

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2025 гг.

**Специальность 15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам
и автоматике**

2022 г.

Документ подписан электронной подписью
Дубова Тамара Николаевна
Серийный номер:
00AE3DE0D9052065DAB4EE1F8FABE09A90
Срок действия с 04.05.2022 до 28.07.2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного по-	ЛР 14

ведения	
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
АО «Биохимик»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж	ЛР 20
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	ЛР 21
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»

_____ Т.Н.Дубова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике
на период 2022-2026 гг.**

г. Саранск, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Учебное занятие»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Я студент СПО (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»

12	Россия – Родина моя (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
19	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
20	Движение «Абилимпикс»	Выборочно	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
23-24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
26-30	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
26	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Волонтерство»
3	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему	Весь контингент обучаю-	Актный зал ГБПОУ РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	щихся	«СТСУиПТ»			«Кураторство и поддержка»
3	Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Педагог-психолог, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 6 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, инженерно-педагог. коллектив, студенты	ЛР 6 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
17	История праздника День учителя (лекция)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
21	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и	Студенты 1 курса	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерство»
5	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Служение - выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
9	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	Подвиг героя (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Учебное занятие»
26	От мечты к открытию (тренинг)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
26	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Праздничный новогодний концерт «Когда часы 12 бьют...»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, худ. руководитель, инженерно-педагог. коллектив, студенты	ЛР 6 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»

ЯНВАРЬ						
16	Рождественские традиции в России (творческая мастерская).	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
23	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами). Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
30	История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты 1 курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
13	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
20	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						

1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
13	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
20	Историческая справедливость (дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
3	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
10	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческим и документами)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
17	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»

21	Экологический субботник «Зеленая весна»	Весь контингент обучающихся	Территория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День труда (беседа с ветеранами труда)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Учебное занятие»
МАЙ						
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 2 ЛР 14	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
15	День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
22	О важности социально-общественной активности (лекция)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Перед нами все двери открыты	Весь контин-	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп, студен-	ЛР 1	«Организация пред-

	(творческий флэшмоб)	гент обучаю-щихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	ты		метно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
12	День России	Весь контингент обучаю-щихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучаю-щихся	Советская площадь г. Саранска	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
26	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
29	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучаю-щихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Зам. директора по УВР

Потапкина О.Л.