

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия  
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2022-2025 гг.**

**Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля  
химических соединений**

**2022 г.**

Документ подписан электронной подписью  
Дубова Тамара Николаевна  
Серийный номер:  
00AE3DE0D9052065DAB4EE1F8FABE09A90  
Срок действия с 04.05.2022 до 28.07.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие це-	<b>ЛР 13</b>

ли и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>АО «Биохимик»</b>	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	<b>ЛР 16</b>
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	<b>ЛР 17</b>
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	<b>ЛР 18</b>
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	<b>ЛР 19</b>
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж	<b>ЛР 20</b>
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	<b>ЛР 21</b>
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	<b>ЛР 22</b>
Соблюдающий установленный дресс-код	<b>ЛР 23</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым со-

ставом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Дубова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

**на период 2022-2025 г.**

**г. Саранск, 2022 год**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	Праздник, посвященный Дню знаний	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела ООО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 1</b>	«Учебное занятие»
<b>2</b>	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Администрация, кураторы учебных групп	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела ООО» «Кураторство и поддержка»
<b>5</b>	Я студент СПО (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы учебных групп	<b>ЛР 4 ЛР 14</b>	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
<b>8</b>	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Мастера п/о	<b>ЛР 4 ЛР 14</b>	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
<b>13</b>	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела ООО» «Кураторство и поддержка»
<b>16</b>	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	<b>ЛР 1</b>	«Кураторство и поддержка»

12	Россия – Родина моя (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
19	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
20	Движение «Абилимпикс»	Выборочно	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
23-24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
26-30	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
26	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Волонтерство»
3	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему	Весь контингент обучаю-	Актный зал ГБПОУ РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	щихся	«СТСУиПТ»			«Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 10</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>4</b>	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Педагог-психолог, кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 10</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, инженерно-педагог. коллектив, студенты	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 10</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Педагог-психолог, кураторы уч. групп	<b>ЛР 10</b>	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>10</b>	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 10</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>17</b>	История праздника День учителя (лекция)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 10</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>21</b>	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	<b>ЛР 3</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>21</b>	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и	Студенты 1 курса	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	<b>ЛР 3</b>	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



<b>1</b>	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	<b>ЛР 1</b>	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>3</b>	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 6</b>	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерство»
<b>5</b>	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Служение - выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>9</b>	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>12</b>	Подвиг героя (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 6</b>	«Учебное занятие»
<b>26</b>	От мечты к открытию (тренинг)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 9</b>	«Учебное занятие»
<b>26</b>	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 5</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>27</b>	Праздничный новогодний концерт «Когда часы 12 бьют...»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, худ. руководитель, инженерно-педагог. коллектив, студенты	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 10</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>28</b>	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	<b>ЛР 9</b>	«Учебное занятие»

<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>16</b>	Рождественские традиции в России (творческая мастерская).	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 9 ЛР 15</b>	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>23</b>	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами). Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 5</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>30</b>	История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>6</b>	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>8</b>	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты 1 курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	<b>ЛР 9</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>9</b>	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся	Химическая лаборатория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	<b>ЛР 1</b>	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>13</b>	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>15</b>	Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»	Весь контингент обучающихся	Химическая лаборатория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	<b>ЛР 1</b>	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

<b>20</b>	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>21</b>	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Молодежные общественные объединения»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 9 ЛР 15</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4</b>	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>13</b>	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>20</b>	Историческая справедливость (дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>27</b>	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>3</b>	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации кос-	Весь контингент обучаю-	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ	Кураторы уч.групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»

	монавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	щихся	«СТСУиПТ»			
<b>10</b>	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческим и документами)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>17</b>	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>21</b>	Экологический субботник «Зеленая весна»	Весь контингент обучающихся	Территория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 6</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	День труда (беседа с ветеранами труда)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Учебное занятие»
<b>30</b>	День пожарной охраны. Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	<b>ЛР 9 ЛР 15</b>	«Учебное занятие»
<b>МАЙ</b>						
<b>5</b>	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 2 ЛР 14</b>	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>1-9</b>	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 6</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>6</b>	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	<b>ЛР 1</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>9</b>	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>9</b>	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	<b>ЛР 5</b>	«Организация предметно-эстетической



		щихся				среды»
15	День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
22	О важности социально-общественной активности (лекция)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
30	День химика	Весь контингент обучающихся	Хим. лаборатория техникума	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
26	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
29	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Зам. директора по УВР

Потапкина О.Л.