

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2023 гг.

Профессия 29.01.05 Закройщик

2022 г.

Документ подписан электронной подписью
Дубова Тамара Николаевна
Серийный номер:
00AE3DE0D9052065DAB4EE1F8FABE09A90
Срок действия с 04.05.2022 до 28.07.2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.05 Закройщик
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»

_____ Т.Н.Дубова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 29.01.05 Закройщик
на период 2022-2023 г.**

г. Саранск, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Учебное занятие»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Я студент СПО (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»

12	Россия – Родина моя (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
19	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
26-30	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
26	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Волонтерство»
3	Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
5	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, инженерно-педагог. коллектив, студенты	ЛР 6 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Учитель – профессия на все	Весь контин-	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР	«Кураторство и под-

	времена (студенческий проект)	гент обучаю-щихся			10	держка»
17	История праздника День учителя (лекция)	Весь контин-гент обучаю-щихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 10	«Кураторство и под-держка»
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватели информати-ки, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
24	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР 10	«Кураторство и под-держка»
НОЯБРЬ						
8	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной кар-той)- Ж.Н. Критарова («День народного единства»)	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к наси-лию, агрессии и терроризму	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
14	Единство в многообразии: язы-ки и культура народов России (лекция)	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
18	Учеба актива техникума «Пого-ворим, подумаем, поспорим»	Весь контин-гент обучаю-щихся	Конференц.зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, ку-раторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»
21	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню ма-тери России	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с ро-дителями» «Студенческое само-управление»
24	«Все краски жизни для тебя...». Концерт, посвященный Дню матери.	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с ро-дителями» «Студенческое само-

						управление»
28	Государственные символы моей Страны (лекция)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Волонтерство»
5	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Служение - выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	Подвиг героя (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Учебное занятие»
26	От мечты к открытию (тренинг)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
26	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Праздничный новогодний концерт «Когда часы 12 бьют...»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, худ. руководитель, инженерно-педагог. коллектив, студенты	ЛР 6 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных си-	Весь контингент обучаю-	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»

	туациях. Меры личной безопасности в период каникул»	щихся	«СТСУиПТ»			
ЯНВАРЬ						
16	Рождественские традиции в России (творческая мастерская).	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
23	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами). Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
30	История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты 1 курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
13	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
20	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
28	День портного	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР	«Профессиональный выбор»

		щихся	«СТСУиПТ»		15	
МАРТ						
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
13	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
20	Историческая справедливость (дискуссия)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
3	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
10	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческим и документами)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
17	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»

1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
29	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучающихся	Актальный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Зам. директора по УВР

Потапкина О.Л.