План работы РУМЦ СПО на 2022 год

Субъект Российской Федерации Республика Мордовия

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

Руководитель РУМЦ СПО Милешина Регина Александровна, 89876929624
(ФИО, контактный телефон)
Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: 2

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2022)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя *(указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)*	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ *(указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)*	-	
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников	-	

	образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ *(также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)*		
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ *(указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)*	Программа профессионального воспитания и социализации студентов техникума на 2019-2022 годы.	http://stsuipt.ru/wordpress/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ *(указать реквизиты документа)*	-	
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при	Муниципальное учреждение «Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия» (МУ «ТПМПК»)	**http://91.239.19.15/wordpress/wp-content/uploads/2020/11/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B-%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D1**

	получении СПО и ПО указанными обучающимися *(указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)*		**%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8.pdf**
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК *(указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)*	Методические рекомендации по реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации по построению профессионального общения с лицами с ОВЗ и инвалидами	http://91.239.19.15/wordpress/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-

			%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0-%D0%B2-%D0%A1%D0%9F%D0%9E.pdf http://91.239.19.15/wordpress/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%

			89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%A5-%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8-1.pdf
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (*указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)*	ПАО «Биохимик» (ПРОМОМЕД ХОЛДИНГС) ООО «МПК «Атяшевский» (Торговый дом «Талина») ООО «Саранскккабель» компания с ограниченной ответственностью СП Саранск кейбл холдинг лимитед ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ» ООО «ЛВЗ САРАНСКИЙ» ОАО «СЗРТ», ОАО Саранский завод «РЕЗИНОТЕХНИКА» ПАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» ООО «ВКМ-СТАЛЬ» ОАО «КОНСЕРВНЫЙ ЗАВОД САРАНСКИЙ»	**х**
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда *(указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО)*	1 - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» 1 - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж» 1- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	**х**

9	Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, *(указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)*	Соглашение с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» (РУМЦ СПО)	
10	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве *(указать количество соглашений, перечень ПОО)*	Мордовская республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Мордовская республиканская организация «Всероссийское общество слепых» Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих"	**х**

II. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	**Экспертно-консультационное сопровождение**		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ *(пункт 2.1.1 Положения)*	Разработать и актуализировать нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. 1. Нормативный акт о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в части защиты прав инвалидов *2.* Нормативный акт о содействии трудовой занятости инвалидов, в том числе стимулирования создания специальных рабочих мест для их трудоустройства. 3. Нормативный акт об определении порядка проведения специальных мероприятий для предоставления инвалидам гарантий трудовой занятости	III квартал 2022 г
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и	Перечень мероприятий: - Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения;	*В течении всего года*

	технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территория за РУМЦ СПО *(пункт 2.1.1 Положения)*	- Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса; - Адаптация учебных программ и методов обучения; - Внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий; - Снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями; - Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в колледжах и техникумах на закрепленных территория за РУМЦ СПО; - участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе; - психологическая диагностика в профориентационных мероприятий; - психологическая помощь в форме психотерапии (применение методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО;) - психокоррекция, консультации и тренинги в групповой и индивидуальной форме при сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; - психологическая помощь преподавательскому составу, реализация Программы профессионального выгорания педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.	
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО *(пункт 2.1.1 Положения)*	Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	III-IV квартал 2022 г

2	**В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО**		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка рекомендаций по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с имеющимся штатом специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях и нормированию их труда по 4 нозологическим группам.	IV квартал 2022 г
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО. Разработка и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО. ПО. Разработка и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО. ДПО. Разработка контрольно-измерительных материалов с участием работодателей. Разработка фондов оценочных средств с участием работодателей. Разработка рабочих программ учебных и производственных практик с участием работодателей.	III квартал 2022 г
2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда	Разработка и актуализаця методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО. Разработка и актуализаця методических рекомендаций по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда.	II квартал 2022 г

	(пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация методических рекомендаций по использованию программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда	
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: 1.Информационно-коммуникационные технологии в преподавании профильной дисциплины УЛ 03 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» по профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. 2. Игровые технологии в дисциплине общепрофессионального цикла «Народные художественные промыслы России» профессионального обучения по рабочей профессии 11583 Вышивальщица. 3. Метод проектов в ПМ.04. Участие в экспериментальной исследовательской работе МДК.04.01. Основы экспериментальной и исследовательской работы. Специальность: 19.02.01 Биохимическое производство 4.Личностно-ориентированная технология при реализации учебной практики по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер. 5. Проблемное обучение в производственной практике по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования 6. Здоровьесберегающую технологию при обучении профессиональному модулю по профессии среднего	I-III квартал 2022 г

		профессионального образования 43.01.02 Парикмахер ПМ 03. «Выполнение окрашивания волос».	
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - Внедрение программного обеспечения дисциплины ОП 04. Основы конструирования и моделирования одежды Основы конструирования и моделирования одежды по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной. - Составление адаптационно-реабилитационного курса по программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 11583 Вышивальщица по разделам: АРК.01 Социально-бытовая адаптация. АРК.02 Социально-средовая адаптация. АРК.03 Социально-профессиональная адаптация. АРК.04 Психология общения. АРК.05 Психология делового общения.	II-III квартал 2022 г
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» *(пункт 2.1.2 Положения)*	Мероприятия по обучению региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционной форме обучения по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».	Февраль-март 2022 г
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,	Март 2022 г

	ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ *(пункт 2.1.2 Положения)*	Взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева" МГПУ по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года
2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ трех нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий «Ярмарка вакансий» и «Город мастеров). Методические рекомендации по реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	В течение года
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических	Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих	В течение года

	средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО *(пункт 2.1.2 Положения)*	социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению благодаря техническому сопровождению и применению вспомогательных технических средств обучения (например, специализированных рабочих столов, опор для сидения и изменения положения тела, микрофонов, диктофонов и т.д.). Разработка методических рекомендаций по доступности помещений (мостики, пандусы, спуски, звукоречевая среда, зрительная среда и т.д.) и безопасности труда и приспособлении учебных и рабочих мест на производственном обучении. Разработка методических рекомендаций по перечню оборудования учебной, рекреационной и жилой среды для различных категорий инвалидов.	
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО *(пункт 2.1.2 Положения, пункт I.2.4. МКП)*	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации очно-заочной формы обучения. Тема: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».	I квартал 2022 г
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО *(пункт 2.1.2 Положения)*	Вебинар «Формирование инклюзивной культуры в профессиональной образовательной организации». Вебинар. «Подготовка профессиональной организации к включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс».	II квартал 2022 г III квартал 2022 г

2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка информационных средств обучения и воспитания: 1. Создание видеофильма «Мы – волонтеры 2022». 2. Создание презентации «Календарь Республиканского чемпионата «Абилимпикс» в Республике Мордовия.	III квартал 2022 г
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития *(пункт 2.1.2 Положения)*	-	-
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) *(пункт 2.1.2 Положения)*	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях Республики Мордовия	В течение года
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ *(пункт I.3.3 МКП)*	- Взаимодействие с региональными общественными организациями (ВОС, ВОИ) по вопросам совместного проведения тренингов и программ профориентации, а так же совместной работы по разработке методических рекомендаций, бесед о положительных примерах самоопределения и историях успеха, вовлечения в общественную деятельность, а также, с работодателями по вопросам организации производственной практики, адаптации выпускников на рабочем месте, трудоустройства, проведения совместных мероприятий, в том числе ярмарок профессий , конкурсов, организации встреч с потенциальными работодателями. - Анализ, обобщение, систематизация и тиражирование передового опыта по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года

3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО *(пункт 2.1.3 Положения)*	- Формирование банка научных и методических материалов по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ, профессиональной ориентации, оказания помощи в трудоустройстве, банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» в рубрике РУМЦ СПО.	В течение года
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах *(пункт 2.1.3 Положения)*	Проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования. Размещение публикаций и информационно-аналитических материалов на сайте ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» в рубрике РУМЦ СПО, в сообществе ВК, телеграмм-канале, в группе ВК.	В течение года
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. *(пункт 2.1.3 Положения)*	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.	В течение года
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус,	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ РМ «СТСУиПТ», которому присвоен	В течение года

	функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах *(пункт 2.1.3 Положения, пункт I.3.4 МКП)*	соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайте ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» в рубрике РУМЦ СПО, в сообществе ВК, телеграмм-канале, в группе ВК и на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах	
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий *(пункт II.4.5 МКП)*	Аналиа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий	В течение года
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям *(пункт II.4.6 МКП)*	-	-
4	**Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО**		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения *(пункт 2.1.4 Положения)*	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО Республики Мордовия методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	В течение года
4.2	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при	Изучение Российского и международного опыта инклюзивного профессионального образования.	В течение года

	обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями *(пункт 2.1.4 Положения)*	Рассмотрение теоретических и практических вопросов развития инклюзивного профессионального образования. Изучение концептуальных оснований реализации инклюзивного профессионального образования, юридические и организационно-экономические аспекты организации инклюзивного профессионального образования, основных психолого-педагогических принципов работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, вопросов методического сопровождения деятельности педагогов, психологов и других специалистов, задействованных в реализации инклюзивного профессионального образования, профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями.	
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями *(пункт 2.1.4 Положения)*	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями.	В течение года
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам *(пункт 2.1.4 Положения)*	- Изучение опыта деятельности РУМЦ других субъектов Российской Федерации. - Взаимодействие с национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и РКЦ в Республике Мордовия. - Сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам	В течение года

4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ *(пункт 2.1.4 Положения)*	Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) *(пункт 2.1.4 Положения)*	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	По требованию
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения *(пункт I.2.3 МКП)*	Взаимодействие с бюро Республиканской медико-санитарной экспертизы по вопросам разъяснительной работы по оформлению индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с целью получения профессионального образования и с Муниципальным учреждением «Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия» для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.	В течение года
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО *(пункт II.2.2 МКП)*	Обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия с РУМЦ СПО	В течение года

** все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.*

Подпись руководителя РУМЦ СПО _____/Милешина Регина Александровна/

Подпись руководителя организации _____/Дубова,Тамара Николаевна/

М.П.