

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия  
«САРАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ И ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ»  
Т. Н. Дубова  
«7» сентября 2020 г.



**Комплексная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и коррекции девиантного поведения**

## **Комплексная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления поверхностно активных веществ (ПАВ) и коррекции девиантного поведения.**

### **Актуальность программы:**

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Молодежь вынужденно адаптируется к новым условиям, и в результате вживания в окружающую среду налично: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество.

Среди молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия педагогов, психолога, родителей, работников правоохранительных органов, сотрудников КДН, общественных организаций. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

### **Нормативно-правовая база:**

Основанием для разработки целевой программы явилась нормативно-правовая база:

- Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- Конституция РФ
- Концепция ООН о правах ребёнка
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»
- Устав техникума

### **Цели программы:**

- Адаптация подростков асоциального поведения в социуме.
- Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся техникума.
- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия в техникуме.
- Создание механизмов работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.

### **Задачи программы:**

- Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку учащемуся, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
- Способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.
- Привлекать в воспитательный процесс техникума представителей общественности.
- Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность. Организация досуга «трудных» подростков.
- Сохранение семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.
- Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
- Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
- Осуществление комплексной коррекционной работы с подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
- Формирование личностных нравственных качеств детей и подростков.

**Аудитория:** программа рассчитана для работы с детьми и подростками, с отклоняющимся поведением, 16-18 лет.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов учащихся во внеурочное время.

### **Алгоритм реализации программы:**

*1 этап: сентябрь – октябрь*, диагностика изучения существующих в подростковой среде тенденций употребления наркотических средств, склонности к девиантному и асоциальному поведению.

Изучение социологических исследований, анкетирование (анонимное), анализ результатов анкетирования, выводы о степени вовлечения.

*II этап: ноябрь – март*, организационно – практический. Информация, развитие поведенческих навыков, проигрывание конкретных жизненных ситуаций, организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости:

- лекции
- беседы
- конференции
- мини спектакли
- психотерапевтические занятия
- тренинги
- деловые игры
- мозговой штурм
- круглые столы
- конкурсы творческих работ (рисунки, плакаты, стенгазеты)
- социологический опрос
- показ видео материалов с антинаркотическим содержанием и адекватным поведением подростков.

*III этап: апрель – май*, анализ отчётной документации, опрос, беседа, анонимное анкетирование.

#### **Стратегия и механизм достижения поставленных целей:**

Для реализации программы в жизнь выбрали следующие направления:

- Работа с подростками
- Работа с семьей (родителями)
- Работа с педагогами
- Организация досуга подростков

#### **Работа с семьей (родителями):**

Путь человека в жизнь начинается с семьи. Семья была, есть и будет ведущим социальным институтом в формировании личности. Но отношения родителей к техникуму и педагогов к семье не всегда положительные и желают лучшего. Эти противоречия становятся причиной хронической депрессии обеих сторон и повышенной тревожности учащихся. Поэтому необходимо создание условий для успешной адаптации ребенка в семье, техникуме и в обществе через усиление центрального защитного фактора – сплочение семьи.

**Цель:** обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности подростков.
2. Выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми.
3. Разработка основных правил семейного воспитания.
4. Создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному

учреждению, своему ребенку.

5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

Работа с родителями предусмотрена в следующих формах:

- Просветительская работа (выпуск информационных листов, беседы, дискуссии, ролевые игры, лектории для родителей).
- Психокоррекционная работа – семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уход ребенка из дома, агрессивное поведение, неуправляемость, общение с незнакомыми и сомнительными личностями и т.д.).
- Психопрофилактическая работа – приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ОПН и т.д.) на встречи с родителями.

Принцип реализации работы с семьей:

- Анкетирование подростков и родителей (на начальном этапе, для оценки положения в семье, для подведения итогов);
- Опрос родителей и учащихся;
- Праздники;
- Творческие семейные выставки;
- Фольклорные игровые программы.
- Родительские собрания – 1 раз в месяц.

Основные направления для работы с семьей:

- Возрождение семейных традиций, традиционные фольклорные игровые мероприятия для родителей и учащихся («Рождественские посиделки», «Масленица» и др.), семейные праздники («Наши семейные традиции», «Встречаем весну»).
- Формирование семейных ценностей предусматривает проведение творческих семейных выставок, выполнение праздничных семейных творческих заданий.
- Семейный досуг, творчество учащихся и взрослых предполагает провести совместные праздники, посещение концертов, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов и т.д.
- Просветительская деятельность говорит о необходимости работы родительского лектория, об индивидуальных и групповых консультациях психологов для родителей, о выпуске информационных листов, рекомендаций.

Темы просветительских работ с семьей (с родителями):

- Психологические особенности подросткового возраста.
- Способы конструктивного взаимодействия с подростком.
- Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье.
- Как преодолеть трудности в воспитании подростка.
- Что надо знать родителям о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления.
- Дефекты воспитания как показатель неблагополучия семей.
- Гиперактивные дети.
- Определение различных толерантных подходов решения конфликтов.

### *Работа с педагогами:*

#### **Цели и задачи:**

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития личности подростков;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

#### **Темы лекций при работе с педагогами:**

- Круглый стол: «Судьбы семей – судьбы детей»
- Проблема зависимости от наркотиков.
- Особенности подросткового возраста.
- Семья, как единый организм.
- Роль неправильного семейного воспитания в возникновении отклоняющегося поведения у подростков.
- Круглый стол (обсуждение результатов профилактических мероприятий, проблем учащихся).
- Круглый стол для педагогов: «Типичные отклонения в поведении школьников и способы их преодоления».
- МО классных руководителей: «Снятие агрессивности и тревожности в поведении детей»

### *Работа с подростками:*

**Цель:** формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.

#### **Задачи:**

1. Профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков).
2. Профилактика правонарушений и преступлений.
3. Психокоррекция.
4. Профорientация.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

В работе с подростками асоциального поведения необходимо применить различные методы. Наиболее приемлемыми мы предусмотрели:

- Вовлечение трудных подростков во все техникумовские мероприятия и конкурсы: «Живи. Твори. Люби.», игры: «Будь здоров», «Радость общения», «Калейдоскоп профессий».
- Организация правового клуба совместно с ОДН

При работе с этими методами предусматриваются следующие формы работы с подростками:

- Метод переубеждения (учащимся предоставляются убедительные аргументы, учащиеся вовлекаются в критический анализ своих поступков)
- Метод переключения (подростков занять трудом, учебной, спортивной, общественной деятельностью и т.д.)
- Групповая работа;
- Тренинг поведения;
- Личностный тренинг;
- Дискуссии;
- Мозговые штурмы;
- Беседы, встречи;
- Лекции;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение фильмов;
- Индивидуальные консультации;
- Тесты;
- Конкурсы;
- Праздники

### *Организация досуга подростков:*

**Цель:** адаптация подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

#### **Задачи:**

1. Создание ситуации успеха для подростков девиантного поведения.
2. Сформировать личную и социальную компетентность подростков, то есть развить у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу.
3. Укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Важную роль в этом вопросе играет техникум, так как он был и остается центром воспитательной работы. Но учащийся в техникуме занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице. А в современных условиях подростки стали менее подконтрольными, что и приводит к негативным последствиям. Любимым времяпрепровождением подростков являются бесцельные прогулки, во время которых можно «себя показать». Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуга подростков, в которой большую ответственность несут, кроме педагогов, и другие лица.

Организация досуга должна проходить в следующих направлениях:

- Изучение интересов и потребностей учащихся с отклоняющимся поведением;
- Расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;
- Методическое сопровождение мероприятий досуга;
- Организация социально-значимой деятельности подростков;
- Разработка нравственно-правовых мероприятий.

Тематические мероприятия для организации досуга подростков:

- Встреча с представителями подростковых клубов.
- Деловые игры («Как устроиться на работу» и др.)
- Конкурс агитбригад («Мы выбираем жизнь»)
- Акции («Скажи вредным привычкам нет!»)
- Диспуты «Легко ли быть молодым?», «Как найти свое место в жизни?»
- Работа круглых столов по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости
- Круглые столы с приглашением специалистов на темы «Закон суров, но он закон», «Ты и твои права»
- Интеллектуально-правовой конкурс «Взрослые и дети»
- Игра для несовершеннолетних учащихся «Школа безопасности»
- КВНы
- Дни здоровья
- Комплексные спортивные мероприятия
- Коррекционные занятия с группой «риска»
- Интерактивные встречи с просмотром к/ф, обсуждение их по ЗОЖ в рамках Межрегионального общественного движения «Всеобщее единство мировоззрения» МОД «ВСЕМ» (территориальная программа воспитания подрастающего поколения и профилактики девиантного поведения среди молодёжи.

### **Механизм оценки результатов**

Оценка результатов проводится комиссионно в течение года два раза членами Совета профилактики правонарушений, куда входят:

- Председатель Совета профилактики – Р.М.Каримова, зам директора по УВР
- Секретарь – Т.Ф.Сибряева., библиотекарь
- Педагог-психолог – Е.С.Каштанова, психолог
- Член комиссии – Е.М.Денисова., преподаватель
- Член комиссии – А.М. Романова., мастер п.о
- Член комиссии – В.Ф.Рахметуллова., преподаватель
- Член комиссии – Бубнов Д.В., инспектор ОПН Окт.р-на.

В конце июня комиссия подводит итоги реализации программы и принимает новый план работы.

Эффективность деятельности выносятся на основе собранных отзывов, после проведения каждого мероприятия, а также результатами анкет до и после проведенных мероприятий.

### **Критерии оценки:**

- Снижение количества подростков асоциального поведения
- Снижение количества неблагополучных семей
- Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях.
- Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.



## Профилактическая работа.

Название	сроки	ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Социально-педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.</b></p> <p>1. Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции),</p>	сентябрь	Педагог-психолог. Зам директора по УВР
2. Комплектование спортивных команд	сентябрь	Преподаватель. Физ-ры
3. Анализ контингента обучающихся с целью получения необходимой информации.	сентябрь	Кл. рук, Педагог-психолог. Зам директора по УВР
4. Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. а) Анализ взаимодействия с субъектами профилактики б) Рейды в неблагополучные семьи с целью выяснения изменений, выводов по динамике происходящих изменений.	Сентябрь октябрь	Кл. рук. и Педагог-психолог
5. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений с приглашением родителей. И приглашением инспектора ОПН	Один раз в месяц. Один раз в триместр	Зам директора по УВР, Совет по профилактике.
6. Профилактика устранения пропусков учебных занятий без уважительной причины.	Один раз в неделю	администрация. Кл. рук.
7. Предупреждение нарушения социальных норм поведения на уроках и переменах через организацию волонтерского движения и волонтерских бригад.	В течение года	Педагог организатор кл. рук. Зам директора по УВР, Педагог-психолог
<p><b>8. Работа с педагогическим коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм дезадаптации.</li> <li>• Разъяснительная работа по проведению медицинских осмотров и социально-психологического тестирования, составление списков</li> <li>• Подбор литературы по проблемам девиантного поведения</li> <li>• Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по поводу обучения и воспитания «проблемных детей».</li> <li>• «Как помочь ребёнку справиться с проблемами».</li> <li>• Дискуссия: Ответственность и безответственность, что прячется за этими словами», «Прекрасное и</li> </ul>	Сентябрь	Педагог-психолог

безобразное в нашей жизни».		
<p><b>9. Профилактика наркомании и зависимого поведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканское Социально-психологическое тестирование</li> <li>• Организация и проведение родительских собраний при участии правоохранительных органов и врачей-наркологов в целях разъяснения проведения профилактических мероприятий.</li> <li>• Медицинское освидетельствование обучающихся на состояние наркотического опьянения и употребления наркотических средств</li> <li>• Совместная работа с сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков, инспектором ОПН.</li> <li>• Круглый стол по зависимому поведению с учащимися.</li> <li>• Интеллектуальные игры, квесты совместно с субъектами профилактики</li> <li>• Единые класные часы по теме.</li> </ul>	Октябрь	ПДН,                   Зам директора           по УВР,                   по Совет                   по инспектор ОПН
	Сентябрь	
	Февраль	
	март	
<p><b>10. Работа с родителями:</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию совместно с субъектами профилактики           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика беспризорности правонарушений, организация досуговой деятельности.</li> <li>• Детская наркомания. Формирование здорового образа жизни.</li> <li>• Профилактика экстремизма и терроризма.</li> <li>• Безопасность в социуме, безопасный интернет</li> <li>• Семейные праздники: «Семейные традиции».</li> </ul> </li> </ul> <p>Родительский лекторий для родителей «трудных» подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефекты воспитания как показатель неблагополучия семей.</li> <li>• Гиперактивные дети.</li> <li>• Определение различных толерантных подходов решения конфликтов.</li> <li>• Профилактика вредных привычек у подростков.</li> <li>• Интеллектуальный марафон между детьми и родителями.</li> <li>• Семинар по профилактике зависимого поведения</li> </ul>	Сентябрь	Зам директора по УВР, Совет по профилактике, педагог-психолог
	Январь	
	Апрель	
	В теч. года	
	Октябрь	
	Декабрь	
	Февраль	
Март		
май		
<p><b>11. Формирование ЗОЖ и законопослушного поведения, профилактика правонарушений:</b></p> <p><i>Цикл бесед:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Курить – здоровью вредить», «Что надо, чтобы</li> </ul>	1-3 курсы.	Зам директора по УВР, Совет                   по

<p>отказаться от курения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ток шоу «Давайте задумаемся» (по проблеме алкоголизма).</li> <li>• Театрализованные игры: «Суд над сигаретой», «Суд над наркотиком».</li> <li>• Антитабачная викторина.</li> <li>• Научно-практическая конференция: «Влияние табака на здоровье человека».</li> <li>• Что? Где? Когда? Тема: Безвредных сигарет не бывает.</li> <li>• Рейды по борьбе с курением.</li> <li>• Тренинговое занятие по профилактике вредных привычек.</li> <li>• Акция «Нет вредным привычкам»</li> <li>• Информационный проект: «Мода модой, а здоровье?» (значение жевательной резинки, персинга и татуировки).</li> <li>• Кинолекторий: «Профилактика алкоголизма», «Влияние наркомании на организм», «Формирование гражданственности». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серия классных часов: история СПИДа, география СПИДа.</li> <li>• Конкурс рисунков, посвящённый Дню борьбы со СПИДом.</li> <li>• Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотического направления.</li> <li>• Анкетирование. Тест: самоуважение, анкета: самосознание.</li> <li>• Единые классные часы: «Слов невесомых на свете не бывает» (беседа по профилактике сквернословия)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>1-3 курсы</p> <p>В теч. года</p> <p>Март 1 курс.</p> <p>В течение года 1-3 курс.</p> <p>Декабрь 1-2курс Декабрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Ноябрь, группа «риска»</p>	<p>профилактике, инспектор.</p> <p>Классные руководители, педагог организатор, Зам директора по УВР, волонтерский отряд</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Преподаватель физкультуры. ОБЖ, Библиотекарь, Педагог-психолог</p>
<p>12. Диагностика склонности к девиантному поведению и анализ с группой «риска».</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>13. Диагностика использования свободного времени.</p>	<p>1-3 курс февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p><b>14. Профилактика разрешения внутритехникумовских конфликтов и формирование позитивной мотивации общения. Толерантность и экстремизм.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный классный час: обзорная справка по неформальным организациям.</li> <li>• Серия классных часов: «Толерантность как образ жизни».</li> <li>• Программа занятий с подростками девиантного поведения «Нет конфликту» (11 занятий).</li> <li>• Диагностика конфликтности, диагностика стиля поведения в конфликте, диагностика агрессивности в отношениях.</li> <li>• Тренинги по предупреждению конфликтного поведения подростка в семье «Как жить в мире с</li> </ul>	<p>декабрь. в течение года Группа «риска».</p> <p>В теч. года</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p>родителями», (с детьми из неблагополучных семей и детьми, имеющими проблемы во взаимоотношениях с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинолекторий: «Виртуальная агрессия».</li> </ul>	1-3 курс.	
--	-----------	--

### Профилактика терроризма и экстремизма

#### Цели:

- 1.Повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма;
- 2.Предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии;

#### Задачи:

- 1.Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- 2.Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- 3.Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями;
- снижение социальной напряженности;
  - разработка практических рекомендаций для учащихся и родителей по созданию условий
  - формирования толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

План мероприятий по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма, способствующих деятельности правоохранительных органов по пресечению терроризма в ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» на 2020-2021 учебный год.

Сведения 2021 года ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» о мероприятиях по профилактике экстремизма

- Разъяснительно-информационная беседа «Предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности»
  - Мониторинг социальных страниц обучающихся.
- Сведения 2020 года ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» о мероприятиях по профилактике экстремизма
- Лекция на тему «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный закон РФ о борьбе с терроризмом»
  - Профилактические информационные часы на тему «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной расовой или религиозной вражды»
  - Памятная акция на тему «Вечная память, скорбный Беслан!», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом.
  - Правовой час на тему «Ответственность за правонарушения, в том числе за распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма»
  - Классный час в режиме онлайн на тему «Безопасный интернет»
  - Анкетирование студентов 1 курса об отношении граждан к проявлениям

экстремизма в современном обществе.

- Тематический классный час на тему «Мы разные, но мы вместе и в этом наша сила»

Сведения 2020 года ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» о мероприятиях по профилактике экстремизма

- Анкетирования студентов ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» к проявлениям толерантности, экстремизма и терроризма,

- Единый классный час "Профилактика экстремизма в социальных сетях".
- Мониторинг социальных страниц в социальных сетях.


Сведения о мероприятиях по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма в ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» 2020 года

- Классный час на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

- «Час духовности»
- Беседа «Толерантность. Экстремизм в молодежной среде»
- Дискуссия «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»
- Классный час на тему «Экстремизм – зло против человечества»
- Круглый стол «Терроризм – под маской религии»
- Классный час по теме "На планете Толерантность"
- Классный час на тему «Что такое экстремизм?»
- Правовой час «Ответственность за преступление экстремистского характера»
- Анонимное анкетирование «Межнациональные отношения»

Сведения о мероприятиях по профилактике правонарушений среди лиц, проповедующих идеи экстремизма в ГБПОУ РМ «СТСУ и ПТ» за 2021 года

- Круглый стол «Терроризм – угроза современности»
- Беседа «Противодействие терроризму и экстремизму»
- Беседа «Ислам – религия мира и добра»
- Акция «Мы против терроризма»
- Акция «Нет ненависти и вражде!» .

  
Зам. директора/ по УВР:  
/ Р.М.Каримова/

  
Педагог – психолог:  
Каишанова Е.С.