

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2024 гг.

Профессия 29.01.07 Портной

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13

задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 29.01.07 Портной
на период 2021-2024 г.**

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый по-рядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
15	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ»	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка»

20	Движение «Абилимпикс»	Выборочно	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, прогулки занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и под-держка»
ОКТАБРЬ							
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Волонтерство»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»

5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
15	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
22	Беседа со студентами 1 курса «Особенности администрации несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
20	Конкурс «Давайте познакомимся»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святыхни земли Мордовской»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ							
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»

11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц.зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

		щих	«СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»			
ФЕВРАЛЬ						
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты 1 курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
28	День портного	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Обязательная тренировка со студентами и сотрудниками тех-	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО),	ЛР 9 ЛР 15	«Учебное занятие»

	никума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»			кураторы уч. группы		
МАЙ						
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 2 ЛР 14	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. группы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Горгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. группы	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. группы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. группы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель литературы, кураторы уч. группы	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы	ЛР 4	«Учебное занятие»

22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общест-венные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный тор-жественному вручению ди-пломов выпускникам техни-кума	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Клочевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2024 гг.

Профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13

задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
на период 2021-2024 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с ро- дителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый рядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
13	Выборы актива учебных группы, распределение ответственных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебной группы, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
15	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ»	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под- держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под- держка»

22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные объединения»
24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и под-держка»
ОКТАБРЬ							
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные объединения» «Волонтерство»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый рядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела «Кураторство и под-держка»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела «Кураторство и под-держка»

15	Родительские собрания учебных группах	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и под-держка»	дела	
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела	
22	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела	
20	Конкурс «Давайте познакомимся»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	дела	
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Ключевые ПОО» «Студенческое самоуправление»	дела	
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святыхни земли Мордовской»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»	дела	
НОЯБРЬ								
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела	
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терро-	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»	дела	

	Ризму										
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»				
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»				
ДЕКАБРЬ											
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»				
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»				
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»				
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»				
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»				
ЯНВАРЬ											
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»				
27	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»				

	Фашистской блокады 1944 года								
ФЕВРАЛЬ									
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты I курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация пред-метно-эстетической среды»			
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»			
28	День портного	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Профессиональный выбор»			
МАРТ									
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Профессиональный выбор»			
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»			
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»			
АПРЕЛЬ									
12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»			
30	День пожарной охраны. Обязательная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Учебное занятие»			

МАЙ						
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 2 ЛР 14	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. группы	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. группы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные объединения»
5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель литературы, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»

27	Праздник, посвященный тор- жественному вручению ди- пломов выпускникам техни- кума	Весь контин- гент обучаю- щихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. группы, студенты	ЛР 3	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под- держка»	дела
----	---	---------------------------------------	--------------------------------------	---	------	---	------

	ризм											
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Конференц.зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»					
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»					
30	Выпуск тематических стенгазет «День за днем»	Студенты 1 и 2 курсов	ГБПОУ «СТСУиПТ»	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»					
ДЕКАБРЬ												
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»					
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»					
9	День Героев Отечества (тематический классный час)	Учебные группы	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»					
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»					
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»					
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»					

ЯНВАРЬ						
25	«Гатъянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты I курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
25	Экскурсия на предприятия города	Студенты 1 и 2 курсов		Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Объ-	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ	Представитель Всероссий-	ЛР 9	«Учебное занятие»

	спективная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	гонт обучаю-щихся	«СТСУиПТ»	ского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 15	
МАЙ						
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 2 ЛР 14	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 1	«Организация пред-метно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучаю-щихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация пред-метно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучаю-щихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Организация пред-метно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучаю-щихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация пред-метно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные обще-ственные объедине-ния»
5	День эколога	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Организация пред-метно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучаю-щихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель литературы, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	День России	Весь контингент обучаю-щихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»

22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Специальность 19.02.01 Биохимическое производство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.01 Биохимическое производство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с други-	ЛР 13

ми людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»


Т.Н. Дубова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 19.02.01 Биохимическое производство
на период 2021-2025 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
9	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый рядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 3	«Молодежные обще-

	ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	гегт обучающих	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	УВР, кураторы уч. групп	ственные объединения»	объединения»
30	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Ключевые ПОО» «Профессиональный выбор»	дела
ОКТАБРЬ							
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Молодежные объединения» «Волонтерство»	«Молодежные объединения»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый помощник, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, педофилии	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Студенческое самоуправление»	дела
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела
15	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Ключевые ПОО» «Взаимодействие с родителями»	дела
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	«Кураторство и под-держка»	дела

22	Беседа со студентами 1 курса «Особенности администрации ответственнойности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
20	Конкурс «Давайте познакомимся»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святых земли Мордовской»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ							
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц.зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

30	Выпуск тематических стенгазет «День за днем»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Индивидуально	Химические лаборатории техникума		Мастера п/о, кураторы уч. групп	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ							
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»

	Фашистской блокады 1944 года						
ФЕВРАЛЬ							
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты I курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»	
9	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся	Химическая лаборатория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	
15	Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»	Весь контингент обучающихся	Химическая лаборатория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные объединения»	
МАРТ							
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9	«Профессиональный выбор»	
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»	
АПРЕЛЬ							
12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»	
30	День пожарной охраны. Обязательная тренировка со студентами	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного по-	ЛР 9	«Учебное занятие»	

		жарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп			
МАЙ					
денгами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	щихя				
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	ЛР 2	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
30	День химика	Весь контингент обучающихся	Хим. лаборатория техникума	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	ЛР 6	«Молодежные объединения»
5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ РМ	ЛР 5	«Учебное занятие»

12	День России		Весь контингент обучающихся	«СТСУиПТ» ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»		Весь контингент обучающихся			Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума		Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2022 гг.

Профессия 29.01.05 Закройщик

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.05 Закройщик
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13

задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

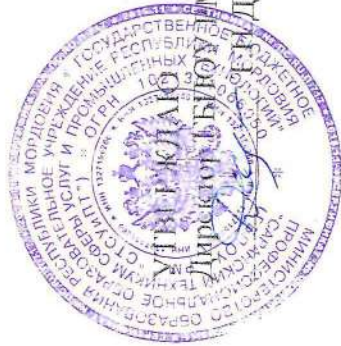
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 29.01.05 Закройщик
на период 2021-2022 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый номерянок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
15	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты I курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ»	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка»

22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные обще-ственные объедине-ния»
24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, про-пуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и под-держка»
ОКТЯБРЬ							
1	Поздравления ветеранов тру-да в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, курагоры уч. групп	ЛР 6	«Молодежные обще-ственные объедине-ния» «Волонтерство»
2	Встреча администрации тех-никума с учащимися «Наше-му техникуму образцовый по-рядок, сознательную дисци-плину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидаль-ного поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
21	Показ и обсуждение видеоро-лика «Экстремизм в социаль-ных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Преподаватели информати-ки, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
20	Конкурс «Давайте познако-мимся»	Весь контингент обучаю-	Актовый зал ГБПОУ	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое само-управление»

		щихся	«СТСУиПТ»			«Профессиональный выбор»
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выразителю негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	«Учебное занятие»
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп, студенты	«Студенческое самоуправление»

28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные объединенные»
28	День портного	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и подержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
12	Классные часы, посвященные	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»

	Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	гонт обучаю-щихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»				
30	День пожарной охраны. Общественная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучаю-щихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15		«Учебное занятие»
МАЙ							
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 2 ЛР 14		«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучаю-щихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5		«Организация пред-метно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучаю-щихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 6		«Организация пред-метно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучаю-щихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	ЛР 5		«Организация пред-метно-эстетической среды»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6		«Молодежные обще-ственные объедине-ния»
12	День России	Весь контингент обучаю-щихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4		«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучаю-щихся		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5		«Молодежные обще-ственные объедине-ния» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный торжественному вручению	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал ГБПОУ РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп,	ЛР 3		«Ключевые дела ПОО»

	ДЛОМОВ ВЪЛНУСКНИКАМ ТЕХНИ- КУМА	ШИХСЯ	«СТСУиПТ»	студенты		«Курагорство и под- держка»
--	------------------------------------	-------	-----------	----------	--	--------------------------------

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2022 гг.

Профессия 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВО РТ «ВЭС ИИТ»

[Handwritten signature]

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ФГБОУ ВО РТ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов
производства
на период 2021-2022 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образовательный рядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение обязанностей поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебности групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
15	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ»	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под-держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка»
22	Учеба актива техникума «По-	Весь контин-	Конференц зал	Заместитель директора по	ЛР 3	«Кураторство и под-

	говорим, подумаем, поспорим»	гент обучаю-щихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	УВР	ЛР 6	держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные обще-ственные объедине-ния»
24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучаю-щихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, про-пуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и под-держка»
ОКТЯБРЬ							
1	Поздравления ветеранов тру-да в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные обще-ственные объедине-ния» «Волонтерство»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Наше-му техникуму образцовый по-рядок, сознательную дисци-плину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
5	Уроки расширенных знаний по профилак-тике суицидаль-ного поведения подростков	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
21	Показ и обсуждение видеоро-лика «Экстремизм в социаль-ных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Преподаватели информати-ки, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
20	Конкурс «Давайте познако-мимся»	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое само-управление» «Профессиональный

25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 12	выбор» «Ключевые ПОО» «Студенческое самоуправление»	дела дела само-
НОЯБРЬ								
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»	дела дела и под-
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»	и под-
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»	с ро- дителями» само-
ДЕКАБРЬ								
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»	дела дела и под-
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под- держка» «Волонтерство»	дела дела и под-
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»	«Учебное занятие»
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	PM	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»	само-

28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	«Гатянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общест-венные объединения»
9	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся	Химическая лаборатория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
15	Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»	Весь контингент обучающихся	Химическая лаборатория ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15	«Организация пред-метно-эстетической среды»
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка» «Студенческое само-управление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ	Заместитель директора по УВР, преподаватель исто-	ЛР 5	«Учебное занятие»

			«СТСУиПТ»	рии, кураторы уч. групп	
АПРЕЛЬ					
12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5 «Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Обязательная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15 «Учебное занятие»
МАЙ					
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 2 ЛР 14 «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5 «Организация предметно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 6 «Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	ЛР 5 «Организация предметно-эстетической среды»
30	День химика	Весь контингент обучающихся	Хим. лаборатория техникума	Преподаватель химии, кураторы уч. групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6 «Молодежные общественные объединения»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 4 «Учебное занятие»

22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	гонт обучаю-щихся	«СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучаю-щихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2024 гг.

Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями АО «Орбита»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж	ЛР 20
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	ЛР 21
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавате-

лей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
на период 2021-2024 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с ро- дителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый по-рядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
13	Выборы актива учебных группы, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
15	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты 1 курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ»	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под- держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под- держка»

22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные обще-ственные объедине-ния»
24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, про-пуски занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и под-держка»
ОКЯБЬРЬ							
1	Поздравления ветеранов гру-да в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Акттовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные обще-ственные объедине-ния» «Волонтерство»
2	Встреча администрации тех-никума с учащимися «Наше-му техникуму образцовый по-рядок, сознательную дисци-плину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Акттовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алко-голизма, табакокурения, по-священный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Студенческое само-управление»
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидаль-ного поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»

15	Родительские собрания учебных групп	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые ПОО» «Взаимодействие с родителями»	дела
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»	дела
22	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела
20	Конкурс «Давайте познако-мся»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	дела
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководи-тель, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Ключевые ПОО» «Студенческое самоуправление»	дела
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святыхни земли Мордовской»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»	дела
НОЯБРЬ							
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного един-ства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела
11	Классные часы, посвященные толерантности, как вырази-тельно негативного отношения к насилию, агрессии и терро-	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»	дела

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2024 гг.

Профессия 43.01.02 Парикмахер

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13

задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер на период 2021-2025 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
9	Всемирный день красоты	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
13	Выборы актива учебных групп, распределение ответственных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
13	День парикмахера	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка»

	терроризмом	ющиеся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Курагоры уч. групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Курагорство и под-держка»
20	Движение «Абилимшикс»	Выборочно	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Курагоры уч. групп	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Курагорство и под-держка»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Курагорство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
30	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ							
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Волонтерство»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый парадок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актный зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держка»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и под-держка»
15	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с ро-

21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	Весь контингент обучающихся	«СТСУиПТ» Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
22	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
20	Конкурс «Давайте познакомимся»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святыни земли Мордовской»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц.зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»
26	Открытые уроки расширен-	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР	«Взаимодействие с ро-

	ных знаний, посвященные Дню матери России	гент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	УВР, кураторы уч. групп	12	дителями» «Студенческое самоуправление»
30	Выпуск тематических стенгазет «День за днем»	Студенты 1 и 2 курсов	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникулы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ» РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						

8	Участие в соревнованиях «Льжия России»	Студенты 1 курса	Территория лыжно-биатлонного комплекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
21	День защитников Отечества	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные объединения»
МАРТ						
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Всемирному дню иммунитета	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под-держка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
23	Мастера маникюра	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Общественная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 9	«Учебное занятие»
МАЙ						
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 2	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»

6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. группы, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные объединения»
5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель литературы, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Специальность 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13

задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа
на период 2021-2025 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Учебное занятие»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
9	Всемирный день красоты	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
13	Выборы актива учебных групп, распределение общественных поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
13	День парикмахера	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 1 ЛР 12	«Профессиональный выбор»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под-держка»

	терроризмом	ющихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
22	Учеба актива техника «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты РМ ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные объединения»
30	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	РМ ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	РМ Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные объединения» «Волонтерство»
2	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	РМ Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	РМ ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	РМ Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
15	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	РМ Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» (для	Весь контингент обучающихся	РМ Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»

22	студентов и родителей) Беседа со студентами I курса «Особенности администрации тивной ответственности несо- вершеннолетних. Экстремист- ские проявления в подростко- вой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты I курса	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
20	Конкурс «Давайте познако- мимся»	Весь контин- гент обуча- ющихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое само- управление» «Профессиональный выбор»
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контин- гент обуча- ющихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, художественный руко- водитель, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление»
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святыни земли Мордовской»	Весь контин- гент обуча- ющихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое само- управление»
НОЯБРЬ							
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного един- ства»	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выраже- нию негативного отношения к насилию, агрессии и терро- ризму	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»
22	Учеба актива техникума «По- говорим, подумаем, поспорим»	Весь контин- гент обуча- ющихся	Конференц.зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кура- торы уч. групп	ЛР 5	«Кураторство и под- держка»
26	Открытые уроки расширен- ных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 12	«Взаимодействие с ро- дителями» «Студенческое само- управление»
30	Выпуск тематических стенга-	Студенты I и	ГБПОУ	РМ	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Студенческое само-

	зет «День за днем»	2 курсов	«СТСУиПТ»		управление»
ДЕКАБРЬ					
1	Урок расширенных знаний, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Международному дню инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»
12	Уроки расширенных знаний, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5 «Учебное занятие»
27	Конкурс новогодних газет, иг-рушек и поделок.	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студен-ты	ЛР 5 «Студенческое само-управление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычай-ных ситуациях. Меры личной безопасности в период ками-кул»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9 «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ					
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5 «Студенческое само-управление»
27	Уроки расширенных знаний, посвященные, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 го-да	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5 «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ					
8	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Студенты 1 курса	Территория лыжно-биатлонного ком-плекса г. Саранска	Преподаватель физкультуры, кураторы уч. групп	ЛР 9 «Организация предмет-но-эстетической среды»
21	День защитников Отечества	Весь контин-	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 5 «Молодежные обще-

	гонт обуча- ющихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	УВР, художественный руко- водитель, кураторы уч. групп	ственные объединения»
МАРТ				
1	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	«Профессиональный выбор»
4	Весь контин- гент обуча- ющихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руко- водитель, кураторы уч. групп	«Кураторство и под- держка» «Студенческое само- управление»
18	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы уч. групп	«Учебное занятие»
23	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ				
12	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	«Учебное занятие»
30	Весь контин- гент обуча- ющихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссий- ского добровольного пожар- ного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	«Учебное занятие»
МАЙ				
5	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студен- ты	«Молодежные обще- ственные объединения» «Студенческое само- управление»
6	Весь контин- гент обуча- ющихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студен- ты	«Организация предмет- но-эстетической среды»

9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Весь контингент обучающихся	Улицы г. Саранска	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в народном шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент обучающихся	г. Саранск	Кураторы уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель литературы, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
12	День России	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп	ЛР 4	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2023 гг.

Профессия 11583 Вышивальщица

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 11583 Вышивальщица
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13

задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

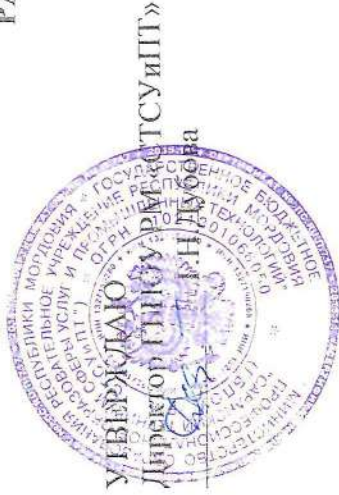
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 11583 Вышивальщица на период 2021-2023 г.

г. Саранск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник, посвященный Дню знаний Участие во Всероссийском уроке Мира	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела «Кураторство и под- держка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с ро- дителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Учебное занятие»
6	Встреча администрации техникума с учащимися «Нашему техникуму образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру труда и отдыха»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	Администрация, кураторы учебных групп	ЛР 3	«Ключевые дела «Кураторство и под- держка»
13	Выборы актива учебных групп, распределение обязанностей поручений среди учащихся и студентов. Оформление уголков учебных групп, экранов успеваемости	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Кураторы уч. групп, студенты	ЛР 3	«Ключевые дела «Кураторство и под- держка»
15	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Студенты I курса	Мастерские ГБПОУ «СТСУиПТ»	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Кураторство и под- держка»
16	Открытые классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1	«Кураторство и под- держка»

22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и под-держка»
23	Открытые классные часы по ПДД «Обязанности пешеходов, водителей, пассажиров», посвященные неделе безопасности дорожного движения	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Молодежные объединения»
24	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, прогулки занятий.	Индивидуально	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 4	«Кураторство и под-держка»
ОКТЯБРЬ							
1	Поздравления ветеранов труда в рамках Международного дня пожилых людей	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 1 ЛР 6	«Молодежные объединения» «Волонтерство»
4	Конкурс плакатов, рисунков, стихов, творческих работ по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, посвященный международному Дню ненасилия	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 6 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	Уроки расширенных знаний по профилактике суицидального поведения подростков	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
15	Родительские собрания в учебных группах	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
21	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социаль-	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ	РМ	Преподаватели информатики, кураторы уч. групп	ЛР 3	«Кураторство и под-держка»

	ных сетях и в Интернете» (для студентов и родителей)	шихся	«СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, представители ОПН и КДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»	
22	Беседа со студентами 1 курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием инспекторов ОДН, КДН)	Студенты 1 курса	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»	
25	Праздник, посвященный Дню учителя	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Святые земли Мордовской»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»	
НОЯБРЬ							
4	Урок расширенных знаний в честь «Дня народного единства»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»	
11	Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 1	«Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»	
22	Учеба актива техникума «Поговорим, подумаем, поспорим»	Весь контингент обучающихся	Конференц.зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 5	«Кураторство и под-держка»	
26	Открытые уроки расширенных знаний, посвященные Дню матери России	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»	
ДЕКАБРЬ							
1	Урок расширенных знаний,	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 1	«Ключевые дела	

	посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	гонт обучаю-щихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	УВР, кураторы уч. групп	ПОО» «Кураторство и под-держка» «Учебное занятие»
3	Урок Доброты к Междуна-родному дню инвалидов	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты, конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, ку-раторы уч. групп, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Волонтерство»
27	Конкурс новогодних газет, игрушек и поделок.	Весь контин-гент обучаю-щихся	ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Кураторы уч. групп, студен-ты	ЛР 5 «Студенческое само-управление»
28	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычай-ных ситуациях. Меры личной безопасности в период кани-кул»	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 9 «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	«Гальянин день» (праздник студентов)	Весь контин-гент обучаю-щихся	Конференц-зал ГБПОУ «СТСУиПТ»	РМ	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5 «Студенческое само-управление»
ФЕВРАЛЬ						
21	День защитников Отечества	Весь контин-гент обучаю-щихся	Акттовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»		Заместитель директора по УВР, художественный руко-водитель, кураторы уч. групп	ЛР 5 «Молодежные обще-ственные объедине-ния»
28	День портного	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»		Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15 «Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Классные часы «Иммунная система», посвященные Все-мирному дню иммунитета	Весь контин-гент обучаю-щихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»		Кураторы уч. групп	ЛР 9 ЛР 15 «Организация пред-метно-эстетической среды»
4	Конкурс «Сударушка»	Весь контин-гент обучаю-щихся	Акттовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»		Заместитель директора по УВР, художественный руко-водитель, кураторы уч. групп	ЛР 5 «Кураторство и под-держка» «Студенческое само-управление»

АПРЕЛЬ

12	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Курагоры уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Обязательная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Весь контингент обучающихся	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Представитель Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО), кураторы уч. групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 15	«Учебное занятие»
МАЙ						
5	Воспитательный час, посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Курагоры уч. групп, студенты	ЛР 2 ЛР 14	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
6	Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под лозунгом «Великий подвиг на века!»	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Курагоры уч. групп, студенты	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
9	Участие в Международной акции «Поклонимся великим тем годам»	Весь контингент обучающихся	Советская площадь г. Саранска	Курагоры уч. групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Курагоры уч. групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель экологии, кураторы уч. групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся	Кабинет Русского языка и литературы ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Преподаватель литературы, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Весь контингент обучающихся	«СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. групп	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»

27	Праздник, посвященный торжественному вручению дипломов выпускникам техникума	Весь контингент обучающихся	Актовый зал ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы уч. группы, студенты	ЛР 3	ния» «Студенческое самоуправление» «Ключевые ПОО» «Кураторство и под-держка»	дела
----	--	-----------------------------	--------------------------------	---	------	--	------