А.
Интеллектуальная игра (Конкурс шарад, метаграмм, анаграмм для всех студентов 1-4 курсов)	«Калейдоскоп химических загадок»	Милешина Р.А.
Устный журнал	«Антиреклама вредных привычек».	Милешина Р.А.
Учебная конференция	«Мир интересных химических фактов в год науки и технологий»	Милешина Р.А.
Организация и проведение профессиональных праздников по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» - День ХИМИКА»	День ХИМИКА	Милешина Р.А.
Внеклассное мероприятие	Организатор на базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий площадки для проведения Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 02.12.2023г.;	Рахметуллова В.Ф.
Открытое мероприятие ко Дню Матери	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	Рахметуллова В.Ф.
Открытое мероприятие ко Дню Победы	«Поклонимся Великим тем годам...»	Рахметуллова В.Ф.
Республиканская Олимпиада	«Технология моды» мастер класс «Георгиевская лента» 24.03.21 ГБПОУ МР «СТСУиПТ Ученики 8-11 классов школ Саранска	Вождаева И.А.
презентационная сессия	«История успеха» победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 25.04.2023 ГБПОУ МР «СТСУиПТ»	Маркова Е.В. Вождаева И.А. Аксенова Т.П.
Открытое мероприятие мастер-класс	«Новогодний макияж 2024», 23.12.2023г.	Маркова Е.В. Группа С-2
Конкурс работ по макияжу	«Весеннее обновление»	Маркова Е.В. Группа С-2
Открытый урок	«Суд Родиона Раскольникова».	Ушанова Н.А.
Внеклассное мероприятие	Игра «5 чувств»	Панкова Е. С

Внеклассное мероприятие	Игра «Юные микробиологи»	Панкова Е. С
Внеклассное мероприятие	Фотовыставка «Мы их любим»	Панкова Е. С
Внеклассное мероприятие	Выставка рисунков «Мой голос за природу»	Панкова Е. С
Внеклассное мероприятие	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Панкова Е. С
Открытый урок	«Виртуальная экскурсия по Великобритании»	Галимова Е.Г.
Внеклассное мероприятие	“Welcome to English world”	Галимова Е.Г.
Внеклассное мероприятие	«Мы за Россию!»	Каштанова Е.С.

В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности МС:

- ознакомление преподавателей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- информирование преподавателей о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах. Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических консультаций и др. С целью обмена педагогическим опытом, расширения общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов обучения и воспитания, углубления знаний по разным методикам, овладения достижениями передовой педагогической практики на заседаниях ЦМК заслушиваются и обсуждаются доклады. Доклады на самые актуальные, современные темы были заслушаны на единых педагогических чтениях.

Таблица 36

<b>Темы докладов</b>
«Единое образовательное пространство новые возможности для качественного образования и воспитания»
«Актуальные профессиональные компетенции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»
«Ресурс становления профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»
«Организация оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»
Доклад о реализации программы популяризации Федерального проекта Профессионалитет в Республике Мордовия на заседании Управляющего Совета ФП Профессионалитет» фармацевтической отрасли .
«Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет кластера «Сфера Фарм» группы компаний «ПРОМОМЕД»
«Работа с документами на уроках истории»
«Инновационные формы оценки учебной деятельности студентов для мотивации к изучению истории и обществознания в техникуме»
«Организация работы преподавателя обществознания в системе СПО с применением современных образовательных технологий»
«Влияние конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» на развитие инклюзивного профессионального образования в Республике Мордовия» в региональном вебинаре «Инклюзивное образование: анализ опыта и перспективы развития» Саранск, 2023г.

«Истории успеха участников региональных чемпионатов «Абилимпикс» 2018- 2024гг.» Всероссийская презентационная сессия «Истории успеха участников «Абилимпикс. Саратов, 2023г.»
«Программа формирования имиджа и его природа»
«Наставничество в образовании в современных условиях»
«Роль производственного обучения в профессиональной подготовке студентов».
«Самообразование преподавателя в СПО»
«Патриотизм вчера и сегодня: патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы в СПО»
«Профессионалитет: эффективный путь для освоения будущей профессии»
«Применение технологии портфолио как эффективной формы оценивания образовательных и профессиональных достижений обучающихся и педагогов»
«Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках при коллективной деятельности»
«Мастер-класс – интерактивная форма обучения и обмена опытом».

Используя современные образовательные технологии и методики, преподаватели техникума постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, повышают методический уровень, стремятся к разработке нового педагогического инструментария, в том числе и в рамках осваиваемой технологии (методики). Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. На занятиях применяются современные формы и методы преподавания и контроля знаний студентов, что способствует более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяются методы практико-ориентированного обучения, мотивируя студентов на изготовление макетов, деталей, композиций, которые подчеркивают креативный подход к изучению профессиональных программ.

При организации учебных занятий преподаватели используют следующие средства обучения: российские электронные базы данных и образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование, электронные учебники и пособия, автоматизированные средства тестирования.

Уровень методической работы – это уровень системного проектирования образовательного процесса и его отдельных компонентов. Свой педагогический опыт в данном направлении преподаватели демонстрируют на открытых учебных занятиях, обобщают в ЦМК, выпускают методические пособия, выступают на научно-практических конференциях, участвуют в конкурсах различного уровня.

### Участие педагогических работников в научно-методической работе

Таблица 37

Ф.И.О. педагогического работника, принимавшего участие в конкурсах педагогических работников	Название конкурса, сроки проведения, орган (организация), проводившие конкурс	Результаты участия в конкурсе: призовое место; номинация и т.п.; документ,

	ского и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)		подтверждающий результаты участия (приказ, грамота и т.п.)
1.	Белякова О.Г	Республиканский конкурс методических разработок открытых уроков «Дисперсия света» ГБПОУ РМ «Электромеханический колледж», 2022 г., г. Саранск	Сертификат участника
2.	Милешина Р.А.	Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских работ по химии среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия Научно-исследовательская работа (проект) на тему: «Исследование ингредиентов косметических средств на безопасность» ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж», 2023 г., г. Саранск	Сертификат участника
3.	Милешина Р.А.	Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских работ по химии среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия Научно-исследовательская работа (проект) на тему: «Изучение парфюмерной продукции и влияние её на организм человека» ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж», 2023 г., г. Саранск	Сертификат участника
4.	Милешина Р.А.	Воркшоп «Биохимия - основа наук о жизни»	Публикации в социальных сетях
5.	Милешина Р.А.	Проведение мастер-класса по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет» «Марафон мышления».	Публикации в соцсетях и на сайте УО
6.	Милешина Р.А.	Обучающие семинары: «Развитие инклюзивной формы образования в Республике Мордовия».	-
7.	Милешина Р.А.	Организация площадки, регистрация студентов и участие студентов техникума во Всероссийской акции «Химический диктант».	Сертификаты участников
8.	Члены методической комиссии промышленного профиля	Внутритехникумовские педагогические чтения. Выступления педагогических работников на темы: - Профессионалитет: эффективный путь для освоения будущей профессии. - Современная стратегическая инициатива по развитию среднего профессионального образования (СПО) «Профессионалитет».	.Милешина Р.А Маркина О.А. Абрашкина К,В. Коровина В.А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты WorldSkills как средство повышения качества подготовки специалистов профессионалитета.</li> <li>- Профессионалитет как механизм синхронизации системы среднего профессионального образования и рынка труда.</li> <li>- «Векторы развития современного рынка образовательных возможностей профессионалитета»</li> <li>- Повышение эффективности производственных уроков промышленного профиля в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</li> <li>- Модель системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающая современным потребностям фармацевтической отрасли.</li> </ul>	<p>Зинина Е.Н.</p> <p>Романова А.М.</p> <p>Торгашов Н.А.</p>
9.	Рахметуллова В.Ф.	Республиканский заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 80-летию победы советских войск под Сталинградом, среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж», 2024 г., г. Краснослободск	Сертификат участника
10.	Ганина Н.Н.	Всероссийский конкурс «Современные подходы в преподавании предмета «Иностранный язык»	1 место
11.	Вождаева И.А.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество-2023 Апрель Нижний Новгород	Сертификат участника
12.	Вождаева И.А.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество-2023» Апрель Нижний Новгород	Сертификат участника
13.	Вождаева И.А.	Конкурс мастерства «Технология моды» среди конструкторов и портных. 24.03.2023г. ГБПОУ МР «СТСУиПТ» Региональный	Сертификат участника
14.	Вождаева И.А.	Онлайн конференция «Профессиональный имидж педагога: стереотипы и методы их преодоления»получила свидетельство участника19.04-21.04 Всероссийский	Сертификат участника
15.	Аксенова Т.П.	Участие в КОНФЕРЕНЦИИ "КАНИКУЛЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ С ЭСТЕЛЬ", организованной ESTEL Saransk Studio 12-13 января 2024г., г.Спб	Сертификат участника
16.	Аксенова Т.П.	Участие в презентационной сессии «История успеха» участников конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Апрель 2023	Сертификат участника
17.	Аксенова Т.П.	Подготовка и участие в мероприятии «День открытых дверей», «Химия в индустрии красоты», «Амбассадоры».	Сертификат участника

		Апрель 2023 и Октябрь 2023	
18.	Маркова Е.В.	Участие в презентационной сессии «История успеха» участников конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Апрель 2023	Сертификат участника
19.	Каштанова Е.С.	Центр защиты прав и интересов детей. Министерство просвещения РФ «Знание – ответственность – здоровье	Сертификат участника

Методическая работа представляет собой важнейший аспект профессионального роста педагога. Её целью является совершенствование профессиональных знаний и умений педагога, развитие его творческого потенциала, интереса к научной деятельности. Через методическую работу осуществляется внедрение изменений в содержание образования, овладение инновациями, прогрессивными педагогическими технологиями. Важнейшим аспектом грамотно выстроенной методической работы является оказание реальной, действенной помощи педагогу. Методическая работа представляет собой, как индивидуальную, так и коллективную деятельность в рамках обсуждений, посещений курсов, семинаров, обсуждений в проблемных группах, исследовательской работе. Каждая из форм методической работы, оказывает свое влияние на достижение поставленных целей, запланированного результата.

## **11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса техникума является электронная библиотечная система Юрайт, которая стала широко использоваться с сентября 2023 г. Являясь важным структурным подразделением, электронная библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Задачи работы электронной библиотеки:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, электронная библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федераль-



ного государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования электронная библиотека Юрайт располагает специализированным фондом электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Фонд электронной библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т. д.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт:

3761 экземпляр, из них

- учебники для СПО-2537 экземпляров;

- аудио и видео источников- 1322 экземпляра.

Информационно-библиотечные ресурсы техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС.

В Техникуме при обучении используются 4 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 40 компьютеров. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента. Обучающиеся могут использовать компьютерные классы для использования электронной библиотеки, которая доступна 24 часа в сутки.

Информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует современным требованиям.

Учебные планы и рабочие программы дисциплин включают раздел, рекомендуемый для изучения предмета имеющиеся в ЭБС основную и дополнительную литературу.

В течение учебного года педагогическим коллективом были разработаны учебно-методические материалы, представленные в электронном виде:

Таблица 38

№ п/п	Вид учебно-методических материалов	Кол-во
1	Сборник тестовых заданий по дисциплине	9
2	Методическое пособие для обучающихся по изучению тем дисциплины, МДК	9
3	Разработка внеклассного мероприятия	8
4	Разработка тематического классного часа	11
5	Сборник дидактических материалов по разделу дисциплины, МДК	38
6	Справочное пособие	1
7	Методические указания по самостоятельной работе	8
8	Практико-ориентированное пособие	1
9	Методическое пособие по открытому уроку	7

### **Программно-информационное обеспечение учебного процесса.**

Важнейшим инструментом обеспечения доступности и качества образования является активное использование новых информационных технологий,

оснащение информационными ресурсами, являющимися базисом для формирования коммуникационной и информационной компетентности личности студента.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии.

В настоящее время в техникуме используются в учебном процессе 179 единицы компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий (90%) оснащены компьютерами для преподавателей и 4 аудитории работают как компьютерные классы. В техникуме работает единая локальная сеть. Компьютеры в специализированных кабинетах объединены в локальные сети. Техникум подключен к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного студента в среднем за календарный год составляет 0,1 единицы.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В учебном процессе задействованы 12 интерактивных досок, 6 демонстрационных комплексов ПК+DVD+ЖК-телевизор, цифровые видеокамеры – 2 шт., сенсорные информационные панели – 2 шт., 1 планшетный компьютер, 51 ноутбук, 6 мультимедийных проектов. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам. Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением.

Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Сайт приведен в соответствие с требованиями, установленными нормативными документами. В настоящее время сайт содержит следующие разделы: общие сведения об организации, финансовая деятельность, новости, мероприятия, отчет о самообследовании, РУМЦ, БПОО, Профессионалитет, преподавателям, студентам, поступающим – приемная комиссия, контакты, кадровый центр, карта сайта, трудоустройство, ссылки на официальные электронные ресурсы, правоустанавливающие документы. Разделы сайта постоянно пополняются.

## **12. Оценка материально-технической базы**

Техникум располагает учебным корпусом в 4 этажа, проектная мощность 480 мест, реальная наполняемость на 01.04. 2024 г. составляет 402 человек.

Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Общая площадь здания составляет 4483 кв.м. Площадь учебная 3199 кв.м., из нее крытых спортивных сооружений 295 кв.м., площадь учебно-вспомогательная – 907 кв.м., площадь пунктов общественного питания - 184 кв.м. Все

указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, спортзал. Общее количество учебных помещений – 31. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 4 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ, подключенных к интернету, оснащенных современной техникой: цветные лазерные принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски, ламинатор, брошювер, плоттер. Также в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

В Техникуме созданы необходимые условия для обучения и проведения культурно-массовых мероприятий. Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой.

Питание студентов организовано в столовой площадью 183,8 кв. м. на 80 посадочных мест, которая состоит из обеденного зала, кухни и подсобных помещений.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе Техникума создан образовательно-производственный кластер фармацевтической отрасли «Сфера Фарм», деятельность которого, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов для АО «Биохимик» с целью обеспечения населения высококачественными лекарственными препаратами и товарами медицинского назначения.

В ходе создания кластера были проведены мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Получение гранта в виде субсидий позволило провести ремонт учебной и производственной инфраструктуры, приобрести оборудование для учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе техникума созданы:

- 4 учебно-химические лаборатории (Лаборатория физико-химических методов анализа, химико-технологическая лаборатория, лаборатория аналитической химии, исследовательская аналитическая лаборатория фармацевтической отрасли);
- 2 мастерские для подготовки мастеров контрольно-измерительных приборов и автоматики (электро-монтажная мастерская, лаборатория наладки и монтажа контрольно-измерительных приборов);

- 2 кабинета информационных технологий (лаборатория информационных технологий для профессий / специальностей химического профиля, лаборатория информационных технологий для профессии «Мастер КИПиА» );
- 3 кабинета для теоретического обучения.

В рамках проекта проведены следующие ремонтные работы: обновлена входная группа, фойе, ресепшн, коридор химических лабораторий, обновлен фасад здания с учетом брендирования, Закуплена новая мебель для химических лабораторий и мастерских.

Для проведения лабораторно - практических занятий и учебной практики по направлениям швейного профиля, сферы услуг и промышленного профиля Техникум имеет:

2 учебные швейные мастерские, которые оснащены современными промышленными швейными и специальными машинами: всего 67 ед., раскройными столами, рабочими местами для ВТО, 1 учебную парикмахерскую, оснащенную в соответствии с требованиями к современным парикмахерским; 1 вышивальную лабораторию; 1 биохимическая лаборатория, в которой ведется подготовка кадров по специальностям/ профессиям Биохимическое профиля, учебно-лабораторный комплекс на территории базового предприятия ОАО «Биохимик» (в контакте с которым Техникум работает на протяжении более 20 лет).

Материально-техническое оснащение позволяет успешно проводить на базе техникума Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Мордовия по компетенциям «Технологии моды», «Лабораторный химический анализ», Республиканского чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Портной», «Парикмахерское искусство», «Бисероплетение», «Вязание спицами».

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на всех этажах – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Большая роль в воспитании подростков отводится и работе библиотеки. Здесь имеется вся необходимая художественная, учебная и справочная литература. Работа библиотеки направлена на развитие навыков работы с книгой, привития интереса к знаниям, к чтению, к профессии.

В учебном заведении большое внимание уделяется спортивной работе. Во всех республиканских соревнованиях учащиеся принимают активное участие и занимают призовые места.

Занятия студентов проходят в спортивном зале или на спортивной площадке площадью 120 м.<sup>2</sup>

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий и учебных мастерских. Согласно графику во всех кабинетах и лабораториях проводится ремонт с учётом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, ведётся оснащение новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в техникуме.

**II. Статистическая часть.**  
**Основные показатели деятельности ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	175 человек
1.1.1	По очной форме обучения	175 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0- человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	228 человек
1.2.1	По очной форме обучения	228 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0- человек
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 человек
1.5	1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	49 человека /79,0%
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4/1,0%
1.8	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	192 человек/ 48 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человека/ 59,6 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/83,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 67,7 %
1.11.1	Высшая	17 человек/ 54,8 %
1.11.2	Первая	4 человек/12,9 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человека/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек / 6,48 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164053,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5468,44 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3799,40 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате региона	111,5%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,64 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0- человек/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 3,9 %
4.2	<b>Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе</b>	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>7 человек</b>
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.4</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.5</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>9 человек</b>
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>0</b>

4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	<b>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</b>	<b>31 человек/ 100,0 %</b>

## **I. Выводы**

Результаты самообследования показывают, что Техникум по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Комплектование контингента, порядок приема на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу Техникума.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Техникумом ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном методическом уровне.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

### **Предложения**

Для дальнейшего улучшения работы руководство Техникума считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;
- внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ;
- обновление библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО, путем полного перехода на электронную библиотеку;

– создание единой медиатеки Техникума с электронными пособиями по всем специальностям;

- внедрение инновационных, в том числе дистанционных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;
- вовлечения в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях;
- развитие социального партнерства, наставничества

Председатель комиссии по самообследованию:

Врио директора ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»



И.А. Малыгина

# СТРУКТУРА

ДИРЕКТОР

СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УПР

ЗАВ.ОТДЕЛЕНИЕМ ПО ОД

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

ЗАВ.ОТДЕЛЕНИЕМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОД

МК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОД

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО АХЧ

МАСТЕРА П/О

МК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ П/О СФЕРЫ УСЛУГ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПЕЦДИСЦИПЛИН

МК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ П/О ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОФИЛЯ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

МК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ЗАВ.ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТЬЮ

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ГАРДЕРОБЩИК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

СЛЕСАРЬ - ЭЛЕКТРИК

СТОРОЖ

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УБОРЩИК

ПЛОТНИК

## Данные о педагогах ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность №1	Предмет №1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Галимова Екатерина Геннадьевна	11.01.1991 г.	Преподаватель	Иностранный язык Деловой английский	Высшее, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью Иностранный язык (немецкий)» / учитель английского языка и учитель немецкого языка диплом 28.06.2014 101305 0033913	-	- ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО», удостоверение № 133101193132 от 23.03.2020. - 23.06.2022, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 час., «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», - С 28 октября 2022 года по 02 декабря 2022 года; ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); 58 часов.	-	-	8	8	-	Благодарность министерства образования Республики Мордовия «За многолетний добросовестный труд в сфере среднего профессионального образования».	-

Коровина Валентина Алексеевна	16.10. 1963	1. Преподаватель 2. Зав. отделением организации и контроля практики и трудоустройства	1. ОП.04 Основы радиоэлектроники 2. МДК.01.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, 3. МДК01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, 4. МДК.03.01 Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры, 5. МДК.03.02 Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 6. ОП.07 Охрана труда 7. Опд. 2 Охрана труда 8. ОП.08 Охрана труда	Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П. Огарева, инженер-электрик, 26 июня 1990 г.	Диплом от 09.01.2019 г., ООО «Результат», «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	- Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин», удостоверение 133101193114 от 23.03.2020 г. - 20.06.2022 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа, «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» - 28.10.2022, ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», 72 часа, «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», - 02.12.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 час., «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», - 15.09.2022, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 час., «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Высшая	18.11 2022 Пр. 110 от 17.022 021	42 года	40 лет	Почетная грамота Государственного собрания, Почетная грамота Министерства образования РМ, Благодарственное письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»,	Почетный работник НПО РФ
-------------------------------------	----------------	--	--	--	---	--	--------	---	------------	--------	---	--------------------------

			9. ОП. 01 Инженерная графика 10. ООД 16 Введение в специальность											
Стенюшкина Снежана Романовна	17.03.2000	преподаватель	Общественные Право	ГБОУ ВО Рязанский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева  Факультет: Истории и Права Профиль подготовки: Право. История 44.03.05 Год окончания: 2023	-	-		-	7 месяцев	7 месяцев	-	-	-	-
Маркова Екатерина Викторовна	31.01.1988	Преподаватель спец. дисциплин	Основы управления персоналом производственного подразделения Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства Искусство и технология макияжа Визаж Метрология, стандартизация и сертификация Основы маркетинга и менеджмента Экономика	МГУ им. Н.П. Огарева «Основы управления предприятием (машиностроения) ЭКОНОМИСТ-МЕНЕДЖЕР, 2010	Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, ООО Результат, 2019 Визажист, ООО Международный институт	- 29.04.2022 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа - 15.09.2022 ФГБОУ «Всероссийский центр «Смена» по дополнительной образовательной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 88 ч. - 28.10.2022	Высшая	23.12.21	12 лет 1 мес	9 лет 7 мес	-	БЛАГОДАРНОСТЬ министерства образования Республики Мордовия «За многолетний добросовестный труд в сфере среднего профессионального образования» Министр образования Е.П.Солдатов в 2023	-	



					<p>тут подготовки кадров, 2020</p> <p>ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» по профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 72 ч. - 26.12.2022 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессионально программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения профессиональных навыков» 144 ч. - 09.12.2022 Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» ДПП ПК «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» 24 ч - 09.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч - 27.01.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 36 ч</p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						- 22.03.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Аспекты правового регулирования в Российской Федерации» 121 часа - ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ» «Что такое ментальное здоровье и как о нем заботиться» Профилактика школьной дезадаптации и нарушений социализации. Сохранение психического здоровья детей»							
Вождасва Ирина Александровна	04.07.1968	Преподаватель специальной дисциплин	Основы изобразительного искусства: рисунок и живопись История стилистики Технология вышивки Основы композиции Спец рисунок	Саранское Художественное училище, мастер –художник 1987 Среднее специальное		- С15.11-16.12.2022г.Повышение квалификации ГБПОУ СЭМК По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы графического дизайна» -Удостоверение13310119310529.01.2020 по21.02.2020г.В обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин» в объеме 108 часов - Удостоверение 13310119312026.02.2020 по 23.03.2020 г. В обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» - Удостоверение ГБПОУРМ «СТСУиПТ» «Содержательно-методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часа, 02 марта 2021 г.	14	05.122022	33	16		Министерство образования РМ Почетная грамота Благодарность За участие в проведении Чемпионата Молодые профессионалы 11.09.2022	

Камаева Татьяна Александровна	11.06.1972	Преподаватель специальных дисциплин	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.	Высшее Университет им. Н.П. Огарева Социальный педагог 20.03.2008г.	-	- С 15.11.2022 по 16.12.2022г. Повышение квалификации ГБПОУ СЭМК По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы графического дизайна». - Удостоверение, Министерство образования РМ, Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»- 133101193113, Саранск, с 26.02.2020-23.03.2020 (108 часов), «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин» - Удостоверение ГБПОУ СТСУиПТ 130400000234 с 08.02.2021 по 02.03.2021г. (72 часа) «Содержательно-методическое и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	Высшая	5.12.2023	32	28	-	Благодарственное письмо от лица Менеджера компетенции и экспертного сообщества компетенции Технологии моды» за работу на Финале X Национального и Евразийского чемпионата «Молодые профессионалы»  Благодарственное письмо от «Педагог 13.ру» за качественную организацию и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	-
-------------------------------	------------	-------------------------------------	--	---	---	---	--------	-----------	----	----	---	--	---

												Награждена почетной грамотой Министерства образования РМ. За многолетний добросовестный труд в сфере среднего профессионального образования.	
Панкова Елена Сергеевна	19.02.2001	педагог	1.Биология 2.Экология 3.Основы биохимии и микробиологии 4.Экологические основы природопользования 5.Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ	МГУ им.Н. П. Огарёва, биология 2022	МГУ им.Н. П. Огарёва, педагог 2021	.-	-	-	10 месяцев	8 месяцев	-	-	-
Ушанова Надежда Александровна	25.02.1977г.	преподаватель	русский язык , литература, культура речи	Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарёва, «Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2000г.		- 12.04.2021-27.04.2021г., ГБПОУ РМ «СТСУиПТ», 72 часа, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организации и технологии инклюзивного обучения и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»; 06.05.2022-23.05.2022г., 40 часов, курс на платформе Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 28.10.2022-	1 категория	17.02.2021г.	21год	20 лет		Благодарность Министерства Образования Республики Мордовия	

						02.12.2022г., федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58 часов, «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).  - Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», удостоверение 133101193134, с 26.02.2020г. по 23.03.2020 г.							
Рахметуллова Венера Фатовна	02.11.1969г.	Преподаватель	История	Высшее: МГУ им Н.П.Огарева; Исторический факультет; Преподаватель истории; 1993г.	МГУ им. Н.П.Огарева; Психолог, социальный работник; 1993г.	- С 11 мая 2022 года по 24 мая 2022 года, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; 88 часов; «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования; - С 28 октября 2022 года по 02 декабря 2022 года; ФГАОУ ДПО, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); 58 часов. - С 26.02.2020 по 23.03.2020 г.	высшая	2018	30 лет	30 лет	-	Почетная Грамота Министерства Образования РМ;	Почетное звание «Почетный работник НПО РФ»

						В обществе с ограниченной ответственностью «Учебном центре ПРОФЗНАНИЯ» по программе ДПО (повышение квалификации) «Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», удостоверение 133101193136							
Каштанова Е.С.	14.02.1997	Педагог-психолог, преподаватель	Основы философии, психология общения, СБА, СПА, психология делового общения, психология, история Мордовского края	Полное высшее ( магистратура ) МГПУ им.М.Е.Евсевьева. Практическая психология 8.02.2021 г.	МГПУ им.М.Е.Евсевьева «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях специального инклюзивного образования» с 18 октября 2016 года по 11 июня 2017 года в объеме 920 часов, «Дошкольное образование с основами государственного дела» с 9 октября	- «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин» с 26.02.2020 года по 23.03.2020 года, «Психолого-педагогические основы профилактики зависимости и ресоциализации личности» - с 6 апреля 2018 года по 26 апреля 2018 года, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации - «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - с 14.02.2022 года по 01.04.2022 года, «Технологии профессионально-личностного развития педагога-психолога» - с 28.05.2020 года, «Использование цифровых инструментов в организации внеучебных мероприятий со студентами и реализации молодежной политики» 11.12.2022 года, «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» - 20.06.2022год, « Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего	-		5	5	-	Благодарность Министерства Образования Республики Мордовия	-

				<p>2017 года по 11 марта 2018 года в объеме 520 часов.</p>	<p>профессионального образования» 24.05.2022 года, «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» 2021 год, « Организации и технологии инклюзивного образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов» 29.04.2021 год, «Технологии арт-терапии в практической психологии» 12.05.2021 год, «Медиация : курс подготовки медиаторов для образовательных организаций» 1.06.2022 год. Благодарственное письмо «ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 2022 год.</p> <p>1.«Организация и технологии инклюзивного образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов» 29.04.2021. ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»</p> <p>2.«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 24.05.2022. «Всероссийский детский центр «Смена»</p> <p>3. «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидного поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» 2021. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>4. «Использование цифровых инструментов в организации</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						внеучебных мероприятий со студентами и реализации молодежной политики» 11.01.2022 «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева» 5. «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» 20.06.2022 «Институт развития профессионального образования» 6. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2022 г, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 7. «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательной организации» 1.06.2022 « Педагог 13.ру.» 8. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя ( куратора) 2022 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» -26.02.2020-23.03.2020г. ГБПОУ РМ «СТУСУ и ПТ» «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин», А 133101193109, номер-0001901.									
Белякова О.Г.	10.10.1962	Преподаватель	Физика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва по	-	- Министерство образования Республики Мордовия» Учебный центр	12	2015	38	38	-	-		«Почётный работник начального	



				специальности «Физика», квалификация «Физик, преподаватель», Диплом МВ № 788155 от 20.06.1985		Профзнания», с29.01.2020г по21.02.2020г. 108часов, «Современные подходы к преподаванию физики и ИТ- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»								профессионального образования РФ»
Маркина Ольга Александровна	10.06.1971	преподаватель	Аналитическая химия, Основы Аналитической химии, Процессы и аппараты, Теоретические основы химической технологии, МДК01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа, МДК 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов, МДК 03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности, МДК 04.01 Техника лабораторных работ химического анализа, МДК 02.01 Основы микробиологического и	Высшее, Мордовский ордена Дружбы народов государственного университета им. Н.П. Огарёва, специальность «Химия»	-	1. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» С 15.08.2022года по 31.08.2022,88ч, тема «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 2. ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», 72ч., «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 28.10 2022. 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», с 28.102022 по 02.12.2022 г. 58,ч, «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора) 4. ГБОУ «Институт развития профессионального образования», с 30.05.2022 по 24.12.2022г, 144ч, «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	высшая	24.12.2020 Приказ № 1637	28	28	-	2022 году награждена юбилейным нагрудным знаком «5 лет Демонстрационному экзамену», который является формой поощрения Агентства развития навыков и профессий, учрежденной в честь 5-летия реализации демонстрационного экзамена 2022 год - Победитель Республиканского конкурса лучших преподавателей и мастеров производственного обучения	2012 году присвоен Нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации», а в 2018 г. Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»	

			биохимического контроля биологически активных веществ			мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» .- ООО «Учебный центр Профзна-ния», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) 108 часов по теме «Современные подходы к преподаванию химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Удостоверение о ПК № 1331011193139, рег. Номер 0001931 от 21.02.2020 г. 23.03.2020 г. -ООО «Учебный центр Профзна-ния», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 108 часов по теме «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин». Удостоверение о ПК № 1331011193110, рег. Номер 0001902 от 23.03.2020 г.						профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.	
Ганина Наталья Николаевна	03.08.1976	Преподаватель иностранных языков	Английский язык	ГБВОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт» «Учитель немецкого и английского языков», 1998		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 11-24 мая 2022г., 80ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ), 28 октября-02 декабря. 58 ч. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, МГУ им. Н.П. Огарева, 72 ч. -ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» по программе «Содержательно-методические основы экспертирования конкурсов	1	15.05.2018	22	22	-	-	Кандидат филологических наук

						профессионального мастерства людей с инвалидностью», удостоверение 130400000124 от 11.03.2019 - с 26.02.2020 г. по 23.03.2020 г. -ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО», удостоверение № 133101193131 от 23.03.2020							
Курдюкова Марина Анатольевна	25.08.1981г	преподаватель	Математика, информатика	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, Математика с доп. спец. Информатика, 2004г		.1 октября 2022 г. АНО «Россия – страна возможностей», 144 часа, «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции». - ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Современные подходы к преподаванию информатики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях ФГОС» с 29.012020г по 21.02.2020года, в объеме 108 часов. Удостоверение № 133101193143 рег.№ 0001935 от 21 февраля 2020года; - ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях ФГОС» с 26.02.2020г по 23.03.2020года, в объеме 108 часов. Удостоверение № 133101193138 рег.№ 0001930 от 21 февраля 2020года;	Высшая	15.05.2018г	19л	19л	3г	Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия, Почётная грамота Правительства Республики Мордовия, Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	
Попова Валентина Викторовна	15.06.1972 г	Преподаватель спец	ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ. 02 Изготовление лекал	Высшее, Российский заочный институт текстильной и	-	-15 сентября 2022г, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»,88часов,	2	09.09.2020г.	30	23	7,5 лет пре дсе	Почетная грамота от Министерство образо-	

		дисци-плин	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	легкой промышленности . Конструирование изделий из кожи, 2002г		«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» -26 декабря 2022г., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,94часа, «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» с 11 января 2021 г. по 29 января 2021 г. прошла стажировку без отрыва от работы на швейном предприятии ИП Радкевич О.А. в количестве 72 часов по должности «конструктор-технолог» -с 08 февраля 2021г. по 02 марта 2021г. повышение квалификации в ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» в количестве 72 часов по программе «Содержательно методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»					да-тел ь ПЦ К	вания Республики Мордовия, Благодарственное письмо от Министерство промышленности, науки и новых технологий	
Цатурова Алиса Андреевна	14.12.2000	Преподаватель физической культуры	физическая культура	МГПУ им. М. Е. Евсевьева, специальность - спортивная тренировка в избранном виде спорта. Год окончания – 2022 г.			-	-	7 месяцев	7 месяцев	-	-	-
Чинкова Галина Николаевна	03.07.1965г.	Мастер производственного	Оборудование швейного производства	Московский политехникум им. Моссовета, швейное произ-	Диплом о профессиональной переподготовке	-Удостоверение 133101193102 , г.Саранск. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	Высшая	17.02.2021	39	26	-	- Удостоверение к отраслевой награде Министерства образования	Почетный работник среднего профессионального

		обучения		водство, тех- ник-техно- лог, 1992г.	1306000030 51 Общество с ограничен- ной ответ- ственно- стью «Ре- зультат» «Педаго- гика про- фессио- нального обучения, профессио- нального образова- ния, допол- нительного профессио- нального образова- ния» 20.08.2018 - 28.12.2018 г.	«Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин», 29.01.2020 по 21.02.2020г. в объеме 108 часов -Удостоверение 133101193117 Саранск, В обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения», 26.02.2020 по 23.03.2020 г. - Удостоверение 130400000240 ГБПОУРМ «СТСУиПТ» «Содержательно-методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объем 72 часа, 02 марта 2021 г. - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский детский центр «Смена» С 15 августа 2022г. по 31 августа 2022г. По дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» в объеме 88 часов Удостоверение 232417395758 -ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» с 30 мая 2022г. по 10 июня 2022г.					и науки Российской Федерации с присвоением звания «Почетный работник среднего профессионального образования», 2014 г. - Благодарственное письмо за подготовку участника VIII Национального чемпионата «Абилимпикс» 2022г - Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 07.03.2023г.	образова- ния
--	--	----------	--	--	---	---	--	--	--	--	---	------------------

						В объеме 72 часа Удостоверение 773400247689							
Сорочкина Ольга Ва- сильевна	20.01.19 60г.	Маст ер произ водст венн ого обуче ния	УП.04 – учебная практика. ПМ.04- пошив изделий по индивидуальны м заказам. УП.05 - учебная практика. ПМ.05 – проведение примерки изделия на фигуре заказчика. УП.06 – учебная практика. ПМ.06 – выполнение ремонта тканей и швейных изделий. трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива. МДК.02.01- устранение дефектов с учётом свойств материалов. УП.02 - учебная практика. ПМ.03 – ремонт и обновление швейных,	Среднее спе- циальное. Учебно-про- изводствен- ный комби- нат Мини- стерства бы- тового обслу- живания населения МАССР. Год окончания 1990. по спе- циальности "Закройщик легкой жен- ской и дет- ской одежды».	Диплом о профессио- нальной пе- реподго- товке№1306 00003070 рег. № 00075 20.08.2018 - 28.12.2018г. (552 акаде- мических часа) «Пе- дагогика профессио- нального обучения, профессио- нального образова- ния, допол- нительного профессио- нального образова- ния».	-Удостоверение Общество с огра- ниченной ответственностью «Учебный центр Проф.знания» по ДПО программе «Эффективные технологии в работе мастера про- изводственного обучения»удосто- верение 133101193128; №0001920 с 26.02.2020г. -23.03.2020г. (108 часов)	Выс- шая квали- фика- цион- ная кате- гория	01. 06. 2015г.	44	28		Медаль «За заслуги. В ознамено- вание 1000 – летия едине- ния мордов- ского народа с народами Российского государ- ства», 2012г, Почётная грамота Ми- нистерства образования и науки Рос- сийской Фе- дерации, 2014 г. Почетная грамота Ми- нистерства образования Республики Мордовия 07.03.2023г.	

			трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.										
Каняшина Тамара Николаевна	20.03.1964	Мастер производственного обучения. Преподаватель спец. дисциплин	МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок. Учебная практика	Высшее. Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет имени Н. П. Огарева свидетельство №226, дата выдачи 23.10.1991 г.	Диплом о профессиональной переподготовке №13060000305, 09.01.2019 г. «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования».	-ООО «Проф.знания» по ДПО программе «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения», удостоверение133101193119; №0001911 -ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» по ДПО программе «Организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», удостоверение А130400000943 №244, с 29.01.2020 по 21.02.2020г. -ООО «Профзнания» по ДПО программе «Активные методы обучения преподавателей специальных дисциплин» удостоверение133101193104 № 0001896 с 26.02.2020г. по 23.03.2020 г.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения 23.05.2018г. Преподаватель спец. дисциплин 26.03.2019	40	28	-	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 07.03.2023г.	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
Емелина Мария Александровна	30.12.1960	Мастер производственного обучения	Способы обработки различных видов одежды Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, Ремонт и обновление швейных изделий. УП 01. Учебная практика	Клепиковский технологический техникум, «Швейное производство», 1985	Диплом о профессиональной переподготовке, 130600003066, Общество с ограниченной ответственностью «РЕЗУЛЬТАТ», с 20.08.2018 по 28.12.2018 (	- Удостоверение о повышении квалификации, Министерство образования РМ, Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» - 133101193123, 26.02.2020-23.03.2020 (108 часов), «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» - Удостоверение о повышении квалификации, Министерство образования РМ, Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» - 133101193106, Саранск, с	Высшая	17.02.2021	44	37	-		«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»

			УП 02. Учебная практика ПП 01. Производственная практика		552 часа), присвоена квалификация «Педагог профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения»	29.01.2020-21.02.2020 (108 часов), «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин» - Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ СТСУиПТ 130400000235 с 08.02.2021 по 02.03.2021г. (72 часа) «Содержательно-методическое и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»								
Аксёнова Татьяна Петровна	16.10.1982	Преподаватель, мастер п/о	Стрижки и укладки волос Химическая завивка волос Окрашивание волос Искусство причёски Учебная практика по профессии «Парикмахер» География	МГУ им. Н.П. Огарева, Филология, Филолог, преподаватель, 2004, ГУ НПО «ПЛ-19», Парикмахер-визажист, Парикмахер-универсал, 2007	-	-Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин» в объеме 108 часов, №133101193116, с 09.01.2020 по 28.01.2020г. -Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, №133101193144, с 29.01.2020 по 21.02.2020г. - Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» в объеме 108 часов, №133101193124, с 26.02.2020 по 23.03.2020г. - Удостоверение о повышении квалификации по программе «Содер-	Преподаватель-первая, мастер п/о-первая	23.05.2018г.	9	9	-	-		



						жательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», с 13 марта 2020 по 26 марта 2020г., № 130400000192, 72 часа							
Романова Анна Мефодьевна	13.04.1958 г.	Мастер производственного обучения	Учебная практика: ПМ. 01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ Учебная и производственная практика по ПМ.03 «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, ап-	Шадринский индустриально-педагогический техникум, 1979г., техник-электромеханик, мастер п/о		- ООО «Учебный центр Профзнания», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 108 часов по теме «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения». Удостоверение о ПК № 1331011193126 От 23.03.2020 г.	Высшая	февраль 2021г.	42	42	-	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Ветеран труда

			паратуры проводной связи, элементов узлов импульсной.» Производственная практика										
Милешина Регина Александровна	7.08.1971 г.	Преподаватель	Химия Общая и неорганическая химия, Органическая химия Физическая и коллоидная химия Естествознание (раздел Химия) МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа (в том числе учебная практика) МДК.01.01. Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа Органическая химия Общая и неорганическая химия,	Высшее, Мордовский ордена дружбы народов госуниверситет им. Н.П. Огарева, Диплом серия ЦВ № 102474 Специальность «Химия», квалификация «Химик-преподаватель» 1993 г.		-21.02.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр Профзнания», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) 108 часов по теме «Современные подходы к преподаванию химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Удостоверение о ПК № 1331011193139, рег. Номер 0001931 от 21.02.2020 г. -23.03.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр Профзнания», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 108 часов по теме «Активные методы обучения для преподавателей специальных дисциплин». Удостоверение о ПК № 1331011193110, рег. Номер 0001902 от 23.03.2020 г.	Высшая	22.05.2019	30	26	-		Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда

			Физическая и коллоидная химия Основы аналитической химии МДК.04.01. Основы экспериментальной и исследовательской работы, (в том числе учебная практика)											
Зинина Елена Николаевна	16.02.1982 г.	Мастер производственного обучения	Производственная практика ПМ.02 Обеспечение безопасности перевозки и качественного обслуживания пассажиров	ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева» Диплом серия ВСВ № 1399613 «Организатор - методист дошкольного образования . Педагог-психолог»		- с 20.02.2020г.- по 23.03.2020г. Удостоверение о повышении квалификации - 133101193129 -ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения», - с 18.01.2021г. по 29.01.2021г. -Министерство образования Республики Мордовия ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе «Совершенствование профессионального обучения и педагогического мастерства»	высшая	2018 г	21	14	-	-		