

Согласовано
Первый заместитель Министра образования
Республики Мордовия


Ю. В. Грызулина
« 25 » августа 2023 г.



Согласовано
Директор по персоналу АО «Биохимик»
Е.Е. Александров



Утверждаю
Директор ФГОУ ВО «СТСУиПТ»



Н. А. Малыгина
2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

по профессии среднего профессионального образования

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

по федеральному проекту «Профессионалитет»

Квалификация: **Лаборант химического анализа – пробоотборщик**

Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения – 2 г.10 мес.

На базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36,5	3	0		1,5	0	11	52
II	30	5,5	3,5		2	0	11	52
III	10,5	8	19		1,5	2	2	43
Всего	77	16,5	22,5	0	5	2	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам					
			объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	по учебным дисциплинам					по курсам и семестрам					
						Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	по практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обязательная часть образовательной программы		13/33/10	4176	0	4176	1829	943	1404	0	0	594	828	594	810	594	756
Блок ООД (10-11 класс)		7/20/4	2052	0	2052	1549	503	0	0	0	510	565	370	511	96	0
Общие учебные предметы		3/11/2	1148	0	1148	800	348	0	0	0	244	293	234	377	0	0
ООД1	Русский язык	-ДЗ, -,Э	114		114	114					32	26	28	28		
ООД2	Литература	ДЗ,-,-ДЗ	171		171	171					38	42	36	55		
ООД3	Иностранный язык	ДЗ,-,-ДЗ	171		171		171				34	50	28	59		
ООД4	Математика	-,ДЗ,-,Э	228		228	228					40	44	50	94		
ООД5	История	-,ДЗ,-,ДЗ	171		171	171					34	43	38	56		
ООД6	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	171		171	4	167				38	44	32	57		
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	72		72	62	10				28	44				
ООД8	Астрономия	-,ДЗ	50		50	50							22	28		
	По выбору из обязательных предметных областей	0/9/2	774	0	774	639	135	0	0	0	232	272	136	134	0	0
ООД9	Информатика	-,ДЗ,-,ДЗ	108		108	54	54				28	30	28	22		
ООД10	Физика	-,ДЗ,-,ДЗ	108		108	98	10				42	34	32			
ООД 11	Химия	Э,-,-,Э	171		171	100	71				34	42	30	65		
ООД 12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ,-,ДЗ	171		171	171					36	42	46	47		

ООД 13	Биология	-,ДЗ	72		72	72					30	42				
ООД 14	География	-,ДЗ	72		72	72					30	42				
ООД 15	Экология	-,ДЗ	72		72	72					32	40				
	Индивидуальный проект															
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	4/0/0	130	0	130	110	20	0	0	0	34	0	0	0	96	0
ООД16	Экология моего края	3	34		34	34					34					
ООД17	Технология трудоустройства	3	30		30	30									30	
ООД18	Основы финансовой грамотности	3	30		30	30									30	
ООД19	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	3	36		36	16	20								36	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	6/13/6	2124	0	2124	280	440	1404	0	0	84	263	224	299	498	756
МДМ.01	Обще профессиональные дисциплины аналитического контроля	2/1/2	231	0	231	61	170	0	0	0	0	119	0	0	112	0
ОП. 01	Общая и неорганическая химия	Э	58		58	22	36					58				
ОП.02.	Основы аналитической химии	Э	61		61	23	38					61				
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36		36	12	24								36	
ОП.04	Физическая культура	ДЗ	40		40	4	36								40	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	36		36	0	36								36	
П.00	Профессиональный цикл	4/12/4	1893	0	1893	219	270	1404	0	0	84	144	224	299	386	756
ПМ.00	Профессиональные модули	2/12/4	1817	0	1817	171	242	1404	0	0	66	126	224	259	386	756
ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	0/4/1	376	0	376	72	70	234	0	0	66	126	184	0	0	0
МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	-,ДЗ,Э	142		142	72	70				30	54	58			
УП.01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ	108		108			108			36	72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	126		126			126					126			

ПМ.02.	Проведение химических и физико-химических анализов	1/5/2	816	0	816	66	138	612	0	0	0	0	40	237	164	375
МДК.02.01	Методы химического и физико-химического анализа	-,3,Э,Э	204		204	66	138						22	57	38	87
УП.02	Учебная практика	ДЗ,ДЗ,ДЗ	252		252			252					18	180	54	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ,ДЗ	360		360			360							72	288
ДПБ. 1	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)	2/0/0	76	0	76	48	28	0	0	0	18	18	0	40	0	0
Опд. 1	Обработка и учет результатов химических анализов	3	40		40	12	28							40		
Опд. 2	Охрана труда	-,3	36		36	36				18	18					
ПМд. 01	Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа	1/3/1	625	0	625	33	34	558	0	0	0	0	0	22	222	381
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	-,3,Э	67		67	33	34							22	24	21
УП. 01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ	234		234			234							198	36
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ	324		324			324								324
Всего		13/33/10	4176	0	4176	1829	943	1404	0	0	594	828	594	810	594	756
	Факультатив "Россия - Моя история"										32					
	Военные сборы													35		
	Промежуточная аттестация		180		180											
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72		72											
	Итого		4428		4428											
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация: В виде демонстрационного экзамена						Всего	дисциплин и МДК				558	756	450	630	270	108
							учебной практики				36	72	18	180	252	36
							производст. практики				0	0	126	0	72	612
							экзаменов				1	2	1	3	1	2
							зачетов				5	15	3	10	10	3

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2.	Химических дисциплин
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации
4.	Электротехники
5.	Кабинет русского языка и литературы
6.	Кабинет иностранного языка
7.	Кабинет социально-экономических дисциплин
8.	Кабинет математики
9.	Кабинет информатики и информационных технологий
10.	Кабинет ОБЖ
11.	Кабинет физики
12.	Кабинет биохимических дисциплин
	Лаборатории:
13.	Лаборатория физико-химических методов анализа.
14.	Исследовательская аналитическая лаборатория фармацевтической отрасли.
15.	Лаборатория аналитической химии.
16.	Химико-техническая лаборатория.
	Спортивный комплекс
17.	Спортивный зал
	Залы
18.	Библиотека, читальный зал
19.	Актный зал

5. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план ППКРС Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1571 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44939 от 26.12.2016) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
3. Профессионального стандарта 16.063 «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2015 № 640н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.10.2015., регистрационный номер № 39084);
4. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
10. Примерной основной образовательной программой, рекомендованной Экспертным советом ФУМО по УГПС 18.00.00. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в ре-

естр: Протокол № 6 от 29.07.2022, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ регистрационный номер: 169, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.;

11. Устава ГБПОУ РМ «СТСУиПТ».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
3. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
4. Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность занятий -90 мин. (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. При реализации ООП предусмотрены консультации. По учебным дисциплинам, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в обязательном порядке проводятся консультации. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, включает в себя время на подготовку обучающихся к экзаменам, консультации и, непосредственно, на сами экзамены (в соответствии с нормативами времени, установленными приказом по университету). Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые; письменные и устные. Формы промежуточной аттестации: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по учебным дисциплинам, МДК, «ЭК»- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме экзамена

проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК, практики или дисциплины. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Формирование структуры основной образовательной программы по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Срок получения образования по ООП в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель (1 год = 52 недели, 10 месяцев = 43 недели, 2 года 10 месяцев = 52+52+43 = 147 недель). Объем образовательной программы в академических часах (ФГОС СПО) = 4248 часов; 24 недели каникул.

Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2052 часа. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технический профиль.

Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательный цикл ООП СПО состоит из следующих учебных дисциплин:

- Обязательных учебных дисциплин для включения во все учебные планы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- По выбору из обязательных предметных областей:

«Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Биология», «География», «Экология».

- Дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией (по выбору обучающихся):

«Экология моего края», «Технология трудоустройства», «Основы финансовой грамотности», «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной):

«Обществознание», «Литература"», «История родного края», «Экология моего края».

Промежуточная аттестация предусмотрена по учебным дисциплинам: «Русский язык»,

«Иностранный язык», профильным учебным дисциплинам - «Математика», «Химия».

Обязательный профессиональный блок состоит из двух разделов:

Обще профессиональные дисциплины аналитического контроля: «Общая и неорганическая химия», « Основы аналитической химии», « Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Профессиональный цикл, который включает в себя подразделы/разделы:

- Профессиональные модули;
- Дополнительный профессиональный блок (работодатель).

В дополнительный профессиональный блок (работодатель) включены общепрофессиональные дисциплины по требованию работодателя АО «Биохимик» за счет **вариативной части:**

Опд. 1	Обработка и учет результатов химических анализов
Опд. 2	Охрана труда
ПМд. 01	Проведение микробиологического и химико-бактериологического анализа
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований

Использование вариативной части ППКРС обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Часы, выделенные на вариативную часть, были использованы на усиление дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производ-

ственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума (возможно проведение учебной практики на базе предприятия), производственная проводится на предприятиях города, в том числе на предприятии-партнере АО Биохимик, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями - работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок аттестации обучающихся

На промежуточную аттестацию отводится 180 часов, в целом пять недель.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, комплексный экзамен, демонстрационный экзамен. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

-при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный);

Демонстрационный экзамен - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего

кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

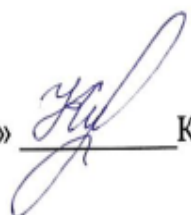
оценка компетенций обучающихся.


Формы проведения государственной итоговой аттестации


Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется с учетом ОПОП.

Зам. директора по УПР  Маркова Н.А.

Руководитель ФП «Профессионалитет» ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»  Курдюкова М. А.

Председатель методической комиссии  Милешина Р. А.

Начальник отдела профессионального образования Министерства образования
Республики Мордовия  Куршева Е. А.