

Согласовано
Первый заместитель Министра образования
Республики Мордовия


ЮВ. Грызулина
« 28 » 2023 г.

Согласовано
Директор по персоналу АО «Биохимик»
Е.Е. Александров



Утверждаю
Директор ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»


Н.А. Малыгина
« 28 » 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

по федеральному проекту «Профессионалитет»

Квалификация: наладчик контрольно-измерительных приборов и ав томатика ↔
слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике

Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 6 мес.,

На базе основного общего образования

2

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41						11	52
II курс	31	5	5				11	52
III курс	23	5	12			1	2	43
Всего	95	10	17	0	0	1	24	147

3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам					
			объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс		III курс		
					всего занятий	по учебным дисциплинам					по курсам и семестрам					
						Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	По практикам производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обязательная часть образовательной программы		7/21/13	4392	0	4392	1983	1437	972	0	0	612	864	612	864	612	864
Блок ООД (10-11 класс)		2/10/4	1476	0	1476	794	682	0	0	0	612	864	0	0	0	0
ООД1	Русский язык	-,Э	72		36	36					30	42				
ООД2	Литература	-,ДЗ	108		54	54					44	64				
ООД3	История	-,ДЗ	136		90	46					56	80				
ООД4	Обществознание	-,ДЗ	72		38	34					30	42				
ООД5	География	-,ДЗ	72		44	28					30	42				
ООД6	Иностранный язык	-,ДЗ	72			72					30	42				
ООД7	Математика	Э,Э	340		230	110					156	184				
ООД8	Информатика	-,ДЗ	108		26	82					44	64				
ООД9	Физическая культура	3,ДЗ	72		12	60					30	42				
ООД10	ОБЖ	-,ДЗ	68		22	46					28	40				
ООД 11	Физика	-,Э	180		134	46					74	106				
ООД 12	Химия	-,ДЗ	72		34	38					30	42				
ООД 13	Биология	-,ДЗ	72		42	30					30	42				

	Индивидуальный проект	3	32		32							32				
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	5/11/9	2916	0	2916	1189	755	972	0	0	0	0	612	864	612	828
МДМ.01	Общепрофессиональный цикл	5/2/1	392	0	392	266	126	0	0	0	0	0	236	38	118	0
ОП 01	Основы электротехники и электроники	Э	86		86	46	40						86			
ОП 02	Допуски и технические измерения	ДЗ	66		66	46	20						66			
ОП 03	Основы автоматизации технологических процессов	ДЗ	84		84	56	28						84			
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	3	36		36	26	10								36	
ОП 05	Физическая культура	3	20		20		20								20	
ОП 06	Основы финансовой грамотности	3	38		38	30	8							38		
ОП 07	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	3	36		36	36									36	
ОП 08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	26		26	26									26	
П.00	Профессиональный цикл	0/9/8	2524	0	2524	923	629	972	0	0	0	0	376	826	494	828
ПМ.00	Профессиональные модули	0/9/8	2524	0	2524	923	629	972	0	0	0	0	376	826	494	828
ПМ.01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	0/3/4	962	0	962	410	228	324	0	0	0	0	376	586	0	0
МДК 01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	Э	144		144	94	50						144			
МДК 01.02	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	-,Э	266		266	166	100						108	158		
МДК 01.03	Монтаж средств автоматизации	-,Э	122		122	74	48						88	34		
МДК 01.04	Система охраны труда и промышленная экология	Э	106		106	76	30							106		
УП.01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ	144		144			144					36	108		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180		180			180						180		
ПМ.02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	0/3/2	691	0	691	194	173	324	0	0	0	0	0	240	235	216
МДК 02.01	Технология пусконаладочных работ	-,Э	165		165	90	75							165		
МДК 02.02	Автоматические системы управления техноло-	-,Э	202		202	104	98							39	163	

	гических процессов																
УП.02	Учебная практика	ДЗ,ДЗ	108		108			108						36	72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	216		216			216								216	
ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	0/3/2	871	0	871	319	228	324	0	0	0	0	0	0	259	612	
МДК 03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ДЗ,Э	316		316	203	113								207	109	
МДК 03.02	Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	-,Э	231		231	116	115								52	179	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108			108								108	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216		216			216								216	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36		36											36	
Всего		7/21/13	4428		4428	1983	1437	972	0	0	612	864	612	864	612	864	
	Факультатив "Россия - Моя история"										16	16					
	Военные сборы													35			
Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена					Всего	дисциплин и МДК					612	864	576	540	540	288	
						учебной практики					0	0	36	144	72	108	
						производст. практики						0	0	0	180	0	432
						экзаменов						1	3	2	4	1	2
						зачетов							1	11	3	4	6

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты
1	основ автоматизации технологических процессов
2	технических измерений
3	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
4	электротехники и электроники
5	монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	Мастерские
6	слесарная
7	электромонтажная
	Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам
8	Кабинет русского языка и литературы
9	Кабинет иностранного языка
10	Кабинет социально-экономических дисциплин
11	Кабинет математики
12	Кабинет информатики и информационных технологий
13	Спортзал
14	Кабинет ОБЖ
15	Кабинет физики
16	Кабинет биохимических дисциплин
	Залы
17	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
18	Актовый зал

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
8. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44801);
9. Профессиональный стандарт "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35650);
10. Устав ГБПОУ РМ «СТСУиПТ».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа 15.01.31 Мастер контрольноизмерительных приборов и автоматики, рекомендованная Экспертным советом ФУМО по УГПС 15.00.00. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 24 от 25.07.2022, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ регистрационный номер: 169, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256_от 29.07.2022 г.;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
4. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
5. Письмо Минпросвещения России от 1.03.2023 N 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Организация учебного процесса и режим занятий.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность занятий -90 мин. (группировка учебных занятий по 45 мин парами). Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формы промежуточной аттестации: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по учебным дисциплинам, МДК, «ЭК»- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, Проверочная работа по практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена **проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки**. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференциро-

ванного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК, практики или дисциплины. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, указанных в учебном плане.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и (или) междисциплинарного курса.

Консультации предусмотрены по 4 часа на каждого студента учебной группы на учебный год, включая период реализации среднего (полного) общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Формирование структуры основной образовательной программы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Срок получения образования по ООП в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недели (1 год = 52 недели, 2 год = 52 недели, 3 год = 43 недели, 2 года 10 месяцев = $52+52+43=147$ недели). Объем образовательной программы в академических часах (ФГОС СПО) = 4428 часа. Объем образовательной программы в академических часах в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» = 4428 часов, 24 недели каникул. Для реализации образовательного процесса по программе 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, участвующей в ФП Профессионалитетю

Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технический профиль.

Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательный цикл ООП СПО состоит из 14 учебных дисциплин, включая Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной): «Обществознание», «Литература» и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена по учебным дисциплинам: «Математика», «Физика».

Обязательный профессиональный блок состоит из двух циклов: Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл, который включает в себя раздел «Профессиональные модули».

Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть профессиональной подготовки образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности в рамках общепрофессиональных дисциплин (112 ч.), включение в образовательную программу дополнительных общепрофессиональных дисциплин (100 ч.), профессиональных модулей, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части использованы на:

Общепрофессиональный цикл -212 ч.

Основы финансовой грамотности	38
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	36
Иностранный язык в профессиональной деятельности	26
Расширение основных видов деятельности в рамках общепрофессиональных дисциплин	112
итого	212 ч.

Добавлено два междисциплинарных курса в профессиональные модули:

ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	144 ч.
-----------	---	---------------

ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

МДК.03.02	Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	231ч.
-----------	--	--------------

Использование вариативной части ППКРС обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по профессии экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Часы, выделенные на вариативную часть, были использованы на усиление дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума (возможно проведение учебной практики на базе предприятия), производственная проводится на предприятиях города, в том числе на предприятии-партнере АО Биохимик, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями - работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, комплексный экзамен, демонстрационный экзамен. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

-при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (комплексный);

Демонстрационный экзамен - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работода-

тели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;


оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации


Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется с учетом ОПОП.

Зам. директора по УПР  Маркова Н.А.

Руководитель ФП «Профессионалитет» ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»  Курдюкова М. А. А.

Председатель методической комиссии  Милешина Р. А.

Начальник отдела профессионального образования Министерства образования
Республики Мордовия  Куршева Е. А.