

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ ТЕХ-
НИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»**

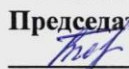
Согласовано
Заместитель министра образования
Республики Мордовия

А. В. Бузулуков

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
/Г. Н. Дубова/
31 августа 2022 г.

Согласовано
Исполнительный директор АО «Биохимик»

/Д. Н. Земсков

Согласовано: Управляющий Совет
ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»
Председатель

31 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

по федеральному проекту «Профессионалитет»

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ↔

слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	14
5.1. Примерный учебный план	14
5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)	17
5.3. Примерный календарный учебный график	17
5.4. Примерная рабочая программа воспитания	20
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы	20
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	26
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	27
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	28

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1579.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1579 «Об утверждении профессионального стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Положение о промежуточной аттестации студентов от 09.01.2017 г. №06-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы от 09.01.2017 г. №06-од;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 09.01.2017 г. №06-од;

- Положение о текущем и рубежном контроле от 09.01.2017 г. №06-од;

- Договор с базовым предприятием о сетевом взаимодействии.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики осваивает общие виды деятельности:

ВД 1. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ВД 2. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.

ВД 3. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Биохимик»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Фармация	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
ПАО «Т Плюс»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Электроэнергетика	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

Получение образования по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4752 акад. часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
<i>Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</i>	ПМ 01. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
<i>Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.</i>	ПМ 02. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.
<i>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</i>	ПМ 03. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
<i>Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.</i>	ПМ 02. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.
<i>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</i>	ПМ 03. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное

			обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе професси-	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	ональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнение подготовки инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа
		У 1.1.01	Умения: осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений для различных видов монтажа
		З 1.1.01	Знания: основных методов и средств подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа

	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: определение последовательности и оптимальных способов монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики
		У 1.2.01	Умения: выполнять монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики
		З 1.2.01	Знания: последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
	ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
		У 1.3.01	Умения: производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
		З 1.3.01	Знания: способов и методов монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: осуществления в оптимальных режимах пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
		У 2.1.01	Умения: определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
		З 2.1.01	Знания: последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и си-

			стем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
	ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: ведения технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.
		У 2.2.01	Умения: вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.
		З 2.2.01	Знания: технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.
Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: осуществления подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики
		У 3.1.01	Умения: осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики
		З 3.1.01	Знания: способов и средств подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики
	ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: определения последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с требованиями технической документации
		У 3.2.01	Умения: осуществлять в оптимальных режимах и в нужной последовательности обслуживание приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
		З 3.2.01	Знания: необходимой последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
	ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контроль-	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнение поверки и

	но-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.		проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.
		У 3.3.01	Умения: Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.
		З 3.3.01	Знания: Методов и способов поверки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		6004	1224						
Блок ООД (10-11 класс)		1976	398						
ООД1	Русский язык	114		114					1-3
ООД2	Литература	171		171					1-3
ООД3	Иностранный язык	171	171		171				1-4
ООД4	Математика	285		285					1-4
ООД5	История	171		171					1-4
ООД6	Физическая культура	171	167	4	167				1-4
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности	72		72					1-2
ООД8	Астрономия	36		36					4
ООД9	Химия	114		114					1-4
ООД 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	171		171					1-4
ООД 11	Биология	36		36					1
ООД 12	География	72		72					2-3
ООД 13	Экология	36		36					2
ООД 14	Информатика и ИКТ	134	60	74	60				1-4
ООД 15	Физика	183		183					1-4
ООД 16	Введение в специальность	39		39					2
ПА									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	348	65						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	39	13		26		13		5

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	54	10	26	10		18		5
СГ.04	Физическая культура	30	20		20		10		5
СГ.05	Основы предпринимательской деятельности	57	8	30	8		19		4
СГ.06	Технология трудоустройства	57	8	30	8		19		7
СГ.07	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	54		36			18		5
СГ.08	Основы экономики	57	6	32	6		19		3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	564	181						
ОП 01	Основы электротехники и электроники	131	40	47	40		44		3-4
ОП 02	Допуски и технические измерения	99	20	46	20		33		3-4
ОП 03	Основы инженерной графики	75	48	2	48		25		3
ОП 04	Основы материаловедения	68	25	20	25		23		3
ОП 05	Основы автоматизации технологических процессов	126	28	56	28		42		3-4
ОП 06	Основы технической механики	65	20	23	20		22		3
ПМ.01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	1212	228						
МДК 01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	216	50	94	50		72		4-5
МДК 01.02	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	375	100	150	100		125		4-5
МДК 01.03	Монтаж средств автоматизации	162	48	60	48		54		4
МДК 01.04	Система охраны труда и промышленная экология	135	30	60	30		45		4-5
УП.01	Учебная практика	144				144			5
ПП.01	Производственная практика	180				180			6
ПМ.02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	845	144						
МДК 02.01	Технология пусконаладочных работ	233	64	91	64		78		5-6
МДК 02.0X	Автоматические системы управления технологических процессов	288	80	112	80		96		5-6
УП.02	Учебная практика	108				108			6
ПП.02	Производственная практика	216				216			6
ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	1059	208						

МДК 03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	425	109	207	109		109		6-8
МДК 03.02	Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	310	99	132	99		79		6-8
УП.01	Учебная практика	108				108			7
ПП.01	Производственная практика	216				216			7
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72							8
Итого:		6076	1224						

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				27.09-02.10	октябрь				ноябрь				29.11-04.12	декабрь				27.12-01.01	Всего часов
		Номера календарных недель																			
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		
		Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Основы электротехники и электроники	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2		44	
ОП.02	Допуски и технические измерения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		32	
ОП.03	Основы инженерной графики	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		50	
ОП.04	Основы материаловедения	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3		45	
ОП.05	Основы автоматизации технологических процессов	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2		44	
ОП.06	Основы технической механики	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2		43	
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36	
ОП.8	Физическая культура	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		20	
ОП.9	Иностранный язык в профессиональной деятельности																			0\26	
ОП.10	Основы экономики	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2		38	
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ. 00	Профессиональные модули																				
ПМ. 01	Выполнение монтажа приборов электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда из экологической безопасности																				
МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6		72	

МДК.01.02	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4		72
МДК 01.03	Монтаж средств автоматизации																			
МДК 01.04	Система охраны труда и промышленная экология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		30
ПМ.02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматизации в соответствии с требованиями технической документации																			
МДК.02.01	Технология пусконаладочных работ	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2		40
МДК.02.02	Автоматические системы управления технологических процессов	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4		54
ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматизации в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности																			
МДК.03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	8		137
МДК 03.02	Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	9	9	9	9	9	9	9	7	9	9	9	9	9	9	7	9	9		149
	Всего час в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		612

Индекс	Компоненты программы	Календарь																											Всего часов															
		27.12-01.01		январь					31.01-05.02		февраль					28.02-05.03		март					28.03-02.04		апрель					май					30.05-04.06		июнь					27.06-02.07		
		Номера календарных недель																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Общих естественно-научных дисциплин;

Социально-экономических дисциплин;

Гуманитарных дисциплин;

БЖД и охраны труда;

Материаловедения и технический механики;

Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Лаборатории:

1. Лаборатория наладки и монтажа контрольно-измерительных приборов.

2. Лаборатория информационных технологий для профессий / специальностей химического профиля.

Электротехники, электроники и электронной техники;

Информационных технологий и автоматизированных информационных систем;

Электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

Электро-монтажная мастерская.

Спортивный и тренажерный залы

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Материаловедения и технический механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Измерительная камера	ИК 1-1-2-3
2	Измерительная камера	ИК 1-1-4-1
3	Измерительная камера	ИК 1-1-5-6
5	Блок измеритель электропроводности	ИЭП 1

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека, актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Мультимедийный проектор	BenQ MP623
2	Мультимедийный проектор	EPSON
3	Персональный компьютер	
4	Экран с приводом	
5	Микшер	
6	Колонки	
7	Беспроводные микрофоны	
8	Ноутбук	

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники, электроники и электронной техники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Лабораторные стенды «Теоретические основы электро-техники (для техникумов)»	«НТЦ -07.000»
2	Лабораторные стенды	СИПП – 3

Лаборатория «Информационных технологий, Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Персональный компьютер	Intel Celeron D
2	Сканер	CanoScanLiDE 100
3	Принтер	Canoni-Sensys
4	Кинопоектор с экраном	BenQMP623
5	Персональный компьютер	Pentium Dual-Core E6500

6	Принтер	Epson
7	Сетевой коммутатор	

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Станок сверлильный	
2	Сварочный аппарат	«Ресанта», (220 В)
3	Электрическая печь для закалки и отжига	
4	Детали и узлы станков и бытового оборудования	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Электро-монтажная мастерская».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Станок фрезерный	6754-1
2	Станок токарно-винторезный	6 Р 81Г
3	Станок деревообрабатывающий	
4	Станок сверлильный	2 Н-48
5	Станок точношлифовальный	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) на промышленных предприятиях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Метрология КИПА» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на промышленных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40-Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	FluidSIM	ПМ 03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической	6
2	Компас 3D	Основы инженерной графики	10
3	Basic	Информатика и ИКТ	10
4	Мой офис	Информатика и ИКТ	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий,

непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом

примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40-Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России
1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Таратынов Михаил Сергеевич	АО «Биохимик»
Латаева Галина Алексеевна	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», преподаватель
Храмов Юрий Константинович	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», преподаватель
Ермошин Дмитрий Дмитриевич	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», преподаватель
Ховатов Олег Эдуардович	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», преподаватель
Галанов Анатолий Павлович	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», преподаватель
Клемичева Ольга Семеновна	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Филютина Людмила Викторовна	ГБПОУ РМ «СТЭиЭТ им.А.И.Полежаева», заместитель директора по УМР
Буянова Елена Васильевна	АО «Биохимик»