

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
Положение об инклюзивном образовании



Положение о порядке составления и реализации расписания учебных занятий
1. Общие положения.

1.1. Данное Положение определяет общую стратегию по созданию условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (далее - Техникум).

1.2. Основными направлениями работы выбраны:

- адаптация профессиональных образовательных программ (далее - ПОП) и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережения;
- создание безбарьерной образовательной (в том числе архитектурной) среды;
- формирование безопасной и комфортной психологической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Нормативной базой Положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Устав ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» и другие нормативные локальные акты.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.4 Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении ПОП среднего профессионального образования;
- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;
- педагогических и иных работников Техникума, участвующих в организации и сопровождении образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

II. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и поступающими с ОВЗ.

2.1. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Техникуме возложена на Приемную комиссию.

2.2. Основной формой профориентационной работы с данной категорией поступающих является профессиональная ориентация поступающих - инвалидов и поступающих с ОВЗ.

2.3. Профессиональная ориентация поступающих - инвалидов, поступающих с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена

на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалидам, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.4. При организации работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ Техникум может использовать следующие формы:

- профориентационная работа в виде предоставления информации о специальностях, профессиях и направлениях подготовки в Техникуме;
- об условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма;
- о наличии доступной среды;
- индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей;
- введение в профессиональную образовательную программу электронного обучения обучающихся технологий (далее ДОТ);
- дни открытых дверей;
- изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Для подтверждения наличия у поступающих в Техникум инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо в момент подачи заявления о приеме предоставить следующие документы:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, согласно которому у поступающего нет противопоказаний к обучению в Техникуме, или справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- реабилитационная карта инвалида, где указаны возможные специальности, по которым он может обучаться и работать без ущерба здоровью.

2.6. Техникум в лице приемной комиссии:

- организует специальное рабочее место для приема документов и консультаций;
- на официальном сайте Техникум представляет информацию о правилах приема.

III. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме происходит в соответствии с действующими образовательными стандартами.

3.2. Получать профессиональное образование в Техникуме имеют право инвалиды и лица с ОВЗ: нарушением слуха, нарушением зрения и ограниченными возможностями двигательных функций, у которых по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или федерального учреждения медико-социальной экспертизы, отсутствуют противопоказания или ограничения к профессиональному образованию и (или) работе по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме.

3.3. Содержание среднего профессионального образования по ОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой или индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Адаптация основной ПОП может осуществляться через:

- введение в вариативную часть ПОП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации, - набор таких специфических дисциплин (модулей) Техникум определяет самостоятельно исходя из конкретной ситуации;
- при необходимости по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в рамках основной ПОП.

- продление сроков получения образования по индивидуальному плану в соответствии со сроками, установленными в ФГОС СПО.

3.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для реализации ПОП по адаптивному варианту осуществляется Техникумом самостоятельно, исходя из:

- необходимости достижения студентами планируемых результатов;
- индивидуальных психофизических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- уровнем профессиональной подготовки педагогов и методического обеспечения;
- уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса в Техникуме.

3.5. Режим обучения инвалидов и лиц с ОВЗ зависит от их психофизического развития и состояния здоровья:

- учебные занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися академической группы, так и индивидуально;
- при изучении ряда учебных дисциплин, не требующих специфических профессионально-ориентированных навыков, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением электронного обучения, тем самым обеспечивая возможность коммуникаций с преподавателем и другими обучающимися.

3.6. Для студентов с различными нарушениями и ограничениями здоровья должны применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах: студенты с нарушениями слуха должны получать информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

3.7. Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих специфические трудности, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»: на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатываются комплексы индивидуальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3.9. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Техникум, в лице преподавательского состава, руководствуется соответствующими внутренними локальными актами;
- применяются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения, а также уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, которое оговаривается индивидуально перед началом зачета или экзамена;
- может устанавливаться форма проведения государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), о чем студент заранее осведомляет членов ГЭК Техникума (заявление в письменной форме).

3.10. Особенности организации учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выбор мест прохождения практики производится с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида

(относительно рекомендованных условий и видов труда), а также с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся;

- при направлении инвалида и лиц с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики зав. отделением Техникума согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда на уровне заключения индивидуального договора в отношении конкретного студента или группы студентов.

3.11. Техникум осуществляет мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами работы со студентами выпускных курсов являются:

- оказание индивидуальных консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда, встречи с потенциальными работодателями (центр содействия трудоустройства и профориентации);
- разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, создание базы данных работодателей;
- мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепления их на рабочих местах; организация и проведение встреч с привлечением выпускников - инвалидов с успешной карьерой.

3.12. Предоставление академического отпуска инвалидам и лицам с ОВЗ осуществляется на основании действующего внутреннего локального акта Техникума.

3.13. Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям) и успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

IV. Комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережения.

4.1. Техникум осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы, при активном участии медико-социально-психологической службы Техникума.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделением организации и контроля практического обучения, практики и трудоустройства, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации текущих и академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов-инвалидов в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений;
- информационное взаимодействие с внутренними службами и подразделениями Техникума.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение в Техникуме направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профессиональное становление для социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру. Основные формы реализации:

- психологическое консультирование и содействие (педагоги-психологи и социальный педагог Техникума);
- консультирование при выборе студентами образовательных программ, в части определения специальности подготовки с учетом особенностей состояния здоровья;

- включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью их ознакомления с психолого-физиологическими особенностями студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- присутствие в здании Техникума лица, сопровождающего инвалида, - при возникновении такой необходимости студент должен подать личное заявление директору Техникума с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица;
- прикрепление к инвалиду или лицу с ОВЗ (при необходимости) студента из волонтерского движения или нескольких студентов для помощи в освоении учебного материала.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает ГБУЗ «Детская поликлиника №2» на основании договора совместно лечебными учреждениями г. Саранска. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя:

- первую медицинскую и доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях;
- медицинское консультирование студентов для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения;
- мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

4.5. Организация социального сопровождения возлагается на директора Техникума, бухгалтерию, воспитательный отдел, студенческий совет и профсоюзную организацию Техникума. Социальное сопровождение направлено на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ и включает:

- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение, выделение материальной помощи, социальные выплаты на основании нормативных локальных актов Техникума;
- привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации.

4.6. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом. Спортивные объекты и оборудование, предоставляемое Техникумом инвалидам и лицам с ОВЗ, должны отвечать следующим требованиям:

- беспрепятственный доступ к объектам и предоставляемым в них услугам (сотрудники спортивно-оздоровительного комплекса);
- дублирование необходимой информации о предоставляемых услугах на доступном для конкретного лица уровне;
- оснащение специальным спортивным инвентарем и оборудованием или адаптация имеющегося посредством разработки индивидуальных программ для занятий;
- обеспечение условий для занятий в специальных группах с учетом стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физкультуре и спорту с инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.7. Материально-техническое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по программе СПО осуществляется через:

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или бесплатное предоставление необходимых специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы (библиотека Техникума);
- в случае необходимости, применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для каждой нозологии форме: электронных луп, видеоувеличителей, компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и

колонки), видеотехники (мультимедийного проектора, телевизора), электронной доски, документ-камеры, мультимедийной системы (центр информационных технологий);

- в случае необходимости, разработку электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов;
- в случае необходимости, техническая организация онлайн-занятий в виде вебинаров: проведения виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, защиты выполненных работ.

V. Создание безбарьерной (в том числе архитектурной) образовательной среды.

5.1 Безбарьерная архитектурная среда и специальные условия для инклюзивного образования в Техникуме обеспечиваются за счет:

- беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные и другие помещения, а также безопасного и удобного их пребывания в указанных помещениях: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров и т.д.;
- оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, библиотеке 1-2 специализированных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оборудования специальных санитарно-гигиенических помещений (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.);

5.2. Создание комплексной информационно-технической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме предусматривает:

- размещение информации о расписании учебных занятий в доступных для студентов местах и в адаптированной к их особым потребностям форме;
- оснащение помещений справочной дублирующей информацией: визуальной, звуковой, тактильной;
- технической адаптации системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;
- адаптацию сайта Техникума для пользователей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Техническая модернизация зданий, помещений и оборудования производится на основании требований ГОСТов, СанПиПов и другой специальной документации под руководством службы АХЧ и по согласованию с другими службами Техникума.

VI. Заключительные положения

6.1. Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ координируется рабочей группой по введению и реализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. Создание оптимальных условий для инклюзивного образования в Техникуме сопровождается системой мониторинга инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения - поступления, обучения и трудоустройства.

6.3. Внутренние локальные акты Техникума в обязательном порядке должны включать мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования.

6.4. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, согласовываются с заместителями директора, отвечающими за конкретные направления деятельности, и утверждаются директором Техникума.